



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR  
INSTITUTO PEDAGÓGICO “RAFAEL ALBERTO ESCOBAR LARA”  
DOCTORADO EN CIECIAS DE LA ACTIVIDA FÍSICA Y EL DEPORTE

**SELECCIÓN DE TALENTO DEPORTIVO: VISIÓN PRAXIOLÓGICA DE LOS  
ENTRENADORES DE TAEKWONDO DEL ESTADO COJEDES.**

Tesis presentada como requisito para optar al grado de  
Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Autor: Raphael Castilla  
Tutor: Elio Vegas

Maracay, abril 2023

## ACTA DE APROBACIÓN

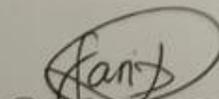
Nosotros, miembros del Jurado designado para la evaluación de la Tesis Doctoral Titulada: "Selección De Talento Deportivo: Visión Praxiológica De Los Entrenadores De Taekwondo Del Estado Cojedes", presentada por el Magister: *Raphael Francisco Castilla Elles*, titular de la Cédula de Identidad N° V- 7.146.897; para optar al título de "Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte", estimamos que reúne los requisitos para ser considerado como:

### APROBADO

Por presentar un aporte original, relevante, significativo a la captación de talento deportivo y además, por haber cumplido con todos los criterios y estándares para los Trabajos Doctorales.

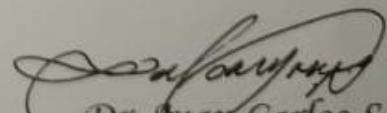
En Maracay, a los dos (02) días del mes de Abril de dos mil veintitrés.

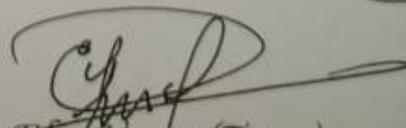
  
Dr. Yordis Salcedo  
C.I. N°: 9.650.516

  
Dr. Javier Delgado  
C.I. N°: 14.297.573



  
Dra. Raiza Caraballo  
C.I. N°: 10.804.229

  
Dr. Juan Carlos Salas  
C.I. N°: 10.284.906

  
Dr. Elio Vegas (Tutor)  
C.I. N°: 4.551.945

## DEDICATORIA

A Dios todo poderoso, por su inmensa misericordia hacia este humilde mortal.

A mi mamá **Roquelina Elles Cota**, a quien le debo todo y desde el cielo me sigue cuidando.

A mis tres hijos, Franchesca, Valeska y Arturo, un regalo de Dios son mi vida, gracias, a todos por su apoyo.

A mis siete hermanos, Morela, Bradley, Avelino, Ray, Maiker Alí, Mario y Willor por creer en mí por su apoyo.

A mi eterno amor Dayana Lozano, madre de mis tres hijos gracias.

## RECONOCIMIENTO

A Dios todo poderoso, por su apoyo, por no dejarme decaer.

A la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara”, por acogerme y brindarme la oportunidad de estudiar el doctorado y hacerme doctor.

A los profesores, que me facilitaron los conocimientos con su didáctica y paciencia, en especial la Dra. Raíza Carballo y el Dr. Elio Vega, gracias por el apoyo.

A mi tutor la Dr. Elio Vega, por su acompañamiento, paciencia y dedicación en la construcción de la tesis doctoral, gracias.

A los jurados Doctores, Javier, Jordi y Raíza, gracias por sus aportes, correcciones y sugerencias y al Doctor Juan Salas un nuevo del Jurado, gracias de ante mano.

Al el Dr. Gerardo Molina, por ese apoyo incondicional y sus conocimientos, que me permitieron construir mi tesis doctoral.

A la Dra. Ana Aguirre, por su manera de inspirar a seguir creciendo como profesional y por todos los conocimientos aportados, gracias.

A los seres más importante en mi vida, MIS HIJOS, Arturo Castilla, Valeska Castilla y Franchesca Castilla, paciencias y comprensión cuando me veían horas en computadora.

A mis tres amigos y compañeros del doctorado, Dr. Luis Díaz, Dr. Alí Evies, Prof. Freddy Linares que siempre creyeron en mí.

A mi amigo, compañero en la política y compañero de estudio desde la maestría Dr. C. Edgar Villanueva, gracias por tu apoyo y aliento.

A mis dos Maestros CHONG KOO LEE, HUNGKI KIM CHOI, quienes me enseñaron las riquezas de los Valores en Taekwondo, la superación de las personas, Gracias Maestros

Al PhD Jorge Ramírez, a quien le debo tan apasionante mundo Científico de la Actividad Físico Motor, Educación Física y Deporte, profesor, colega, amigo, Gracias

## TABLA DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	iii
RECONOCIMIENTO.....	iv
TABLA DE CONTENIDOS.....	v
LISTA DE CUADROS.....	ix
SOGAE 소개.....	1
Pyongwon 평원 I.....	6
Indagación de la Naturaleza del Fenómeno Objeto de Estudio.....	6
Del enigma planteado emergen los siguientes propósitos:.....	12
Intencionalidades de la investigación.....	12
Intencionalidad general.....	12
Intención Cognitiva General.....	12
Intenciones cognitivas específicas.....	12
Ideas y Razones que Argumentan la Investigación.....	13
SIP JIN 십진 II.....	16
DISCUSIONES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
Problemática Abordada desde otras Miradas Contextuales.....	16
Tesis Doctorales.....	16
Artículos Científicos.....	18
Teorías de Entrada que Fundamentan la Investigación.....	19
Teoría del Entrenamiento Deportivo.....	19
Un acercamiento a la Praxiología.....	22
Aproximación Teórica a la Comprensión del Talento Deportivo.....	25
Tipo de Talento.....	26
Selección de Talentos Deportivos.....	27
Etapas o Niveles del Proceso de Selección de Talentos Deportivos.....	29
Métodos de la Selección de Talentos Deportivos.....	29
Criterios para la Selección de Talentos en el Deporte.....	30

Factores de la Selección de Talento.....	33
El Talento Deportivo y sus Posibles Condicionantes.....	34
Maduración Biológica y Datos Sobre el Desarrollo.....	34
Pruebas o test en la selección de talento deportivo.....	35
Cualidades y capacidades física en la selección de talento deportivo.....	35
Aproximación Histórica del Taekwondo.....	36
Historia del Taekwondo.....	36
La Selección del Talento en el Taekwondo.....	38
Características para tener en cuenta para la Selección del Talento en el Taekwondo Competitivo.....	39
Cuadro N° 1. Según criterio de Verjoshanski (1990) - Ranzola (1998).....	39
Según Criterios de Palmi (1991) y Nuñez (1996). .....	40
La Preparación Física en el Entrenamiento de los Talentos en el Taekwondo...	42
La Preparación Técnico-Deportiva de los Talentos .....	45
JITAE 지태 III .....	47
Fundamento Metodológico de la Investigación.....	47
Supuestos Epistemológicos.....	47
Modelo de investigación .....	49
El Método de Construcción Teórica.....	51
Escenario de Estudio e Informantes Clave.....	52
Escenario.....	52
Técnicas para la Recolección de la Información.....	53
Entrevistas en Profundidad.....	54
Técnicas para el Procesamiento de la Información .....	55
Método Comparativo Constante .....	56
Saturación Teórica.....	57
Criterios de Rigor Científico .....	58
Chungkwon 춘권 IV.....	59
Análisis Eiségesis de los Datos .....	59
Análisis .....	59

La Interpretación.....	69
Dimensión Selección de Talento Deportivo: Visión Praxiológica de los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.....	69
Visión Praxiológica en la Selección de Talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-01).....	69
Praxis en la Selección de Talento Deportivo (Cat2-01) .....	70
Criterios para la selección de talento deportivo (Cat1-04) .....	72
Pruebas, Test en la selección de talento deportivo (Cat2-06). .....	74
Cualidades y capacidades física en la selección de talento deportivo (Cat2-07).76	
Selección de talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-02).....	77
Criterios para la selección de talento deportivo (Cat2-04) .....	78
Métodos para la selección de talento deportivo (Cat2-03).....	81
Factores de la selección de talento deportivo (Cat2-05).....	83
Entrenamiento en la selección de talento deportivo (Cat2-08). .....	85
Etapas de la selección de talento deportivo (Cat1-03) .....	86
Talento Deportivo (Cat2-02). .....	87
Factores de la selección de talento deportivo (Cat2-05).....	89
Pruebas, Test en la selección de talento deportivo (Cat2-06). .....	91
Cualidades y capacidades física en la selección de talento deportivo (Cat2-07).92	
Características para la selección de talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-4). .....	94
Criterios para la selección de talento deportivo (Cat1-04) .....	95
Factores de la selección de talento deportivo (Cat1-05).....	97
Cualidades y capacidades física en la selección de talento deportivo (Cat2-07).99	
Entrenamiento en la selección de talento deportivo (Cat2-08). .....	100
Argumentando la Categoría Central .....	102
La Teoría Emergente .....	104
Fundamentación de la Selección de Talento Deportivo: Una Teórica acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.....	106
Características de la Selección de Talento Deportivo: Una Teórica acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.....	110

REFLEXIONES FINALES .....	113
La experiencia vivida durante este recorrido interpretativo fenomenológico hermenéutico a través de la Teoría Fundamentada.....	113
El cambio en la manera de realizar la selección de talento deportivo de Asociaciones, Federación, Instituto Regional de Deporte y Ministerio del Deporte .....	115
REFERENCIAS.....	119
ANEXO.....	141
Email: raphaelcastilla67@gmail.com .....	146

## LISTA DE CUADROS

<b>CUADRO</b>	<b>P.</b>
1. Criterios para la selección de talento deportivo	37-38
2. Lista de códigos informante 1	57-60
3. Categorización informante 1	61-63
4. Lista de códigos informante 2	63-64
5. Categorización 1+2	64-65

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>GRÁFICO</b>	<b>P.</b>
1. Categorización 1 + 2	66
2. Visión praxiológica en la selección de talento deportivo en el Taekwondo (Cat 1-2)	68
3. Selección de talento deportivo (Cat 1– 2)	76
4. Etapas de la selección de talento deportivo (Cat 1– 03)	85
5. Características para la selección de talento deportivo (Cat 1-4)	92
6. Visiones de la selección de talento deportivo	109

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR  
INSTITUTO PEDAGÓGICO “RAFAEL ALBERTO ESCOBAR LARA”  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE  
**SELECCIÓN DE TALENTO DEPORTIVO: VISIÓN PRAXIOLÓGICA DE LOS  
ENTRENADORES DE TAEKWONDO DEL ESTADO COJEDES**

**Tesis presentada como requisito para optar al grado de Doctor en Ciencias de  
la Actividad Física y el Deporte**

Autor: Raphael Castilla  
Tutor: Elio Vegas  
Fecha: abril, 2023

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene como fin la discusión teórica, ontológica y epistemológica acerca de la Selección de Talento Deportivo: Visión Praxiológica de los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, estimula a la confrontación dialéctica y a la reflexión, sobre la selección de talento deportivo que deben hacer los entrenadores, de manera de contar con practicantes de condiciones especiales en esta disciplina deportiva. Por consiguiente, el propósito es Generar una teoría acerca de la Selección de Talento Deportivo: Visión Praxiológica de los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes. Epistemológicamente la investigación se fundamenta en la mirada fenomenológica de la realidad, pues para Ruiz (2003), el fenomenólogo intenta ver las cosas desde el punto de vista de otras personas, describiendo, comprendiendo e interpretando (p.23); en cuanto al el método para la construcción teórica es la fenomenología hermenéutica con la intención de interpretar los aportes de los informantes clave. Para la recolección de data la entrevista en profundidad. Entre las teorías que sustentan la investigación teoría del conocimiento de Husserl y la teoría de entrenamiento deportivo de Matveev, (2001). El escenario donde se desarrolla la investigación es la Asociación deportiva de Taekwondo del Estado Cojedes, con sede, específicamente en ciudad de San Carlos Municipio Ezequiel Zamora Estado Cojedes, se seleccionaron (02) posibles informantes clave, basado en su experiencia, vivencias, conocimientos y capacidad para hacer aportes significativos. Para el análisis, interpretativo y generación teórica se empleó el Método Comparativo Continuo y el Muestreo Teórico de la Teoría Fundamentada

**Palabras claves:** Selección de Talento Deportivo, Entrenador Deportivo.

## SOGAE 소개

*“El intelecto es dado al hombre para poder orientarse a la realidad”.*

**William James**

El deporte como un fenómeno social inmerso en todos los extractos sociales y una actividad recreativa, competitiva, con el propósito de ganar. La actividad deportiva en su esencia es un factor importante y determinante en el desarrollo de la especie humana, porque trasforma la conducta no solo actitudinal sino la cognitiva de una forma continua, donde el entorno influye en ese proceso de formación en sus diferentes ejes transversales como lo cultural, moral, las relaciones sociales y los valores, que van a ir enriqueciendo su acervo personal y en consecuencia produce cambios la conducta del ser humano.

La práctica deportiva con fines competitivo debe ser de manera planificada, a través del entrenamiento deportivo de manera sistemática cumpliendo con los principios científicos del entrenamiento deportivo y el apoyo a las ciencias aplicadas al deporte. En la preparación de un atleta, se debe considerar las capacidades y cualidades tanto físico y técnico del posible talento deportivo, de allí la importancia de la selección de talento deportivo como un proceso de elegir el más talentoso y capaz en una disciplina deportiva en específica que garantice altos logros deportivos y una larga vida deportiva en una disciplina deportiva.

La selección de talento deportivo proporciona una herramienta, en el entrenamiento deportivo ya que permite que el posible talento deportivo cuente con todas las características específicas para una disciplina deportiva en especial, en consecuencia, estaría en condición obtener resultados deportivo-decorosos, los resultados deportivos va depender de cualidades y capacidades tanto físico como técnico del talento deportivo y el sistema de entrenamiento deportivo que se establece cumpliendo con los principios científicos del entrenamiento deportivo y las ciencias aplicadas al deporte.

Esto permite, concebir a la selección de talento deportivo como el proceso de elegir el sujeto más apto a través de la aplicación de diferentes test o pruebas a nivel físico, técnico y psicológico, con criterios e indicadores establecidos según la disciplina deportiva, pero para eso es importante realizar una buena selección y para eso juega un papel determinante el entrenador deportivo, que a través de su experiencia puede aportar conocimientos empíricos basados en las vivencias diarias como entrenador. Es necesario que en la selección de talento deportivo debe cumplir con todo el proceso de manera sistemática, con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte.

Ahora bien, un buen proceso de selección deportiva, permite elegir el mejor, el más talentoso entre muchos, al respecto es oportuno traer lo manifestado por Ramírez (2014) asevera, que la selección de talento deportivo, generalmente se comprende como el proceso de búsqueda de la gente más apta, capaz de alcanzar altos resultados en determinada disciplina deportiva. Es decir, en el proceso de selección de talento deportivo, el propósito es la búsqueda de él o los talentos deportivos que sus atributos estén en concordancia con la caracterización de la disciplina deportiva elegida.

Al respecto, Volkov y Filin (1991) el problema de la selección de jóvenes deportistas solo puede ser resuelto con éxito a base de unos largos y minuciosamente preparados exámenes integrales de los practicantes. Un conjunto de métodos de investigación correctamente escogidos que suponga el estudio de los distintos aspectos de la personalidad del deportista, mediante los métodos pedagógicos, medico-fisiológicos, psicológicos, que permitan detectar las aptitudes deportivas de los escolares (p.89)

En el mismo sentido, López (1995), la define como “Una operación reposando sobre una predicción a corto plazo en cuanto a las posibilidades de que un sujeto dado en el seno de un grupo de atletas posea atributos, el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez necesarios para realizar una mejor performance que el resto de los miembros del grupo en un futuro inmediato” (p. 67).

En este mismo sentido, un buen proceso de selección de talento deportivo conlleva la participación de un equipo de trabajo, multidisciplinario bajo la supervisión del entrenador aquel que posee una gran experiencia sobre el entrenamiento deportivo y la preparación de atletas hacia el alto rendimiento, un buen sistema de

entrenamiento deportivo permite lograr la escogencia del o los atletas más sobresaliente y talentoso para una disciplina deportiva específica.

La praxiología, como la acción práctica pensada humana de manera eficiente, a través de las diferentes vivencias, práctica que le da la experiencia sobre un tema en cuestión la selección de talento deportivo, que tiene los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, es basada a todas esas experiencias acumuladas de muchos años, que lo presenta como una persona experta y capaz de conducir de manera correcta y eficiente el proceso de selección de talento deportivo en el Taekwondo.

Ahora bien, sería interesante traer lo que aseveró Kotarbinski (1965), el objeto general de la praxiología es la acción pensada humana y consciente. La indagación praxiológica presume el análisis de esta clase de acción desde la perspectiva de la eficiencia. En un proceso profundo, esto implica el estudio cuidadoso de los escenarios de la acción humana, en lo específico de los elementos que la benefician y limitan, como también aquellas reglas que esgrimen su perfeccionamiento razonado

Según lo planteado, la praxiología que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, juega un papel preponderante al momento de dar inicio el proceso de selección de talento deportivo, por todo ese conocimiento acumulado por muchos años garantiza que proceso sea efectivo y eficaz y se pueda elegir los más dotados de cualidades y capacidades que debe tener un Taekwondista para ser preparado para la obtención de la maestría deportiva.

La selección de talento deportivo es un proceso determinante en la conformación de los diferentes equipos tanto a nivel regional, nacional, de allí la importancia que tal proceso se realice de manera adecuada. En este sentido la visión praxiológica que tienen los entrenadores juega un papel importante en el proceso de elegir el más apto, el más capaz y con los atributos necesarios para ser seleccionado, los diferentes entes deportivos deben tomar en cuenta esa experiencia que tienen los entrenadores al momento de proceder al dar inicio un proceso de selección de talento deportivo, ya que garantiza que la selección se hará acorde a los propósitos establecidos.

Por lo antes expuesto, esta investigación se ubica y desarrolla enmarcada en los planteamientos de la epistemología fenomenológica como el camino para la comprensión e interpretación subjetiva de la selección de talento deportivo una visión praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes presente en los pensamientos de los informantes claves quienes son entrenadores deportivos de la especialidad de Taekwondo, no solo a nivel regional sino a nivel nacional.

Por lo tanto, la presente tesis doctoral se plantea concebir un desarrollo teórico interpretativo fenomenológico hermenéutico acerca de la selección de talento deportivo una visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.

El autor, asume como método y técnica cualitativa la fenomenología, la hermenéutica y como teoría la selección de talento deportivo sobre se sustenta para el estudio, comprensión e interpretación de los puntos de vistas suministrados por los entrenadores de Taekwondo.

En este sentido, se busca la construcción de un nuevo conocimiento enmarcado en la mirada interpretativa, fenomenología hermenéutica de la selección de talento deportivo una visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, y las teorías que sustentan tanto la selección de talento deportivo y la praxiología, los aportes de los informantes claves, la ciencia y la percepción del investigador, a fin de lograr la comprensión e interpretación de lo esencial almacenado en el pensamiento de los entrenadores acerca de la selección de talento deportivo.

En este mismo orden de ideas, la experiencia de los entrenadores de Taekwondo, es un conocimiento infinito, práctico que se ha venido construyendo a lo largo de su quehacer diario experimentando y acumulando cada día nuevos conocimientos, que a través de la práctica en el ejercicio como entrenador lo convalida y lo enriquece es decir; la praxiología como el accionar eficiente y consciente de las estructuras mentales de las personas que en el tiempo lo ejercita y lo practica como un conocimiento empírico. En la selección de talento deportivo la praxiología que tienen los entrenadores, es muy importante y determinante con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte juegan un papel preponderante para elegir o seleccionar los más talentosos, los más capaces y los más aptos para una disciplina deportiva específica.

En el **Pyongwon 평원 I**, se presenta la indagación del fenómeno de estudio, se examina extensamente el fenómeno abordado, se indican los propósitos de la investigación y la importancia que argumentó el presente estudio. Mientras que, en el **Sip Jin 십진 II**, se delinear los fundamentos filosóficos, epistemológicos, teóricos; así como las problemáticas abordadas desde otras miradas. En el **JITAE 지태 III**, se presenta la ruta metodológica que sustenta la investigación, se declara la vía metodológica, la sustentación paradigmática, el escenario de la investigación, se abordan las técnicas de recolección de la información, el procesamiento de esta y el proceso que se siguió para llegar a la teorización. En el **Chungkwon 춘권 IV**, análisis de datos interpretados, se abordan las experiencias, conocimientos, vivencias y creencias de los informantes claves, como resultado de las entrevistas como estrategias de crear conocimiento de la investigación para su procesamiento, argumentando la categoría central, teoría emergente, fundamentación. En el **Jansu. 잔순 V**, reflexiones finales. Referencias consultadas, anexos, currículos.

## Pyongwon 평원 I Llanura, Paz y Armonía

### Indagación de la Naturaleza del Fenómeno Objeto de Estudio

La selección de talento deportivo, viene hacer el factor más importante y determinante en el desarrollo del atleta y en la reserva para el alto rendimiento en el deporte, acción que permite descubrir características específicas tanto técnica como físicas de un practicante o posible talento deportivo, sin dejar por fuera algunos aspectos culturales, sociales, éticos y sobre todo los valores como elemento que denota la conducta del ser como sujeto que vive, interactúa y se relaciona en el entorno donde el habita. Una buena selección de talento adecuada bajo los parámetros técnicos dará como resultado; un atleta con una larga vida útil en la disciplina deportiva. Es por eso, que Rozin, (1980) cita Ilisástigui, (1999), “La selección deportiva es la búsqueda de individuos que son aptos para la práctica de un deporte determinado y entre otros, de los más dotados, talentosos y capacitados, para lograr la más alta maestría deportiva” p. 55).

De la misma manera, los entrenadores deportivos de Taekwondo en su formación y mejoramiento profesional tienen que incluir aspectos relacionado con la selección de talento deportivo, que influiría en la preparación del atleta hacia altos logros deportivos. En el mismo orden de ideas, una buena selección de talento le garantiza al entrenador, de contar con atletas con atributos específicos al momento del entrenamiento deportivo; tanto como físico, técnico con el fin de conseguir la maestría deportiva, y poder así obtener resultados técnicos en eventos a nivel nacional e internacional.

Ahora bien, el Taekwondo es un arte marcial que se caracteriza por saltos, patadas espectaculares, gran dominio en el aprovechamiento del espacio y por sus excelentes habilidades combativas, tanto a la ofensiva como a la defensiva. Lo antes descrito solo refleja los aspectos físicos, psíquicos y técnicos que se manifiestan a través de sus acciones. El Taekwondo es un deporte con una base filosófica oriental que une los aspectos anteriormente expresados, donde la superación del individuo le permite alcanzar la perfección como una constante en su práctica diaria, poniéndose de manifiesto por medio de la voluntad y la perseverancia en la auto preparación. Además, engendra una enorme energía al organismo desarrollando y perfeccionando

las funciones vitales, logrando principalmente una gran calidad funcional del sistema cardiovascular y neuromuscular. Además, el practicante de Taekwondo tiene la habilidad de relacionarse con facilidad con las personas y especial con otros deportistas, por su acervo en lo relacionado con su disciplina, respeto, responsabilidad, autocontrol y un espíritu indomable.

En el deporte se ha utilizado el término selección deportiva como una categoría propia, que agrupa una serie de intenciones en estrecha relación con el grado de exigencia que se requiere para la práctica de actividades físico-deportivas y se relaciona desde el punto de vista humanista, a la realización de la práctica deportiva con el máximo posible de condiciones y de las potencialidades deportivas y así, prevenir desviaciones de la salud físicas y mentales. Es por eso, que cualquier sistema de selección de talento deportivo debe poseer elementos y aspectos importantes, que permiten que el posible talento seleccionado tenga los atributos necesarios para llegar hacer un atleta de alta competencia con mira a la obtención de altos logros, en razón a esto es imprescindible dirigir la mirada a los elementos que enumeran el Conglomerados de autores cubanos (2007):

1. Un buen sistema de selección permite que en una región geográfica determinada se seleccionen los mejores talentos, lo cual deviene no solo en mayores resultados sino también en una óptima utilización de los recursos materiales económicos, técnicos y humanos.
2. Por otra parte, se evita que sean seleccionados niños, adolescentes y jóvenes que no reúnan los requisitos para un deporte determinado y que sus resultados no satisfactorios le produzcan sensación de fracaso y pérdida de tiempo.

Es por ello, que se convierte en una necesidad que, todo proceso de selección se lleve a efecto conforme a principios y conocimientos científicos, como se puede realizar a través de proyectos relacionados con la práctica deportiva. De allí, la importancia del conocimiento que debe poseer los entrenadores al respeto a la selección de talento deportivo en su especialidad, de manera que pueda aplicar los diferentes criterios tanto físico como técnico, al momento de determinar quiénes califican para un posible talento deportivo específicamente en el Taekwondo. En consecuencia, la selección deportiva, es necesaria en el proceso de preparación del deportista, porque te permite descubrir y comprobar si el practicante posee atributos específicos de la disciplina deportiva que esta o quiere practicar con mira a altos

logros o resultados deportivos, esto garantiza que el joven aspirante no perdería su tiempo en una disciplina deportiva donde él no tiene condiciones antropométricas, físicas, pero puede condiciones para otra disciplina deportiva.

A pesar del vínculo de los procesos de la selección, se aprecia que, pese a no ser novedoso en diferentes campos del quehacer científico y profesional del hombre, son recientes los estudios realizados de esta temática en el ámbito deportivo, por lo que en el Taekwondo son escasos los estudios realizados sobre el campo de la selección deportiva de una manera científica, que garantice que se efectuó una buena selección deportiva, cumpliendo con toda la rigurosidad científica, metodológica y con altos profesionales con conocimiento sobre la selección deportiva.

En el Estado Cojedes, tanto el Instituto de Deporte, la Asociación Deportiva de Taekwondo y los clubes, no poseen ningún documento, guía, proceso, metodología que le sirva los entrenadores de Taekwondo al momento de seleccionar si el aspirante a practicar, entrenar esta disciplina reúne los atributos físico, técnicos para su preparación o entrenamiento de manera científica, o al momento de elegir los posibles talentos deportivos que tengan las diferentes condiciones para así participar en eventos de alta complejidad competitiva como regionales, nacionales e internacional con el propósito de la obtención de resultados decorosos. Una buena selección permitiría obtener excelentes resultados en las competencias tanto a nivel regional, nacional e internacional, además que el practicante no perdería su tiempo en una disciplina deportiva donde él no posee características específicas para una adecuada preparación sistemática y científica.

Lo anterior expuesto, hace necesario repensar la utilización de la selección de talento al momento, durante y al final de los diferentes sistemas de entrenamiento deportivo, en especial en el Taekwondo, esto lograría resultados técnicos al momento de asistir a las diferentes competencias deportivas a todos los niveles, de allí lo aseverado por: Ramírez, (2014)

Generalmente se comprende como el proceso de búsqueda de la gente más apta, capaz de alcanzar altos resultados en determinada disciplina deportiva. También se le puede observar como un sistema de medidas metódica-organizativas que incluye métodos pedagógicos, bio-médicos y psicosociales de investigación, en base a los cuales se descubren las capacidades de los niños, adolescentes y jóvenes para la especialización en determinado tipo de deporte o en un grupo de deporte. (p. 179).

Desde el punto de vista del autor, la selección deportiva se debe hacerse de manera sistemática, de modo que se pueda conseguir él o los mejores talentos deportivos por diferenciarse de los demás, al momento del proceso de selección ya poseen características antropométricas, físicas y técnicas sobresalientes que lo hace distinguirse de los demás. Es por eso, que este proceso, se ve como un acto discriminatorio y poco humanista, pero sólo los más capaces, los mejores pueden llegar a obtener altos logros deportivos al momento de asistir a los diferentes eventos competitivos en cualquiera de los niveles llámese regional, nacional e internacional.

Ahora bien, el proceso de selección de talento deportivo, se puede concebir de diferentes manera, es decir realizando convocatorias para la asistencia en masas de niños de diferentes comunidades, que tengan simpatía con el Taekwondo, dándole cumplimiento a las diferentes etapas de la selección captación, detección y selección, que posteriormente iniciarlo en la práctica de manera sistemática, incluyendo de manera periódica la selección permitiendo ir verificando el progreso del posible talento que se va desarrollando. De la misma manera, se puede convocar a los diferentes clubes a una concentración de entrenamiento aquellos nuevos practicantes de los clubes, en las diferentes categorías de iniciación.

El proceso de selección de talento deportivo es largo y sistemático, su propósito es ir cumpliendo con todos los pasos desde la captación, detección hasta la selección que se debe realizar durante todo el proceso de entrenamiento deportivo, para ir elegir los más destacados, talentosos y que reflejaran las diferentes características específicas que deben tener del Taekwondo, de manera que se puedan ir desarrollando hasta conseguir la maestría o performance deportivo. Si bien es cierto, el proceso de selección de talento y entrenamiento deportivo es largo, sistemático el cual es necesario cumplir con los principios científicos del entrenamiento deportivo. Por eso la importancia de elegir los que tengan atributos que le permitan poder soportar las diferentes cargas de entrenamientos sin dañar su salud física, biológica y mental.

Por otro lado, en los diferentes eventos deportivos en las diversas categorías, también debe continuar el proceso de selección de talento, no solo debe ser considerado un talento deportivo aquel atleta que resulte vencedor en el combate también se debe considerar aquellos atletas que no pudieron vencer o ser ganador, pero que demuestra aptitudes. cualidades y atributos para ser una talento deportivo

en la especialidad, el entrenador debe poseer la capacidad con el método de la observación visualice el biotipo de cualquier atleta que este en el evento en el proceso del desenvolvimiento de los diferentes combates en diferentes categorías , eso garantizarían no solo elegir los vencedores de los combates sino a otros que no resultaron favorecidos en vencer a su oponente, pero demostraron que poseen características específicas para la disciplina deportiva, por lo tanto debe ser considerado un talento para integrar el equipos de los vencedores y demostrar en el proceso de preparación digno de ser selección.

En el mismo orden de idea, la Federación Venezolana de Taekwondo, las diferentes Asociaciones Deportivas al momento de realizar los diferentes campeonatos a nivel nacional, regional en las diversas categorías, no se deben conformar con atleta o los atletas que resulten vencedores sino tener un cuerpo técnico de entrenadores , que sirvan de captadores de talento deportivo, pudiendo ver algún o varios atletas que no pudieron resultar vencedores y avanzar a las siguientes rodas eliminatorias, pero demostraron atributos tanto físico, técnicos, biotipo, para ser un talento deportivo, de manera de ser integrado a la posible selección con vista a los diferentes eventos nacionales e internacionales y ser sometidos a un proceso de entrenamiento deportivo para así desarrollarse hacía la maestría deportivo o performance deportivo, esto garantiza el verdadero talento deportivo con mira altos logros deportivos.

Lo antes mencionado, debe ir acompañado por el entrenador deportivo, quien es considerado como el gerente del equipo, encargándose conjuntamente con un equipo multidisciplinario bajo su orientación por su vasta experiencia como entrenador deportivo durante muchos años, que le permite ser el guiador, planificador y organizador de todo el proceso de selección de talento deportivo, en sus diferentes etapas, asimismo, durante el proceso de entrenamiento deportivo, es importante tener bien claro cada rol y quien coadyuva, articula y amalgama todos las ciencias aplicada al deporte es el entrenador como gerente, director del equipo y el proceso de entrenamiento deportivo.

En cuanto, a la praxis como aquellas experiencias que han acumulado, por las continuas prácticas, acciones del acto de los entrenadores deportivos que realizan en los entrenamientos, práctica, test, para determinar condiciones físicas, técnicas, de igual manera para desarrollar cualidades físicas tanto condicionales como

coordinativas, basado en todo ese cúmulo de conocimientos almacenado, que le permite ostentar una experiencia sobre el tema. De allí, la importancia entre el entrenador y los atletas, existiendo una sinergia, confianza en ambos actores durante su vida en el entrenamiento deportivo, todo esto permite que él atleta crea en los resultados de los diferentes test, pruebas realizadas por el entrenador, ya que él ha demostrado capacidad, conocimientos sobre la selección de talento deportivo.

Ahora bien, la praxis como un acto crítico que se demuestra racional y necesaria, en otras palabras, para Paula Freire reflexión y acción como una unidad indisoluble, como por constitutivo de esta y por lo tanto imprescindible. De la misma manera, el mismo autor Freire (1979) “la praxis teórica es lo que hacemos desde el contexto teórico, cuando tomamos distancia frente a la praxis que se ha realizado o se está realizando en un contexto concreto con el fin de clasificar su sentido”, significa entonces, que la praxis se entiende como una acción que transforma la realidad interna y externa al sujeto.

En este mismo sentido, la praxiología se ocupa de analizar los eventos que constituyen la praxis, es un razonamiento dialéctico y dinámico entre teoría y práctica; que implica la producción teórica a partir del racionalismo dialéctico. Es evidente entonces, que el proceso praxiológico inicia con la observación de la propia práctica, es decir, con el vistazo del agente sobre el conjunto de su injerencia concreta: los diferentes actores, el medio, estrategias, organización y las situaciones que hacen presentes. De allí, la importancia de hacer mención lo referido por, Meneses (2006), implica “la operacionalización de la teoría en la práctica”, de esta manera promociona, organiza y ejecuta el trabajo humano hacia gestión de la integración del conocimiento científico.

Resulta oportuno, hacer mención que la experiencia de los entrenadores deportivos sobre la selección de talento deportivo, más formación científica que de manera permanente lo hacen actualizando sus conocimientos, logra tener esa capacidad por su práctica continua durante toda su vida como entrenador deportivo, que le permite organizar, planificar y establecer estrategias al momento de realizar la selección de talento deportivo.

De allí, la importancia de crear elementos que le permitan al entrenador deportivo identificar y caracterizar la selección de talento deportivo como coadyuvante al proceso de preparación del atleta, en sus diferentes etapas de su

vida deportiva, con mira a la obtención de altos resultados técnicos al momento de asistir a los diferentes campeonatos. De la misma manera, un entrenador que conozca el proceso de realizar una selección deportiva adecuada tendrá mayores posibilidades de alcanzar altos logros y a vez mantener a los atletas sin miedo de su deserción por frustraciones en los diferentes eventos deportivos al no obtener lo más buscado por un atleta; reconocimiento por su actuación en consecuencia su preparación de muchos años.

Sobre la base de los planteamientos anteriores, seguidamente surge el siguiente enigma el cual servirá de orientación para el abordaje y desarrollo de la investigación.

¿Cuál es la visión Praxiológica para la selección de talento deportivo que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes?

**Del enigma planteado emergen los siguientes propósitos:**

**Intencionalidades de la investigación.**

**Intencionalidad general.**

**Intención Cognitiva General**

Generar una teórica acerca de la visión Praxiológica para la Selección de Talento Deportivo que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.

**Intenciones cognitivas específicas**

Develar los sentidos y significados que desde la praxiología le asignan a la selección de talento deportivo los entrenadores de Taekwondo del estado Cojedes

Interpretar los sentidos y significados que desde la praxiología le asignan a la selección de talento deportivo los entrenadores de Taekwondo del estado Cojedes

Construir una teoría sobre los sentidos y significados que desde la praxiología le asignan a la selección de talento deportivo los entrenadores de Taekwondo del estado Cojedes

### **Ideas y Razones que Argumentan la Investigación.**

Toda investigación de nivel doctoral en tanto espacio para la construcción de un conocimiento emergente debe justificarse en atención a las razones teóricas, ontológicas, epistemológicas, metodológicas, axiológicas y teleológicas del conocimiento, en tanto propósito por argumentar categorías intervinientes que permitan la construcción teórica trascendente desde una determinada perspectiva epistemológica.

Considerando el planteamiento anterior, la presente investigación en cuanto al plano **teórico** es relevante, puesto que me permitirá realizar un amplio recorrido por el estado del arte del conocimiento sobre los temas desde la praxiología que le asignan los entrenadores de Taekwondo en el proceso de selección de talentos deportivos. Esto implica, profundizar en el análisis crítico a partir del arqueo teórico de las diferentes perspectivas de los autores, comprensión e interpretación y la contextualización de las teorías en selección de talento por parte del investigador.

**Ontológicamente** la investigación también es relevante, dado que deja ver la actuación de los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, además de la comprensión e interpretación de los significados de los informantes clave desde la praxiología que le asignan los entrenadores de Taekwondo en el proceso de selección de talentos deportivos Estado Cojedes a fin de obtener las perspectivas epistemológicas de estos, que den cuenta de las múltiples formas de construcción del conocimiento.

De igual manera, el estudio plantea la necesidad de abordar el asunto desde la praxiología en el proceso de selección de talento, el cual es un tema de vital importancia sometido a debate permanente, ameritando de una renovación constante y la confrontación dialéctica en la búsqueda de modelos y alternativas en el campo del entrenamiento deportivo con miras a optimizar el proceso de selección deportiva de talento.

En atención a la razón **epistemológica**, el estudio es importante porque está enmarcado dentro de la perspectiva de la fenomenología que, según Husserl, citado por Martínez (2009), indica que es la ciencia que trata de descubrir las “estructuras esenciales de la conciencia” (p.139). Para el citado autor, el fin de la fenomenología no es solo describir el fenómeno, sino descubrir en él su esencia válida desde las vivencias de sus protagonistas, es decir, buscar el significado de las experiencias vividas para nutrir el estudio del fenómeno que se investiga en todas sus dimensiones. En otras palabras, profundizar en el estudio de los fenómenos, entendiéndose estos como las opiniones, apreciaciones y vivencias que experimentan los seres humanos en el mundo donde se desenvuelven.

Estos seres humanos, informantes claves los cuales develan desde las experiencias vividas testimonios de gran valía para las investigaciones, ocupando de manera determinante un elemento fundamental de la triada epistémica, permite connotar en el fenómeno o realidad una reacción al subjetivismo pretendiendo construir una base estable en el dominio de la selección deportiva de talento.

Esta mirada o modo de abordar o pensar la realidad, conduce desde la intencionalidad del investigador, considerar la fenomenología como opción epistemológica para el estudio, connotando que sus aportes han ofrecido al develar, describir y explorar las realidades el fortalecimiento de la selección de talentos deportivos.

Esta debe ser una responsabilidad indeclinable del entrenador tener conocimiento en todo lo concerniente a la selección de talento deportiva en la especialidad de Taekwondo, con objetivo de tener atletas talentosos para altos logros deportivo.

En cuanto a la dimensión **teleológica** el estudio se justifica por cuanto, no solo persigue la explicación o apología del fenómeno de estudio, sino también su causa final o razón por la que el fenómeno existe o fue creado; en este sentido, el propósito cardinal es generar una construcción teórica acerca de una visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo en el proceso de selección de talentos deportivos Estado Cojedes.

En el plano **axiológico** el presente estudio reviste particular relevancia, puesto que la investigación estará permeada por las subjetividades del investigador en

cuanto a la imbricación de los valores sustantivos y existenciales, tanto en la teoría como en la selección de talento deportivo en Taekwondo en el Estado Cojedes.

En referencia a la línea de investigación Ciencia de la Actividad Física Salud y Deporte, es de suma importancia, ya estará enmarcado en lo que concierne al deporte haciendo un aporte al conocimiento y contribuyendo con los aspectos metodológicos de la línea y su fundamentación en cuanto que la selección de talento deportivo es una parte del entrenamiento deportivo cuyo propósito es buscar los más apto y para eso se interpretará la visión ontológica que tienen los entrenadores de Taekwondo sobre la selección de talento deportivo, aportando conocimiento al deporte venezolano .

Finalmente, la investigación se justifica en atención a la razón social del conocimiento sobre la base de la construcción de los argumentos fundantes de una construcción teórica acerca de una visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo en el proceso de selección de talentos deportivos Estado Cojedes desde las vivencias de los informantes claves, que permitirán organizar un cuerpo teórico en referencia a la selección de talento deportivo en el Taekwondo.

## **DISCUSIONES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Problemática Abordada desde otras Miradas Contextuales**

Los problemas científicos abordados con anterioridad nos permiten entender elementos que ya han dado solución y teorizados igualmente aportar a nuevas investigaciones, metodologías, diseños, como material fundamental en la construcción de otra investigación.

### **Tesis Doctorales**

De Almirón (2016) Tesis Doctoral Titulada Creación de un Modelo Conceptual Multidimensional para la Elaboración de Grupos Normativos Que Faciliten la Identificación y Selección Precoz de Talentos Deportivos en Esquí Alpino Infantil. Universidad de Granada. En esta Tesis se han buscado las claves para poder predecir el rendimiento en esquí alpino en edad infantil, teniendo en cuenta los factores psicocinéticos específicos de esta modalidad deportiva. Cuyo propósito partir de un análisis de las capacidades determinantes en el rendimiento específico del esquí alpino y de la aplicación de una selección de pruebas físicas utilizadas en la bibliografía para evaluar la aptitud física de esquiadores, se han valorado las capacidades físicas coordinativas y condicionales de deportistas de alto rendimiento, de edades comprendidas entre los 11 y los 14 años (categorías U12 y U14, según el reglamento de la Federación Internacional de Esquí), pertenecientes a planes de perfeccionamiento deportivo de ámbito nacional e internacional.

La metodología utilizada, el diseño experimental usado para este trabajo ha sido de tipo transversal, intra sujeto e intragrupo, de tipo descriptivo. Con una muestra de 135 sujetos (82 niños y 53 niñas) de edad infantil (11-14 años), todos los sujetos participantes en esta investigación practicaban el esquí de competición a nivel federado, el estudio se realizó Centro de Alto Rendimiento en Sierra Nevada.

La presente tesis doctoral, guardo una estrecha relación con la investigación que se lleva en curso, ya que establece unas series de pruebas como criterios para poder realizar los diferentes test tanto físico como técnicos, además de determinar

las condiciones físico- técnicas de los atletas, así mismo la bibliografía empleada permite hacer un arqueo teórico de los diferentes autores que tratan tanto el talento como la selección.

Ferriz (2018) Tesis Doctoral titulada, Identificación de factores para el desarrollo del talento deportivo en jóvenes triatletas. Objetivo identificar los factores que más se relacionan con las altas aptitudes de triatletas en formación y analizar en qué medidas estos factores influyen en el desarrollo óptimo del talento, con un diseño transversal de corte observacional, más la revisión de literatura científica, los datos recogidos antropométricos, biomecánicos y técnico-táctico fueron de una muestra de 353 triatletas, Entre los hallazgos encontrados están datos antropométricos, físicos, tipo de somatotipos, sirvieron para determinar los diferentes perfiles, características de los atletas

En la construcción de mi tesis doctoral, la información emergió de los actores sociales, enmarcado en los elementos, criterios de cómo se debe seleccionar un talento deportivo, pesquisa importante para la elaboración de mi trabajo de investigación de allí la relación que tiene con la tesis doctoral además de las literatura científica, de igual manera aquellos factores que identificaron para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas, que sirvieron de ejemplos para la adaptación a los atletas de Taekwondo

Shimey (2009) Tesis Doctoral Titulada. Propuesta de Normas para Evaluar la Eficiencia Física y Detectar Talentos en Capacidades Físicas para la Iniciación Deportiva en las Edades De 6 - 14 Años en Busowa, Bugiri, Uganda. En cuanto el objetivo es proponer normas para evaluar la Eficiencia Física de la población y detectar Talentos en Capacidades Físicas para la iniciación deportiva en las edades de 6- 14 años en la comunidad de Busowa en Uganda. Tipo de estudio Exploratorio descriptivo cuantitativo, métodos teóricos análisis y síntesis: Se aplicó este método en la primera parte de la investigación en la exploración del objeto donde hacía falta estudiar, analizar y sintetizar, histórico- métodos empíricos medición y estadístico en paquete estadístico SPSS, versión 13 prueba T de student con una muestra de 2706 estudiantes de niños entre 6 a 14 años.

Con relación, a la presente tesis doctoral a igual que las anteriores tiene una relación estrechamente, por las normas de eficiencia al rendimiento deportivo que estableció el investigador, para determinar las condiciones físicas del practicante con

el propósito de conocer sus capacidades propias de cada uno como referencia para la selección de un talento, de manera que pudo verificar con que atributos específicos cuenta cada para poder detectar y seleccionar un verdadero talento deportivo.

A manera de concluir con el presente epígrafe, las tesis doctorales antes mencionadas, aportarán elementos tanto teóricos, como te criterios indicadores y test a mi proyecto doctoral en la construcción de tesis, la naturaleza de cada una de ellas, sus propósitos, pruebas y metodologías.

### **Artículos Científicos**

Castro (2019), en su trabajo de investigación sobre: Detección de talentos: propuesta de un instrumento para la evaluación del aspecto psicológico (CST-40). El propósito del presente estudio fue el diseño y validez de contenido de un instrumento de evaluación (CST-40), que permita evaluar variables psicológicas fundamentales para el rendimiento deportivo, en el ámbito de la detección de talentos deportivos (autoconfianza, concentración, control de la ansiedad, y motivación). La metodología utilizada consideró una exposición del instrumento a juicio de expertos (5), además de su aplicación experimental junto al Cuestionario de Campeones de Rushall. La muestra estuvo conformada por 115 jóvenes de 10 a 14 años, damas y varones, categorizados talentos deportivos, pertenecientes a 9 disciplinas deportivas a nivel nacional. Los resultados obtenidos muestran una consistencia interna, mediante el  $\alpha$  de Cronbach de 0,79, mientras que la correlación en función del Cuestionario de Campeones de Rushall, alcanzo un índice de Pearson de 0,51.

Esta investigación, tiene una estrecha relación con el trabajo doctoral que llevo adelante por considerar variables que determinen la condición del atleta en diferentes dimensiones, además de las edades que establece, la bibliografía utilizada, así como los diferentes test a utilizar y el proceso de selección de talento.

Mesa (2018), en su trabajo de investigación titulada Metodología para la selección de los posibles talentos del béisbol en Camagüey, Perfeccionar la organización del proceso de selección de los posibles talentos del béisbol en Camagüey. La investigación desarrollada se sustenta en el modelo de investigativo de campo, de corte transversal. El proceso se llevó a cabo durante el curso escolar

2015-2106. Se asumen las etapas del proceso investigativo propuesta por Álvarez de Zayas, C. (2000), donde plantea que se desarrolla un primer momento denominado investigación a un nivel fenomenológico (facto- perceptibles); la segunda etapa denominada construcción del modelo teórico y concreción de la teoría; tercera etapa denominada comprobación empírica del modelo teórico y desarrollo de la teoría.

Se utilizan como métodos y técnicas, entre otros la observación, revisión de documentos, entrevistas no estructuradas, medición, enfoque sistémico, los que posibilitaron el diseño de la metodológica para la selección de los posibles talentos del béisbol en Camagüey. La población objeto de estudio la integraron los jugadores de béisbol con edades comprendidas entre los 12 Mesa-Sánchez y otros 95 y 18 años (tabla 1), se midieron 315 jugadores, estando representados todos los municipios de la provincia.

El presente artículo científico, guarda relación con la tesis doctoral que está en construcción por el proceso utilizado para la selección de los posibles talentos deportivos, como también con cuerpo teórico para la construcción de la tesis, las diferentes pruebas o test para determinar las condiciones de cada uno de los atletas o practicante, con el propósito de establecer los diferentes criterios para el proceso de selección.

## **Teorías de Entrada que Fundamentan la Investigación.**

### **Teoría del Entrenamiento Deportivo**

El entrenamiento deportivo, desde la época de Grecia se ha utilizado para la preparación con diferentes fines; salud, militar, estética y deportivo, Grecia realizaba cada cuatro (4) los llamados juegos olímpicos, de ellos cada dos (2) años, los atletas se preparaban y seleccionados con juegos entre diferentes pueblos quienes resultaban triunfadores eran reconocidos con reconocimientos social y económica. Para esa época existían tres tipos de especialistas o entrenadores deportivos; los sixtarca se encargaban de las carreras, los agonistarca en la lucha y los paidotriba en los juegos, es importante mencionar que aparte de la preparación física también recibían preparación filosófica, espiritual, es decir; de manera integral.

De la misma manera, en la época moderna entre los años 1.900-1.920, no había proyecto de entrenamiento deportivo, sólo eventos de carrera por apuestas ir de un lugar a otro, sin embargo, para Murphy entrenar entre 8 a 10 semanas era necesario para competir, pero para 1.916 se publica el primer libro de Kotov fundamentando que todo entrenamiento debería dura un año estructurado en 3 fase:

- Fase general.
- Fase preparatoria.
- Fase específica.

Luego, entre los años 1.920 - 1.930, por los diferentes triunfos obtenidos en las olimpiadas del atleta Pavo Nurmi con apoyo del entrenador Pinkala se tomó como ejemplo los tipos de entrenamiento llamado fartlek que trataba de trabajo baja, media y alta intensidad en sus ejercicios, se realizaban tres sesiones de entrenamientos de manera progresiva. Para esa misma época, dos entrenadores rusos conjuntamente con Pinkala establecieron algunos conceptos en común acuerdo como una guía que debería cumplirse en el proceso de entrenamiento; a mayor volumen menor intensidad y vice versa, la preparación general antecede la preparación especial, ya que una es la base de la otra la primera desarrolla de manera general las cualidades del atleta bien sea en lo físico y técnicos mientras que la especial iba directo a las capacidades de acuerdo a la disciplina deportiva, igualmente se refirieron a la alternabilidad de trabajo descanso para la debida recuperación del atleta. En consecuencia, se aumentaron los días de la semana para el entrenamiento deportivo.

Ahora bien, siguiendo el recorrido, entre los años 1.930 – 1.950, debido al apoyo económico y las investigaciones la escuela rusa de entrenadores avanzó de manera significativa, el investigador Dantin, publicó su libro “Principios de la planificación general del entrenamiento deportivo”, en donde estableció que el entrenamiento era de larga duración y se debería dividir en varios periodos: Preparación, competición y transición. Las disciplinas deportivas como la natación y el atletismo servían de dirección para las otras y sus entrenamientos lo realizaban utilizando dos picos para los campeonatos de verano e invierno.

Seguidamente, en los años 1950 -1960, la RDA tiene un gran avance en el deporte a nivel internacional. El autor ruso Ozilin afirma en su libro que un atleta debe ser preparado de manera multilateral y luego su rendimiento en un segundo

momento estableciendo aquellos ejercicios que mejorarían su competición, en consecuencia aumentan las competencias internacionales y separa las disciplinas deportivas de acuerdo al modelo de competencia, en ese mismo periodo Matveev escribe su libro "Teoría y metodología del entrenamiento deportivo" manifestaba que para poder establecer un entrenamiento se tenía que conocer el calendario de competencia y a partir de allí se organizaba todo lo relacionado con la preparación; en lo biológico, físico, técnico psíquico, la estructura la establecía en periodos , etapas mesociclos y microciclos y unidades de entrenamiento, ha sido la base de la metodología del entrenamiento deportivo

En el periodo de 1960 al 1970, se caracteriza por la relación que existe entre los entrenadores y la investigación, y una relación con los cardiólogos en apoyo a los atletas en la intensidad de trabajo y sus altas frecuencias cardiacas, igualmente inicia los trabajos con intervalos de los ejercicios en el entrenamiento. Del mismo modo en los años 1970 a 1980, comienza la relación con la fisiología dándole a conocer a los entrenadores las respuestas fisiológicas que tiene el organismo al momento de realizar o ejecutar un ejercicio físico, fue en donde el fisiólogo alemán Mader, en su investigación se da cuenta que la concentración de lactato en la sangre es muy representativa al nivel del esfuerzo, en es mismos años el ucraniano Platonov, asevera que la planificación organización, y estructuración del entrenamiento está sujeto al objetivo fundamental de la competencia.

A partir, de los años 80, se da el nacimiento de la profesionalización del deporte, se crean centros de alto rendimiento, el deporte pasa hacer una profesión, se establece los sistemas de selección de talento, la periodización del entrenamiento, la individualización, los atletas utilizan el trabajo de pesas, trabajo en la pista y otros implementos que le ayuden a su performance entre otros. De allí la importancia, de mencionar lo que asevera, Matveev, (2001) es la forma fundamental de preparación del deportista, basada en ejercicios sistemáticos, y la cual representa en esencia, un proceso organizado pedagógicamente con el objeto de dirigir la evolución del deportista. Ahora bien, es oportuno mencionar a Ozilin, (2000), es el proceso de adaptación del organismo a todas las cargas funcionales crecientes, a mayores exigencias en la manifestación de la fuerza y la rapidez, a la resistencia y a la flexibilidad, la coordinación de los movimientos y la habilidad, a más elevados

esfuerzos volitivos y tensiones síquicas y a muchas otras exigencias de la actividad deportiva (p.55).

Cabe destacar lo dice Platonov (2000), es la preparación compleja para el rendimiento. Estado de entrenamiento es un estado de adaptación biológica. (p.87). Es oportuno hacer mención, que todos los autores antes mencionados coinciden que es proceso, algo complejo, organizado que busca la adaptación de un conjunto de ejercicios.

Es por eso por lo que, para el autor, el entrenamiento deportivo es la organización de todos los elementos que influyen en la adquisición, desarrollo de las cualidades, capacidades tanto físicas, técnica y psíquica del atleta con el fin de altos logros deportivo. Es importante declarar que la relación con este trabajo de investigación a nivel doctoral es holística ya que la selección de talento es uno de los objetivos establecidos en una planificación del entrenamiento deportivo una vez que el atleta desarrollo sus capacidades y se distingue entre los demás atletas.

### **Un acercamiento a la Praxiología**

Antes de iniciar un periplo y sustentación teórica sobre la praxiología, quiero comenzar a hablar referente a la praxis, como esa acción pensante antes de realizada basada en un cúmulo de vivencias, experiencias almacenadas durante toda una vida, lo antes expuesto me lleva hacer mención lo que asevera Freire (2005), reflexión y acción de los hombres sobre el mundo para transformarlo. Reflexión y acción como unidad indisoluble, como par constitutivo de la misma y por lo tanto imprescindible

Ahora bien, el término “praxiología” fue utilizado por primera vez por Louis Bourdeau (1882) para referirse a la ciencia de las acciones. No obstante, según Skolimowski (1967), no fue el primer ensayo de elaborar un sistema praxiológico. Los datos seguidos que tenían, relacionados directas con acciones para desarrollar incuestionable clase de teoría en referencia a la acción eficiente, se agrupan en dos grandes líneas: la reflexión teórica sobre la acción en general, y las observaciones y recomendaciones prácticas para mejorar las actividades productivas y organizativas. Las últimas provienen de hombres prácticos comprometidos en lo elemental en ciencia de la administración y organización industrial. Sin embargo, la mayor parte de

estas investigaciones no están dirigidas únicamente a elaboraciones praxiológicas. Podría decirse, que las diferentes publicaciones realizadas sobre la praxiología están dirigidas en su conceptualización más desarrollada.

Desde una perspectiva de la reflexión teórica, se considera como el primer en formular o realizar una aproximación sobre un procedimiento praxiológico es Dunoyer (1845), sin embargo, para, Skolimowski (1967, especialmente pp. 117-130), el adjudica en concretar un programa de praxiología a Espinas (1897), predecesor directo de las investigaciones praxiológicas de Kotarbinski. A pesar de que, es este último filósofo polaco quien considera la praxiología en su sentido más limitado. Su trabajo Tratado sobre el buen trabajo (Traktat o dobrej robocie de 1955), editado posteriormente junto a otros ensayos breves bajo el título Praxiology: An introduction to the Sciences of Efficient Action en 1965, constituye la primera elaboración de la praxiología como una disciplina especial. De hecho, es el escrito donde Kotarbinski analiza detalladamente todos los aspectos esenciales de la praxiología.

De acuerdo, con Kotarbinski (1965), el objeto general de la praxiología es la acción pensada humana y consciente. La indagación praxiológica presume el análisis de esta clase de acción desde la perspectiva de la eficiencia. En un proceso profundo, esto implica el estudio cuidadoso de los escenarios de la acción humana, en lo específico de los elementos que la benefician y limitan, como también aquellas reglas que esgrimen su perfeccionamiento razonado.

En cambio, el análisis praxiológico no tiene relación directa con alguna esfera particular de actividad humana. Puesto que cualquier esfera de actividad humana puede analizarse desde el punto de vista de la acción eficiente, la praxiología comprende todo el ámbito de las actividades prácticas del hombre. En efecto, los resultados de este análisis, las proposiciones praxiológica, son sugerencias que en su condición de directivas simples ayudan a aumentar la eficacia y eficiencia de la acción intencional humana en general, aparte de su campo de aplicación.

En términos reales, la praxiología se encarga averiguar, investigar todo lo concerniente al objetivo del proceso de la acción intencional y depurar todos los conceptos imprescindibles tanto para la descripción, evaluación y planificación de la acción complejas en sus eventos fundamentales, esto es, “actos simples” (Kotarbinski, 1965, especialmente pp. 14-20). La organización estructura del hecho simple supone el estudio de las nociones de agente y resultado, producto,

instrumento y medio, condiciones de la acción, acto complejo, acción colectiva, optimización de la acción, valores de la acción y cooperación.

Como se tiene en cuenta, la praxiología no es solo una disciplina descriptiva que estudia los actos simples y la composición de actos complejos en diferentes situaciones, sino que además es una disciplina normativa. Hasta tal punto, trata de establecer "normas para la acción eficiente" (Kotarbinski, 1965, p. 1), establece un sistema de valores que asigna a diversos actos y especies de actos. Si bien los valores praxiológicos no deben confundirse con otros tipos de valores, por ejemplo, los valores éticos o estéticos, aunque mantengan relaciones con estos, tampoco es correcto restringirlos a los valores instrumentales, puesto que en ningún caso la praxiología se reduce a un mero intento de optimización de la acción.

Por otro lado, una vez que se frena el error de considerar a la praxiología como una disciplina primariamente instrumental, surge en toda su extensión el problema de los fines praxiológicos y de la relación que estos presentan con otro tipo de fines. Los valores y los fines praxiológicos hacen posible la evaluación intrínseca y extrínseca de las acciones intencionales humanas, a la vez que dan lugar a la proposición de sugerencias para aumentar su eficiencia. Para esto, se hace referencia lo aportado por Juliao (2007) hace referencia a la reflexión práctica sobre los principios de la acción humana y de sus técnicas, pero busca, igualmente, los principios generales y la metodología adecuada para una acción eficaz y pertinente, de la misma manera y seguidamente lo aportado. Esto determina siempre, un proceso de reflexividad, que, en un sentido genérico, e interpreta "la capacidad de los individuos de llevar a cabo su comportamiento según expectativas, motivos, propósitos; esto es, como agentes o sujetos de acción" (Guber, 1991:86, citado por Bertoldi y otros 2008).

A manera de concluir, de haber consultado la bibliografía y diversos reportes de investigación ha sido recurrente la idea de la diversidad existente entre los sujetos, entonces se generaliza la necesidad de realizar estudios que tiendan a perfeccionar la evaluación de modo que los instrumentos y metodologías tiendan a atender esta necesaria diversidad.

## **Aproximación Teórica a la Comprensión del Talento Deportivo.**

Talento es un concepto al que se le ha prestado atención desde varias ciencias y campos de actuación. Su desarrollo se destaca en el campo profesional en general, en la educación, en el arte y en el campo que aborda esta tesis: el deportivo. Por otra parte, en consecuencia, ha sido abordado desde diversas disciplinas científicas, sobre todo la pedagogía y la psicología. En primer lugar ¿Qué es un “Talento”?

Para, Gagné (2015) lo define, el dominio excepcional de competencias desarrolladas sistemáticamente (conocimientos y capacidades) en al menos un campo de la actividad humana, en un grado que coloca al individuo, por lo menos en el 10% superior de “compañeros” (p. 16). Para el autor de la tesis, el talento deportivo viene hacer aquel que sobre sale entre la demás manera significativa por los resultados en las diferentes pruebas que se le realice, por sus grandes atributos físico-técnico.

De la misma manera, Dorsch (1981), considera que talento es “un don innato o dispositivo natural situado por encima del nivel medio del hombre normal en un determinado ámbito”. Labarrere (1982) define “El talento no está determinado por una sola capacidad sino por la combinación de las capacidades que permiten desarrollar la actividad compleja de manera independiente y creadora. Constituye el nivel superior de las capacidades.

Según López, (1995), “talento consiste en una aptitud natural o adquirida para hacer algo. El talento depende de la capacidad individual, de las motivaciones del sujeto y del medio social; expresión de la interacción de estas condiciones. El talento tiene que ser no solo descubierto sino también estimulado y formado” (p. 448)

Del mismo modo, Burlo, López y Santana (1996), Es un individuo que posee un conjunto de aptitudes genéticas o adquiridas que permiten la obtención de resultados relevantes en una especialidad deportiva.

De la misma manera, se puede considerar, que el talento:

“Un potencial, en cuanto que la persona talentosa dispone de capacidades aptitudinales (física) y actitudinales (psíquicas) no sólo con mayores perspectivas que otros sujetos, sino con mayor sensibilidad hacia el desarrollo y perfeccionamiento de estas, en función de la actividad que se cultiva o practica” (Ramírez 2014, p.185).

## Tipo de Talento

Ahora bien, existen variedades de talento de acuerdo con el campo donde él se relaciona o interactúa, es oportuno plantear lo que asevera García (1996), refiere que Rice (1970), establece seis categorías de talento: 1. Talento académico, 2. Talento creativo, 3. Talento psicosocial (Liderazgo), 4. Talento en artes de representación, 5. Talento Kinestésico (Atlético), 6. Talento perceptivo-motor (deportivo Tipos de talentos, manipulativo, artístico).

Finalmente, Cuadro (200, p. 3), también cita que podremos distinguir tres formas de talento: talento motriz general – que se observa en los niños en el hecho de que aprenden más fácil, más rápidamente y con mayor seguridad los movimientos, y que poseen un repertorio de movimientos amplio. El talento deportivo, aporta una disposición por encima del promedio de someterse a un programa de entrenamiento deportivo para conseguir éxitos deportivos. Talento deportivo específico para un deporte, que conlleva los requisitos físicos y psíquicos para poder alcanzar rendimientos extraordinarios.

En conclusión, las acepciones dadas parten del principio de que el talento es la combinación de capacidades, posibilidades y potencialidades de desarrollo en un deporte o modalidad deportiva, que posee una persona y que lo diferencia de los demás de su misma edad y sexo; algunos autores hacen referencia a lo innato y otros a la conjugación de lo innato y lo adquirido. El autor considera en el análisis del presente trabajo que, el hombre es un ser social, el cual está influenciado por factores genéticos y ambientales, de manera que en este debate se coincide con la opinión de que existe una interrelación dialéctica entre lo innato y lo adquirido. Quien nace con un potencial genético propio para un evento o deporte específico, puede lograr su máximo desarrollo deberá tener las condiciones ambientales adecuadas (socioeconómico, de nutrición, entrenamiento, entre otros).

En la especialidad de Taekwondo, el aspirante a la práctica debe contar con algunas características específicas; flexibilidad, coordinación, Diámetro biacromial extenso, largas extremidades, rapidez de reacción y disposición al enfrentamiento, sin embargo se ha evidenciados atletas que han carecidos pero su resultados han sido satisfactorios porque complementados esas carencias con otras, esto me lleva establecer ciertos criterios sobre el tema en cuestión que el talento debe traer

consigo algunas características específicas pero si no se le desarrollan, fortalecen no podrá llegar a lograr altos resultados.

### **Selección de Talentos Deportivos**

La selección deportiva es un sistema que utiliza la metodología, la organización, como también las ciencias aplicadas al deporte como lo son lo pedagógico, psicológico, sociológico, medico biológico de investigación con el objetivo de descubrir las capacidades individuales de los niños, niñas y los jóvenes para así incluirlo en una disciplina deportiva específica logrando una preparación integral para luego la obtención de la maestría deportiva.

Según Volkov y Filin (1991) el problema de la selección de jóvenes deportistas solo puede ser resuelto con éxito a base de unos largos y minuciosamente preparados exámenes integrales de los practicantes. Un conjunto de métodos de investigación correctamente escogidos que suponga el estudio de los distintos aspectos de la personalidad del deportista, mediante los métodos pedagógicos, medico-fisiológicos, psicológicos, que permitan detectar las aptitudes deportivas de los escolares (p.89)

Cabe destacar que, Ramírez (2014), define la selección deportiva “como el proceso de búsqueda de la gente más apta, capaz de alcanzar altos resultados deportivos en una disciplina determinada” (p. 178). La selección de talento se trata de buscar aquellos atletas que contenga atributos específicos sobresalientes para una disciplina deportiva en específica, con el fin de ser sometido a un sistema de entrenamiento especializado.

En el mismo sentido, López (1995), la define como “Una operación reposando sobre una predicción a corto plazo en cuanto a las posibilidades de que un sujeto dado en el seno de un grupo de atletas posea atributos, el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez necesarios para realizar una mejor performance que el resto de los miembros del grupo en un futuro inmediato (p. 67).

Marcos y otros (1999), expresa que para “elegir a los más capacitados deberán tenerse en cuenta las características físicas y fisiológicas, la destreza sicomotriz y la actividad mental, cualidades altamente influenciadas por la herencia”. (p. 117)

Por su parte Filin y Volkov (1983), citados por Ilisástigui (1999), definen que “La selección deportiva es un sistema de medidas organizativo–metodológicos, que incluyen los métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médico-biológicos de investigación sobre la base de los cuales se detectan capacidades de los niños, los adolescentes y jóvenes para especializarse en una determinada modalidad deportiva o en un grupo de modalidades”.

De allí la importancia lo manifestado que:

El talento no puede él solo, incluso si es muy grande, basta para obtener resultados de alto nivel. Estos solo pueden ser el fruto del desarrollo de estos talentos por medio de un trabajo duro y juiciosos del atleta, en un contexto social favorable determinación del talento: Supone la descripción de las capacidades, cualidades y modos de comportamiento necesarios para triunfar en una disciplina deportiva. Se incluyen factores constitucionales, físicos, técnicos-motores y psíquicos” (Platonov, 1996, p. 253).

En el mismo orden de idea, según Rozin (1980) “la selección deportiva es la búsqueda de individuos que son aptos para la práctica de un deporte determinado y entre estos, de los más dotados, talentosos y capacitados, para lograr la más alta maestría deportiva”

Los autores antes mencionados, concuerdan que la organización, los procesos metodológicos, pedagógicos y las ciencias aplicadas al deporte, permiten una buena selección, como también que el talento es aquel que posee particularidades especiales, pero que sólo no se hace, se tiene que trabajar mucho. De la misma manera, coincido que la selección, es la búsqueda de tributos, condiciones que le sobre salen a un o grupo de atletas sobre otros y que debe hacer de manera permanente. Seleccionar es buscar el más apto, quien poseas las mejores condiciones, cualidades y la motivación al acto motriz, acompañado de los métodos científicos que permitan descubrir esas aptitudes que poseen cada uno en su individualización, sin embargo hay que considerar que puede suceder la selección de un talento falso, que luego al ser sometido de manera sistemática al proceso de preparación demuestra que no es acto, como también suele suceder que se deje por fuera a un talento que el momento no manifestó algún indicio de aptitudes sobresaliente que posteriormente en el proceso de preparación sobresale entre el grupo, de allí es que prevalece que un proceso de largo plazo.

## **Etapas o Niveles del Proceso de Selección de Talentos Deportivos**

Es por eso que Ramírez (2014, p. 179), la selección deportiva se considera como un proceso de muchos años y, por consiguiente, se le realiza por etapas que concuerden o coincidan con aquellas etapas de la preparación por las que –de una u otra forma- transitan todos los deportistas calificados, desde sus inicios hasta concluir su vida deportiva de alto rendimiento: 1. Etapa de selección inicial- se subdivide en previa con la que se busca diagnosticar acerca de la existencia de condiciones y dotes necesarios, básica- se pronostica acerca de la talentosidad del joven y su oportunidad de paso hacia la etapa de preparación especializada, y orientación con la cual se escoge para cada joven el tipo de actividad deportiva más conveniente; 2. Etapa de selección periódica (corriente)- se hacen los controles operativo y periódicos como criterio de efectividad del proceso de preparación y también se depuran los grupos, a través de pruebas regulares que permitan hacer correcciones a los posibles errores de selección y orientación cometidos anteriormente; 3. Etapa de completación (de equipos) – experimenta dos (2) procesos de transición que se resumen en el paso desde conjunto general de candidatos a la preselección, y el paso de dicha preselección hacia la selección definitiva para la participación de las competiciones estipuladas.

En conclusión, se puede decir que, desde esta visión, es posible encaminar la selección de niños, niñas y jóvenes en el deporte de Alto Rendimiento, como conjunto de proceder que debe estructurarse en forma ordenada y concatenada metodológicamente para efectuar las acciones y tareas adecuadas desde la selección inicial como de las fases sucesivas, hasta alcanzar el desarrollo de la maestría deportiva

## **Métodos de la Selección de Talentos Deportivos**

Destaca Pila (1996, p. 94) la existencia de tres formas reconocidas para seleccionar talentos, que en resumen contempla:

- La ejecutada por el entrenador en las competencias escolares.

- La que se obtiene con la colaboración del profesor de Educación Física que informa al entrenador acerca del desarrollo en capacidades y habilidades de la matrícula que atiende y, la más empírica.
- La que el entrenador deportivo realiza con la observación de las características somatotipológicas, disposición o aptitud del niño o adolescente en la calle.
- Se agrega una cuarta forma, que se sustenta sobre bases más científicas y parte de un principio masivo en su aplicación, mediante pruebas física o de rendimiento motor en las escuelas, con normas de evaluación y establece un sistema de clasificación de las potencialidades motrices y somatotipológicas para una adecuada iniciación en la práctica deportiva.

### **Criterios para la Selección de Talentos en el Deporte**

Cada deporte, cada modalidad, cada categoría deportiva, precisa para lograr una excelente ejecución de individuos dotados de condiciones especiales que lo categoricen en forma específica para la mejor ejecución del gesto deportivo. Existen opiniones diversas de los autores en cuanto a los criterios a considerar como determinantes en el óptimo desenvolvimiento de los atletas en las diferentes disciplinas deportivas. Se considera que los criterios dependen fundamentalmente de dos factores:

1. Factor Genético.
2. Factor Ambiental.

**Factor Genético:** Constituye el potencial genético de un individuo, resultante de la combinación de genes heredados. La genética es la ciencia que estudia la organización del material que biológicamente se hereda, siendo el gen la unidad genética fundamental, el cual químicamente está constituido por el ácido desoxirribonucleico (ADN), y se organiza en una secuencia lineal sobre los cromosomas. El genotipo juega su mayor rol determinando muchas de las características individuales, bioquímicas, fisiológicas y conductuales.

La herencia, la cual tiene su base en la información genética, en la que se produce la transmisión de los caracteres propios de los organismos a través de

generaciones, aporta una importante información sobre las posibilidades futuras del sujeto. El niño que es alto ante de la pubertad es generalmente alto como adulto; también el niño que tenga sus padres altos es también más alto que el promedio como adulto.

Komadel 1988, referido por Bloomfield 1992, sugiere que existe un factor hereditario el cual debe considerarse en la selección del atleta talento. Komadel, también señala que las características morfológicas son de gran importancia cuando se consideran las capacidades físicas. Este autor establece que ciertos somatotipos pueden ser factores limitantes de rendimiento en muchos deportes. Solo en casos excepcionales los individuos con somatotipo no favorable pueden compensar las capacidades excelentes de los que poseen un somatotipo ideal para el deporte.

Las características morfológicas, tales como la estatura, composición corporal, somatotipo, son importantes en especial por afectar el desempeño de algunos deportes. Varios deportes como el básquetbol, polo acuático, voleibol demandan de atletas altos en nivel elite. En deportes como la gimnasia, los atletas con estatura baja son generalmente más acertados en su desempeño que los atletas altos. En estas circunstancias los científicos del deporte pueden hacer predicciones razonables, muy precisas de estatura para edad adulta, usando varias fórmulas específicamente cuando se incluyen estudios de edad biológica con rayos X de mano y muñeca izquierda (edad ósea). La proporcionalidad, es un factor importante que puede definir la actuación de los atletas en algunos deportes.

Factor Ambiental: Los cambios con el tiempo en las distribuciones de las dimensiones corporales se deben principalmente, a factores ambientales, y en menor grado, a las influencias genéticas. Entre los factores ambientales se encuentran la nutrición y el entrenamiento, fundamentales en la determinación de la composición corporal de los deportistas.

“La detección científica de un talento se confirma como un elemento vital para el atletismo de alto nivel”. Bompa, T. 1987 (16) señala entre los criterios: la salud, las cualidades biométricas, la herencia, la proporción de fibras musculares rojas y blancas, las instalaciones deportivas y el clima y la disposición de los especialistas o el nivel de conocimiento del entrenador con respecto a la selección, de los test, entre otros.

1. La Salud: El examen médico, permite detectar los posibles problemas físicos u orgánicos y hacer las recomendaciones pertinentes, así mismo la evaluación de la motilidad, sirve para evidenciar desigualdades funcionales.
2. Las cualidades biométricas o medidas antropométricas son elementos importantes para muchos deportes y por lo tanto debe mantenerse entre los principales criterios de detección de talentos. La talla, peso o la longitud de las extremidades, juegan un rol preponderante en algunos deportes.
3. Herencia: Klissouras y col (1973), referido por Bompa, considera que las mejoras de las capacidades funcionales están en última instancia limitadas por el potencial genético del individuo, de lo que se deduce que los sistemas y las funciones están determinadas genéticamente. Matzudo V. 1992, por su parte señala que algunas variables parecen ser altamente dependientes de la constitución genética como altura corporal, peso, adiposidad, fuerza muscular, velocidad y potencia anaeróbica.
4. La proporción de fibras musculares rojas y blancas, parece estar, también, determinada genéticamente. Aunque el reparto de fibras musculares no puede modificarse, un buen entrenamiento, extensivo y específico puede acrecentar las capacidades de fibras musculares y cambiar su estructura bioquímica. “cuando las fibras blancas predominan, el atleta que así lo posea, está equipado de forma natural para los deportes en donde la intensidad (rapidez y/o potencia) es primordial como en el atletismo velocidad”. La determinación del tipo de fibra (biopsia muscular), junto con la biometría, las características psicológicas, permiten dirigir al posible talento hacia los deportes hacia los cuales está mejor dotado.

Los otros aspectos mencionados, de carácter ambiental, deben ser cuidadosamente observados; cuanto más numerosos y sofisticados sean los métodos científicos para la detección de talentos, mayor es la probabilidad de descubrimiento de talentos superiores para un deporte determinado. A continuación, expondremos los principales criterios expresados por diferentes autores en la literatura especializada, como resultado de investigaciones realizadas desde perspectivas disímiles en esta área del conocimiento. Identificar los criterios que puedan tener una repercusión directa en los deportes específicos, un paso metodológico importantísimo para el éxito de la selección.

Por otro lado, Ramírez (1999), al referirse a los criterios de la selección del talento, considera que “son determinadas señales o indicios, sobre las bases de los cuales se aprecia uno u otro fenómeno o proceso. Los criterios también pueden ser considerados como modelos referenciales, a través de los cuales puede darse juicio de valor no sólo cuantitativos, sino cualitativos de este proceso.

### **Factores de la Selección de Talento**

Según Volkov y Filin (1995):

a) Juegos Deportivos.

- Reacciones sensomotrices.
- Acciones complejas con rapidez.
- Procedimiento y respuesta rápida.
- Agilidad.
- Control del estado emocional.
- Cooperación.

b) Combate.

- Velocidad de reacción simple y compleja
- Valoración del contrario
- Sentido de la distancia
- Control emocional

c) Fuerza rápida.

- Velocidad de reacción-explosiva
- Ritmo y coordinación
- Resistencia
- Coordinación de funciones orgánicas
- Consumo máximo de oxígeno

d) Arte competitivo.

- Orientación espacial
- Coordinación y ritmo
- Equilibrio
- Movilidad articular

### **El Talento Deportivo y sus Posibles Condicionantes**

De la misma manera Nadori (1993, P. 17-22), plantea que será necesario a lo largo del entrenamiento tomar más información que sirvan de elementos de juicio para la toma de decisiones:

- Datos que se refieren al desarrollo deportivo (entrenamiento, competiciones realizadas, carga de entrenamiento soportada...).

- Datos que le refieren a las capacidades motoras (interrelación entre fuerza rápida y velocidad...).

### **Maduración Biológica y Datos Sobre el Desarrollo**

La selección del deporte: El objetivo prioritario de esta fase es controlar si la información obtenida es exacta o no. Es la última ocasión que se puede dirigir al niño hacia un deporte concreto.

Prestación: Si un individuo reacciona de un modo correcto y con rapidez a las exigencias del combate, se puede decir que es un atleta con talento. Las variables que examinar son:

- La calidad y la velocidad para entender las soluciones a resolver (que es medible).
- La originalidad de la respuesta (que se puede medir).
- La calidad y la velocidad en las correcciones de los errores (que es evaluable).
- La calidad de la anticipación (evaluable).
- Las características de la personalidad: autocontrol, espíritu de lucha, determinación.

**Capacidades motoras:** Es necesario alcanzar niveles elevados en los componentes condicionales (fuerza, resistencia, habilidades específicas). Lo cual hace necesario elaborar test específicos para cada deporte.

**Datos sobre el aprendizaje:** Facilidad y eficacia para aprender los movimientos. Se puede medir el conocimiento de los elementos técnicos y la calidad de ejecución, el número de elementos conocidos, la calidad de las soluciones, el número de las combinaciones individuales, el conocimiento de las variantes tácticas de defensa y ataque.

**Personalidad:** Interés hacia el deporte, buena calidad en sus relaciones, esfuerzo para alcanzar mejores.

### **Pruebas o test en la selección de talento deportivo**

Los test o pruebas son aquellas que permiten medir o determinar el grado de preparación, rendimiento que tiene un atleta de acuerdo con los resultados arrojados una vez realizado la prueba según lo que se quiere medir o saber, es por eso que los:

“Test: Son las tareas estandarizadas de carácter oral o en forma de ejercicio físico, los cuales están sujetos a determinadas leyes estadístico – matemáticas y son aplicadas con el objetivo de determinar las particularidades motoras y otros aspectos de la personalidad del hombre “. (Matveev ,1986).

De la misma manera:

“...el control del rendimiento es el registro del rendimiento de cada uno de los deportistas mediante la medición, el conteo, la observación y evaluación en un deporte o disciplina, con el objetivo de constatar el efecto entrenador de cada una de las cargas o el estado de entrenamiento de cada deportista.” (Harre 1983).

### **Cualidades y capacidades física en la selección de talento deportivo**

Las cualidades, capacidades físicas, son características que poseen todas personas y en los atletas se ven con mayor desarrollo, ellas condicionan la aptitud del deportista, en este caso del posible talento deportivo cuando se va a seleccionar para una disciplina deportiva en específica, para esto se menciona lo manifestado por Sebastiani M. y Cols (2000) Define como cualidades físicas a la fuerza,

velocidad, resistencia y la flexibilidad. De la misma manera, Fernández, (2003) Define como capacidades motoras condicionales a la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.

Ahora bien, para el autor Ruiz (1989), citado por H. González y Cols (2006), como capacidades físicas condicionales simples a la rapidez, fuerza máxima y resistencia aeróbica y como capacidades físicas condicionales complejas a la fuerza rápida, resistencia de la fuerza y resistencia de la rapidez. En el mismo orden de ideas, Weineck (1995) la define como formas de sollicitación motriz o cualidades que determinan la condición física que se derivan de procesos energéticos: la resistencia general, la fuerza y la velocidad y las que se derivan de procesos de regulación y control: la movilidad y la destreza.

## **Aproximación Histórica del Taekwondo**

### **Historia del Taekwondo**

El Taekwondo, como un arte marcial se ha caracterizado por su profundidad filosófica, conjugando mente, cuerpo y alma como uno sólo al momento de su formación, que en su recorrer se utiliza las piernas, brazos. Para Keum-Jae (2005) el Taekwondo, etimológicamente, el concepto se subdivide en tres términos que define esta disciplina, Tae- Pierna-, kwon- Puño- y Do- Camino.

De la misma manera, Kiong Myong (2001) asevera, que se entiende por Taekwondo el camino de la pierna y el puño, orientado a todo aquel que quiera adentrarse en las enseñanzas de esta arte marcial, en la importancia de mantener una constancia en la práctica y paciencia ante el error.

El Taekwondo es una disciplina originaria de Corea del Sur, cuyos primeros vestigios se encuentran reflejados en unas estatuillas, donde se representa a dos guerreros, que datan del año 2.333 a.C. En el marco de lo manifestado, Olivé, (2005), Keum-Jae (2005, p. 39), aportan imágenes que determinan acciones específicas del origen del Taekwondo, se trata de un mural pintado en la tumba de un antiguo guerrero en el año 37 a.C. Sin embargo, Olivé (ob. cit), ese mural es una representación de las tumbas reales de Muyon – Chans y Kakchu – Chong de la

dinastía Koguryo donde la práctica del “Taekkyon” disciplina antecesora del Taekwondo, destacaba por su importancia.

Para el autor de la tesis doctoral, el Taekwondo es un arte marcial milenario, que en la actualidad es un deporte olímpico debido a su transformación como deporte nacional adaptando unas series reglas que permiten la protección física del competidor, pero eso no significa la disminución de la contundencia en la ejecución de los gestos técnicos utilizados en los diferentes combates.

En el marco de lo expuesto, el Taekwondo, se caracteriza por el dominio de los pies como elemento principal del combate, entre las principales técnicas, o gestos motrices; Bandal Chagui, Dollyo Chagui, Duit Chagui, Duidollyo Chagui, Miro Chagui, Chico Chagui, entre otros.

El deporte en los albores del siglo XXI se convierte en poderoso espectáculo capaz de convocar los más disímiles individuos de todas las áreas del planeta. Es un elemento cotidiano para millones de seres humanos que encuentran en su práctica un modo de autoafirmación y la de alcanzar una perfección física que los conduzca por senderos de placer y salud.

Últimamente El Taekwondo ha ido ganando espacio en el ámbito mundial, siendo una de las modalidades deportivas de combate más populares del programa olímpico, y ya hace más de 60 años que su Federación Mundial de Taekwondo (WTF), reúne a representantes de casi todos los continentes del mundo. Esta organización hace un ingente esfuerzo en la promoción de este deporte, empleando para ello los medios de comunicación masiva.

Para el éxito de los factores anteriores es condición la existencia de una cantidad necesaria de entrenadores que permita la reproducción de los deportistas calificados. Por ello es importante la preparación de estos y atender a sus procesos de superación y capacitación.

Algunos países de sur América, por poca población y la baja inversión en la ciencia y tecnología, la selección es más pronto por el poco porcentaje de deportistas, practicantes y atletas, aunque en algunos casos eso no minimiza la calidad del seleccionado, pero si no contar con grandes reservas.

Por otro lado, hay países cuya población es extensa, como China, Rusia, EEUU, es de suponer que los procesos de captación no constituyen un problema. Sin

embargo, otra es la situación en países que se ven obligados a establecer una sensata y objetiva selección de talentos que capte para este deporte, aquellos niños con reales y verdaderas potencialidades para convertirse en talentos deportivos.

El creciente auge del Taekwondo a nivel mundial explica el interés renovado que experimentan muchos países hacia su desarrollo. Los especialistas más avezados en el tema, al referirse a las tendencias en su desarrollo, aluden a su proceso de "rejuvenecimiento" que se hace más palpable en los últimos 10 años, ello explica que es preciso captar a los previsibles talentos en edades tempranas, de otro modo la creciente complejidad de los ejercicios sería muy difícil de asimilar.

La tendencia al "rejuvenecimiento" debe ser valorada desde otro punto de vista, la edad óptima para los Taekwondistas que participan en Juegos Olímpicos y Campeonatos del Mundo entre los hombres, es de 18 a 28 años, para las mujeres, de 17 a 23 años. Por ello no debe extrañarse que las edades más convenientes para iniciarse se establezcan ahora entre 11 a 14 años. (Smolevsky Vladimir y Yuri Gaverdovsky ,1996).

Los logros del deporte se deben al sistema de preparación con carácter perspectivo a largo plazo. El deporte ha transitado de ser un descanso, un medio de diversión, a una actividad difícil, tenaz, que se inicia prácticamente desde la niñez y que exige la concentración máxima y el gasto de las fuerzas físicas, mentales con notable inversión de tiempo.

Los altos logros del Taekwondo son imposibles sin la preparación básica debida. En general, para preparar a un Taekwondistas se necesita un trabajo intensivo, con claridad de objetivos, argumentado científicamente e iniciado en su debido momento, lo que incluye en primer lugar, la selección de los niños con talento y la puesta en práctica de su preparación básica minuciosa, partiendo del establecimiento de estrategias que permitan el carácter extensivo e intensivo del proceso de selección del talento deportivo.

### **La Selección del Talento en el Taekwondo**

En cualquier Sistema de Cultura Física y Deportes en general y la actividad deportiva relacionada con el rendimiento en particular, pasando a jugar un papel importante el impacto sobre el recurso humano que interviene en su desarrollo y en

particular sobre aquel dedicado a la práctica sistemática del deporte en general. Este planteamiento coincide con Fernández (2005), que propone la importancia de desarrollar un adecuado sistema de atención al factor humano como compromiso con la acción y la participación de todos en el éxito final deseado.

Siguiendo las ideas de este autor, un proceso activo de este sistema es la selección de talentos que, en Venezuela, se convierte en garantía principal de los logros que se pueden alcanzar en el Taekwondo.

Sobre el particular Romero (2008) propone el diseño de programas de selección de talentos cada vez más precisos como una herramienta inicial para potenciar el desarrollo deportivo, a partir de análisis objetivos y reales realizados sobre la participación y resultados alcanzados por los atletas en competencias internacionales, donde se pone de manifiesto de manera significativa, que son pocos los que llegan a alcanzar el nivel de la élite olímpica y mundial, por la densidad de resultados mundiales y la actual tendencia del comportamiento de las marcas.

### **Características para tener en cuenta para la Selección del Talento en el Taekwondo Competitivo.**

#### **Cuadro N° 1. Según criterio de Verjoshanski (1990) - Ranzola (1998).**

• Tipo de deporte.	Individual
• Forma de interactuar.	Con contrario.
• Medio de ejecución de las técnicas.	Golpes de brazos y piernas.
• Tipo de movimiento.	A cíclicos.
• Frecuencia de los movimientos en competencias.	Alta.
• Duración de los movimientos.	0.190 seg. Hasta 2.000 seg.
• Duración del evento.	11 minutos.
• Rangos de tiempos efectivos de trabajo.	2 minutos (3 asaltos de 2 minutos)
• Duración de los descansos.	1 minuto.
• Frecuencia de los descansos en	2 veces.

el combate.	
• Régimen de trabajo muscular	Dinámico.
• Sistema energético predominante.	Potencia anaerobia láctica.
• Rangos de frecuencia cardíaca	174 hasta 192 p/m.
• Descanso Inter encuentros.	20 minutos hasta 1 hora.
• Rango de lactato.	7 – 12 mmol / L.
• Porcentaje de grasa permisible.	De acuerdo con la división de peso y etapa de entrenamiento.
• M.C.A.	De acuerdo con la división de peso y etapa de entrenamiento.
• Composición corporal idónea	De acuerdo con la división de peso y etapa de entrenamiento.
• Tipo de reacciones motrices predominante.	Complejas.
• Cualidades motrices predominantes.	Resistencia a la fuerza rápida. Flexibilidad – Rapidez.

### **Según Criterios de Palmi (1991) y Núñez (1996).**

a- Deporte dinámico: El Taekwondo Competitivo de la Federación Mundial (WTF.) se caracteriza por una interacción dinámica entre los competidores, los cuales tratan de conectar golpes efectivos a sus oponentes en el área permitida de golpeo y de puntuación; desarrollando una gran rapidez en las acciones del ataque y contraataques, las cuales incluyen reacciones motoras y movimiento de alta velocidad.

b- Deporte de gran coordinación: El empleo continuo de técnicas de brazos y de piernas de forma a cíclica y a una elevada frecuencia, tanto a la ofensiva como a la defensiva, exige al Taekwondista un alto grado de coordinación músculo - motora.

c- Deporte de contacto físico: Se produce con alta regularidad en el combate de Taekwondo, golpes contundentes y de hecho fuerte lesiones físicas en los competidores, que incluyen algunas de alta consideración médica, las cuales provocan si no hubo infracción, la pérdida del combate por RSC, abandono o KO.

d- Número de combates: Un Taekwondista puede realizar, según la cantidad de competidores en su división de peso corporal, entre 4 y 6 combates en una misma jornada de competencia.

e- Nivel sociocultural de los Taekwondista, debe presentar un alto nivel sociocultural que va desde el dominio teórico de los argumentos del combate

o de frecuencia de pateo a máxima velocidad, al término de los minutos o asaltos y ambos inclusive.

f) Combate de desplazamientos con combinaciones de pateo hasta 3 segundos a intervalos de 15 - 20 segundos.

Noa (2007), establece Algunos criterios particulares por especialidades deportivas.

### **Taekwondo**

- Flexibilidad (movilidad articular)
- Coordinación y tiempo de reacción
- Capacidades anaeróbicas y aeróbicas elevadas
- Inteligencia táctica, anticipación
- Diámetro biacromial extenso, largas extremidades.
- Tolerancia a la fatiga y el stress
- Control espacio temporal y de fuerza de los movimientos.
- Elevado nivel de resistencia durante el combate.

Los criterios nos permiten conocer las cualidades y atributos que posee un atleta, las aseveraciones hechas por los autores demuestran que la mayoría concuerdan, con varios criterios que deben estar presente a la hora de seleccionar un atleta: el factor genético- herencia, entorno ambiental, las cualidades físicas personales y medidas antropométricas siempre que se tome en consideración la disciplina deportiva para cual va ser seleccionado, Noa establece algunos criterios específicos en el Taekwondo, que tiene que ver con la caracterización físico, técnico y fisiológico.

## **La Preparación Física en el Entrenamiento de los Talentos en el Taekwondo.**

En la preparación física en el entrenamiento de los talentos, lo importante es crear la base para una capacidad de rendimiento físico general y amplio. Por ello, los ejercicios de desarrollo general deben ocupar una parte importante del entrenamiento en muchos deportes, en la medida que va avanzando el mismo, se desarrollan con mayor énfasis las capacidades físicas con respecto a las exigencias del deporte.

Por consiguiente, el volumen de carga con medios especiales aumenta continuamente en los deportistas avanzados. Sin embargo, entre los grupos de disciplinas deportivas existen diferencias; es obvio que el Taekwondo exige la resistencia de fuerza, gran capacidad morfológica de la articulación coxo-femoral, resistencia general y específica, rapidez y una gran coordinación (Briñones, 2012), por lo que la preparación física ocupa en comparación con otras tareas, un lugar privilegiado.

La condición física como factor, se hace necesario y es de gran importancia, la prioritaria atención hacia este aspecto dentro del entrenamiento deportivo, a partir de la preparación física general y especial, considerando como la base o primer escalón que debe consolidar un atleta para alcanzar una óptima forma deportiva. La preparación se orienta hacia el fortalecimiento de órganos y sistemas, elevando las posibilidades y desarrollo de las capacidades motrices. La preparación física, dentro del entrenamiento deportivo, se desarrolla en dos direcciones fundamentales:

- . La preparación física general (PFG).
- . La preparación física especial (PFE)

Es necesario reconocer que para realizar un combate, el Taekwondista debe tener un estado funcional óptimo por el tiempo en que transcurre el esfuerzo en el enfrentamiento; este afecta los sistemas básicos del organismo, que trabajan en condiciones más difíciles, debido a la acción de oposición del adversario, de esto se desprende que las exigencias deben reflejarse en el transcurso de todo el proceso de preparación, con el objetivo de asegurar un desarrollo múltiple de las respectivas capacidades motrices, que en los distintos atletas presentan niveles de manifestación e interrelación diferentes entre ellas.

Para el logro de un desarrollo múltiple de las capacidades, hay que abordar de forma entrelazada y combinada la preparación física general y especial, hay que verlas en una unidad dialéctica, por tal motivo, conociendo lo específico de cada deporte, hay que evaluar y fundamentar un conjunto de medios y métodos para el tratamiento de cada capacidad motriz en correspondencia con la fase de preparación del ciclo de entrenamiento.

Como se manifiesta, cada deporte plantea determinadas exigencias a las capacidades motrices del deportista y requiere de diferentes combinaciones y manifestaciones de las diversas capacidades. Al respecto Grosser, y otros (1989), se refieren a la forma de la condición física en los deportes de combate resumiéndola de la manera siguiente:

Forma (condición física especial y específica del deporte).

Campo de aplicación (Lucha deportiva).

Fases del entrenamiento (fase de cimentación del alto rendimiento).

Elementos necesarios de la condición física (velocidad de reacción, resistencia a la fuerza, resistencia aeróbica, movilidad articular).

Es por eso por lo que los combates actuales, se caracteriza por la intensidad en que se desarrollan los procesos de estudio-entrenamiento. El incremento de las capacidades motrices permitió crear una formación cualitativa en los deportes de combates durante la realización de la actividad estudio-entrenamiento, sobre ello Ercegan (1989, p. 22) expresó:

"La preparación física ha de ser el soporte de realización de la maestría técnica, del potencial de la habilidad del pensamiento táctico, de las posibilidades físicas y de la experiencia individual..." .

El autor de esta tesis considera que esto se debe a que el entrenamiento físico provoca cambios bioquímicos y fisiológicos en el deportista que se manifiestan como reacciones adaptativas a los distintos tipos de trabajo., por lo que todas las acciones motrices se deben crear las bases bioquímicas; para continuar trabajando en condiciones adversas, por la constante variabilidad de las acciones durante el combate, deben tener desarrollada la posibilidad de sintetizar los compuestos fosfomacroenergéticos por vía anaerobia, lo que permite durante el combate realizar bruscas aceleraciones.

En el Taekwondo han existido variaciones en el tiempo de combate, ahora los atletas deben combatir durante un round con un período de tiempo de 2 minutos de forma intensa (3 round en un combate), durante el cual deben poner de manifiesto todo el potencial técnico y físico que han ido desarrollando durante meses de entrenamiento, por ello, los Taekwondistas se preparan con mucho tesón.

En la medida en que se desarrolla y especializa la coordinación neuromuscular en los jóvenes, mayor es la posibilidad de poner de manifiesto la capacidad de fuerza-rápida la cual es fundamental para lograr la ejecución de una acción técnico-táctica durante los combates deportivos.

Es conocido que un componente fundamental de la preparación física es la resistencia, cuyo desarrollo requiere especial atención, ya que una inadecuada dosificación de las cargas o utilización de las medidas puede provocar serias consecuencias en el organismo del joven deportista.

Con gran acierto señala Filin varios aspectos a tener en cuenta para la educación de esta capacidad:

-Intensidad de la ejecución de los ejercicios, duración del ejercicio, número de repeticiones, duración del descanso y el carácter del descanso.

Analizando en el Taekwondo la resistencia de forma más específica, señalamos una de las medidas específicas más utilizadas (el combate) en diferentes condiciones competitivas.

Investigaciones realizadas demuestran que desde los 13 años comienza un nuevo crecimiento de los índices de la capacidad morfológica en las articulaciones; y a los 15 años, estos índices alcanzan la magnitud mayor; después de cumplidos los 16 y 17 años esos índices comienzan a disminuir.

Por esta razón, los entrenadores que trabajan con jóvenes deben planificar en sus clases, casi de forma constante, los ejercicios de la capacidad morfológica de las articulaciones.

En los adolescentes de 12 a 15 años esto hay que desarrollarlo con ejercicios sin instrumentos, ejercicios de carácter activo -pasivo y ejercicios de poca complicación con pelotas medicinales, mancuernas, dumbbells, etc.

Estos ejercicios tienen como objetivo principal garantizar el aumento de la amplitud de los movimientos hasta el límite posible de la articulación, lo cual se logra solo con la ejecución sistemática de estos ejercicios en las clases, teniendo la veracidad de la actividad, factor que motiva a los atletas y que incide en la ejecución consciente.

Trabajando con los jóvenes, el entrenador también utiliza pocas cantidades de estos ejercicios, a veces durante las clases, con pocos intervalos de receso o descanso. A medida que los Taekwondistas se acostumbran a ellos, su cantidad se aumenta y el descanso se reduce paralelamente con el desarrollo de las capacidades motrices.

Entre las diversas condiciones para tener en cuenta en las edades comprendidas en el estudio tenemos: los ejercicios con carácter aerobio, el dinamismo y cambio frecuente de actividad. Tener especial cuidado con la postura durante la ejecución de los ejercicios (ejecutar ejercicios con equilibrio estático y dinámico), así como trabajar la motricidad fina con el objetivo de perfeccionar la técnica deportiva.

### **La Preparación Técnico-Deportiva de los Talentos**

En la primera fase, es decir, en el transcurso del entrenamiento de los talentos, los Taekwondistas adquieren ya un fondo determinado de habilidades técnicas elementales que llevan hasta una forma depurada. A medida que va avanzando el entrenamiento en esta etapa, se va perfeccionando y desarrollando la técnica deportiva hasta convertirse en una habilidad variada.

El alcance (número de habilidades) de la enseñanza de la técnica deportiva aumenta sustancialmente. Además, se debe desarrollar una amplia base motriz en el sentido de una vasta disponibilidad de capacidades coordinativas. En la preparación de la técnica deportiva existen diferencias entre los deportes y grupo de disciplinas. En los deportes técnicos la enseñanza de la técnica constituye, sin lugar a duda, una tarea primordial y ocupa, por tanto; la mayor parte del tiempo del entrenamiento, de esta manera consideramos el Taekwondo como base del resultado competitivo la técnica deportiva.

El logro de la habilidad que puede ser utilizado en todo momento y que a su vez es variable hasta concluir el entrenamiento en la categoría del joven talento, se manifiesta en los deportes técnicos, por ejemplo, en el hecho que los gimnastas y patinadores sobre hielo tienen que dominar con maestría los ejercicios y elementos técnicos que se exigen en los ejercicios obligatorios y libres de la categoría de campeones.

El Taekwondo como un deporte de rapidez y fuerza rápida y de hombre a hombre, la preparación técnico-deportiva tiene, igualmente, una enorme importancia. No obstante, existen diferencias entre estos grupos de disciplinas contemplado en los reglamentos que regulan el accionar dentro del combate, entre ellos: por las faltas, espacio del combate, tiempo, tiempo de recuperación. En el taekwondo como una disciplina deportiva de acciones intermitentes y de ejecuciones tecno-motriz de mucha complejidad, se presenta como una actividad donde predominan capacidades específicas como la resistencia anaeróbica aláctica y láctica, fuerza explosiva resistencia a la velocidad, flexibilidad activa coordinación como equilibrio, acoplamiento, a estos le sumamos la motivación, disposición a el combate.

### **Fundamento Metodológico de la Investigación.**

Cuando se investiga, es necesario asumir una postura epistemológica paradigmática con respecto a la realidad, la cual parte de supuestos, premisas y postulados definidos por la comunidad científica dentro de una corriente de pensamiento determinada, esta investigación se fundamenta por el paradigma interpretativo, con un enfoque fenomenológico con corte cualitativo. Cada paradigma establece reglas, que a su vez formulan vías de investigación que obedecen a ciertos ideales filosóficos. Es por ello, que, en todo proceso de investigación a nivel doctoral, es necesario asumir enfoques epistémicos que visualizan las diferentes tendencias; ontológica, epistemológica, gnoseológica, teleológica, axiológica y metodológica, desde el cual se analiza el objeto de estudio, con la postura que se asuma lleva consigo el uso de un paradigma de investigación.

### **Supuestos Epistemológicos.**

En la misma idea, presento a continuación los postulados que como investigador asumo en el camino investigativo, durante los encuentros, con los informantes clave al objeto de la investigación. En cuanto a la ontología es definida por Napolitano (2005), como:

Doctrina general del ser. Es decir, toma como punto de partida el ente intramundano que nos es dado y lo considera como ente y pregunta por la razón del ente en general en cuanto que es, tanto en sus determinaciones materiales como inmateriales. Esto designa, que la ontología comporta la esencia de la naturaleza del ser, el cual es abordado como objeto de estudio desde los procesos investigativos. (p.77).

Según lo señalado, la dimensión ontológica del conocimiento en la presente investigación a nivel doctoral explica la concepción primaria que se tiene el investigador acerca de la realidad con relación a la selección de talento deportivo. Visión praxiológica de los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes; se puede decir que la misma es heterogénea y cambiante, debido que los entrenadores, describieran sus apreciaciones.

En referencia a la dimensión epistemológica del conocimiento, es la ruta de comprensión del fenómeno en estudio, en sus manifestaciones diversa esta dimensión va dirigida a la relación técnica pedagógica que deben tener el entrenador y los atletas, tanto en el inicio como al momento de la práctica deportiva en el entrenamiento y en la selección del talento deportivo. Es por eso, la importancia saber que conocimiento tienen cada uno de los entrenadores, sobre el proceso de selección de talento deportivo, de qué manera lo realizan, cuál el tipo de relación que deben sostener con los atletas involucrados, la metodología, los procesos y la caracterización de los atletas que aspiran ser seleccionados. La intención es tener y mostrar cómo tiene que ser esa relación entre el entrenador y los atletas, la empatía para poder confiar al momento de ser sometidos a las diferentes pruebas tanto físicas, como técnicas. Lo importante de esta percepción epistemológica será captar o esencial de todo ese conocimiento y sus diferentes dimensiones que tiene el fenómeno a estudio.

En cuanto a la dimensión teleológica Napolitano (ob. cit), la define como el “término que indica el proceder finalístico. Es decir, toda realidad tiende a un fin” (p.20). De la misma manera, no solo persigue la explicación o justificación del fenómeno de estudio sino también su causa final u objetivo por la que el fenómeno existe o fue creado; en este sentido el propósito será generar las categorías conceptuales estructuradoras de un jítai motivador teórico de la selección de talento deportivo. Visión Praxiológica de los entrenadores de taekwondo del Estado Cojedes.

En este mismo sentido, la dimensión gnoseológica explica el conocimiento que se tiene del fenómeno de estudio, de acuerdo con lo emitido por los informantes clave involucrados en la investigación, en esa disertación se genera conocimiento al momento de la interacción de los informantes con el investigador quienes son los entrenadores de Taekwondo. Toda esa experiencia adquirida durante sus prácticas como entrenador es un conocimiento valioso y permite al investigador ir construyendo en todo el recorrido las categorías que se van generando de la interpretación de los actores sociales y consecuencia desarrollar el propósito trazado.

En referencia, a la dimensión axiológica, es concebida por todas aquellas actitudes que asumen los entrenadores de Taekwondo al momento de relacionarse con los atletas y su entorno donde el interactúa, la comunicación entre los entrenadores y los atletas bajo códigos valorativos permiten una relación agradable y

productiva en el entrenamiento deportivo. Además de la relación que debe existir con todos aquellos actores que intervienen en la preparación o entrenamiento del deportista y la misma sociedad.

Los valores, logran establecer una sinergia que debe prevalecer entre el entrenador y el atleta al momento de esa relación permanente tanto en el lugar de entrenamiento como fuera de él basado en respecto, responsabilidad, amistad, humildad, humanismo, tolerancia entre otros permitiendo una buena relación entre los dos actores. Es por eso, que el entrenador en su formación debe estar incluido los aspectos axiológicos como un componente en su formación integral, que a su vez es transmitida a los atletas al momento del entrenamiento que siempre debe permanecer a lo largo de su formación como atleta, así mismo en la selección de talento deportivo. Visión Praxiológica de los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, la dimensión axiológica debe estar presente en las actitudes y acciones al momento de realizar la selección del posible talento deportivo, respetando su integridad personal; es decir su salud tanto física como biológica.

### **Modelo de investigación**

La investigación doctoral se realizó desde la perspectiva post positivista, de corte cualitativo-interpretativo con el propósito de profundizar en la interpretación de la selección de talento deportivo. Visión Praxiológica de los entrenadores de Taekwondo.

Con referencia a lo anterior, el paradigma interpretativo, según Schutz (2003), señala que “el postulado de la interpretación subjetiva debe ser entendido en el sentido, de que todas las interpretaciones científicas del mundo social pueden hacer referencia al significado subjetivo de las acciones de los seres humanos de donde la realidad social proviene” (p 62). Es decir, que el comportamiento, las relaciones y todo ese cúmulo de experiencias que se adquiere mediante la interacción continua con sus semejantes le permiten crecer, desarrollarse por todas esas vivencias.

En este orden de ideas se puede citar, Crotty (1998) señala que el interpretativismo es un paradigma ideográfico, puesto que estudia a los seres humanos, ya sea en lo referente a su desenvolvimiento histórico o a su interacción social. En otros términos, se preocupa por instruirse acerca del individuo (“idios”), se

evidencia que el paradigma su propósito es interpretar las ideas, experiencias de las personas como fuente de investigación empírica, en el proceso de construcción del conocimiento.

En cuanto a la epistemología cualitativa González (2007), sostiene que:

la epistemología cualitativa defiende el carácter constructivo-interpretativo del conocimiento, lo que de hecho implica comprender el conocimiento como una producción y no como la aprehensión lineal de una realidad que se nos devela. La realidad es un dominio infinito de campos interrelacionados independiente de nuestras prácticas, sin embargo, cuando nos aproximamos a ese complejo sistema a través de nuestras prácticas, en este caso la investigación científica, formamos un nuevo campo de realidad donde tales prácticas son inseparables de los aspectos de la realidad estudiada que son sensibles a ellas. (p.4).

De acuerdo con este autor, son precisamente los nuevos campos del saber de la realidad que emergen de las prácticas de los actores sociales, son los aspectos susceptibles de ser significados en la presente investigación. Es imposible pensar que se tiene un acceso ilimitado y directo al sistema de lo real. Este acceso es siempre parcial y limitado a partir de las propias prácticas. Cuando se afirma el carácter constructivo-interpretativo del conocimiento, lo que se desea destacar es que el conocimiento es una construcción, es una producción humana. En tal sentido, se interpretarán y se construirán los fundamentos estructuradores que guiarán el despliegue teórico fenomenológico.

Es necesario hacer mención, que la investigación cualitativa es una forma de investigar usada principalmente en las ciencias sociales para abordajes metodológicos basados en principios teóricos tales como la fenomenología, hermenéutica, la interacción social, empleando métodos de recolección de datos cualitativos, con el propósito de estudiar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los respondientes; requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo obligan.

En atención a la investigación cualitativa, Strauss y Corbin (1990) expresan que ésta, es una investigación que produce resultados a los cuales no se llega por procedimientos estadísticos u otro tipo de cuantificación; en este tipo de estudio el investigador se refiere a la vida de las personas, historias, comportamientos, así

como al funcionamiento de las organizaciones, a los movimientos sociales, procesos de relaciones e interacciones, entre otros.

En este orden de ideas, Guba y Lincoln (1994) consideran la investigación cualitativa de vital importancia, por cuanto es flexible y la información emerge a través de la voz de los actores sociales, quienes narran sus vivencias y particularidades lo cual le confiere un alto grado de fiabilidad a la información recogida.

Para el autor de la investigación, el paradigma interpretativo, viene a dar respuestas, interpretar, comprender todas aquellas experiencias, vivencias, relaciones e interacción de los seres humanos a lo largo de su vida, en donde poseen una reserva de conocimientos, que a través del método científico se construye un conocimiento nuevo real. De la misma manera, la investigación cualitativa como un enfoque o método que permite con su proceso metodológico organizar todo lo concerniente a búsqueda del discernimiento científico.

### **El Método de Construcción Teórica**

El método permite ordenar los sucesos para lograr los objetivos. Para Hurtado y Toro (2005), los métodos son “discursos que corresponden a sus respectivos paradigmas y a épocas determinadas, no puede considerarse uno mejor que el otro, son simplemente distintos y los conocimientos que generan son igualmente valiosos” (p.55). Evidentemente, los métodos se adaptan al paradigma de investigación en proceso.

Para el autor de la tesis doctoral, el método que corresponde a la realidad que se está estudiando es la fenomenología hermenéutica, la cual coherente con la perspectiva epistemológica de la fenomenología, que se apoya en la dialogicidad. En tal sentido, se implementa la fenomenología como método, debido a que se busca develar el conocimiento que poseen los informantes clave referentes al tema de estudio. Esta tipología de método es definida por Gurdián (2007) como “un método filosófico que parte del análisis intuitivo de los objetos tal como son dados a la conciencia cognoscente, a partir de lo cual busca inferir los rasgos esenciales de la experiencia y lo experimentado” (p.150)

Además, como método del enfoque cualitativo, permite una orientación comprensiva e interpretativa, aplicable a la realidad de estudio. Con relación a la hermenéutica Tamayo y Tamayo (2011), aluden, que “es la acción de interpretar una realidad, método aplicable a la ciencia de interpretación” (p.316). De modo que, es el proceso que busca dejar ver los significados que parten de lo evidente y explícito, hacia aquellos que se encuentran en las profundidades de sus contenidos y que se ofrecen de forma implícita.

En referencia al método de investigación, se emplea el Fenomenológico Hermenéutico, para poder comprender e interpretar las diferentes experiencias, conocimiento y vivencias de los informantes clave, es relevante, citar lo afirmado por Manen (2003) “intenta “explicar” los significados que, en cierto sentido, están implícitos en nuestras acciones. Tenemos información a través de nuestros cuerpos, de nuestras relaciones con los demás y de nuestra interacción con los objetos de nuestro mundo” (p. 13). De allí, la importancia de la socialización permanente en el entorno, el trabajo inmerso con el objeto de estudio permite acumular una serie de conocimientos sobre el fenómeno, logrando así, tener en reservorio o un bagaje académico, que lo presenta como un informante clave. Ahora bien, con el método se logra descubrir con la interacción, sus experiencias acumuladas como resultado de las relaciones con el fenómeno de estudio.

## **Escenario de Estudio e Informantes Clave**

### **Escenario**

El escenario, debe ser un lugar de fácil acceso y de un total conocimiento del investigador, de manera que se pueda desenvolver con mayor libertad, para Taylor y Bogdán (1994) “el escenario ideal para la investigación es aquel en el cual el observador obtiene fácil acceso, establece una buena relación inmediata con los informantes y recoge datos directamente relacionados con los intereses investigativos” (p. 36). La investigación se realiza en Estado Cojedes municipio Ezequiel Zamora, Instituto regional de deporte “Indeporte”, Asociación Deportiva de Taekwondo, ubicada en la Ciudad Deportiva, quienes agrupan los diferentes entrenadores de los clubes Hungki Kim, Fundeco e IND San Carlos. Este escenario

es propicio porque congrega todos los clubes existentes en el estado Cojedes y en consecuencia a los entrenadores.

Los informantes clave son las personas que sirven de introductores al investigador en el Estado Cojedes, específicamente en el Instituto Regional de deporte del estado Cojedes “Indeporte” y la asociación de Taekwondo son sus mejores aliados durante su estancia allí. Por esta razón se requiere que sean representativos y conocedores de su grupo. A menudo se convierten en los mejores amigos del investigador, responden de él ante la asociación, son sus fuentes primarias y colaboran dándole consejos e información sobre cómo le ven en la comunidad. Para este proceso investigativo se seleccionados a tres (3) entrenadores deportivos de Taekwondo quienes participan en el proceso de indagación de la realidad.

Los informantes clave, que participan en la investigación lo van a hacer por iniciativa propia usando seudónimo, y, por ende, entrenadores de Taekwondo de diferentes clubes que conforman el instituto de deporte y la asociación deportiva de Taekwondo del Estado Cojedes. Los informantes clave poseen características específicas, coincidiendo con un perfil único; Licenciados en actividad y educación físicas, Entrenadores deportivos, cintas negras 3er dan en adelante, con más de 6 años de experiencia en eventos estatales, nacionales, pertenecientes a club deportivo y con atletas en la selección del Estado Cojedes y a nivel nacional.

### **Técnicas para la Recolección de la Información**

Los métodos cualitativos se apoyan en la interpretación de la realidad. Por ello que lo social, los valores, las ideologías y cosmovisiones se construyen a partir de un discurso subjetivo, puesto que el investigador asigna un sentido y un significado particular a la experiencia del otro, dejando por fuera sus conocimientos sobre el tema y solo abordar las definiciones de cada sujeto como conocimiento empírico de mucho valor, basado en sus experiencias, vivencias a lo largo de su vida.

Para la recolección de la información se utilizará un acercamiento y proceso de socialización denominado guion entrevista, definida por Rojas (2010), “como un encuentro en el cual el entrevistador intenta obtener información, opiniones o creencias de una o varias personas” (p.85). A continuación, se puntualiza claramente

el tipo de entrevista que se realizará durante el proceso de socialización investigador-sujetos.

### **Entrevistas en Profundidad**

La entrevista en profundidad juega un papel predominante, ya que se construye a partir de reiterados encuentros cara a cara del investigador con los actores sociales con la intención de adentrarse en su confianza y comprender la individualidad de cada uno.

Taylor y Bodgan (1992), definen:

La entrevista a profundidad, como un encuentro cara a cara que se da entre el investigador y el actor social, que buscan la comprensión de éstos con relación a sus experiencias, vivencias, creencias o situaciones que expresan en sus propias palabras. Es una conversación entre iguales, donde de manera informal hay un intercambio de preguntas y respuestas.

Para Rodríguez Gil y García (1999), “supone un proceso de aprendizaje mutuo” (p.169), debido a que se concibe como: “una interacción social entre personas gracias a la que va a generarse una comunicación de significados”; es decir, “una persona va a intentar explicar su particular visión de un problema, la otra va a tratar de comprender o de interpretar esa explicación” (p.171), en otras palabras, es un diálogo abierto y personal entre entrevistador y entrevistado, que permite dilucidar toda esa experiencia acumulada de los actores sociales.

En este mismo orden de ideas, Murcia y Jaramillo (2008), consideran que la entrevista en profundidad se considera finalizada cuando se denota que la teoría está saturada; es decir, que en la entrevista se constata que no hay nueva información con relación al fenómeno que se investiga. Es una técnica mediante la cual el entrevistador sugiere al entrevistado unos temas sobre los que es motivado a expresar sus sentimientos y pensamientos de manera libre, convencional y poco formal.

Aunado a lo precedente Rusque (2001), refiere que “la entrevista en profundidad utilizada en los métodos cualitativos es flexible, dinámica, se considera como no directiva, no estandarizada y abierta, de aplicación a grupos reducidos de

personas” (p.181). Además, advierte, que por estas características es llamada también entrevista semiestructurada.

### **Técnicas para el Procesamiento de la Información**

En cuanto, en el análisis, interpretación y generación teórica se utilizó la Teoría Fundamentada. Ya que los procesos y las estrategias que se utilizaron al momento de recoger la información, el método de la Teoría Fundamentada, son equivalentes a las que se emplean en diversos métodos de investigación, entre ellas tenemos: entrevistas, observaciones, documentos variados, así como grabaciones audiovisuales y otros. Para Sandelowski (citado en Strauss y Corbin 2002), que la característica primordial de este método es la fundamentación de conceptos en los datos, la creatividad de los investigadores también es un ingrediente esencial. Es una metodología de análisis unida a la recogida de datos, que utiliza un conjunto de métodos, sistemáticamente aplicados, para generar una teoría inductiva sobre un área sustantiva. El producto de investigación final constituye una formulación teórica, o un conjunto integrado de hipótesis conceptuales, sobre el área sustantiva que es objeto de estudio (Glaser 1992, p. 30).

Una de la fase sustancial en la Teoría Fundamentada, según Strauss y Corbin, (2002) son los procedimientos de codificación, los cuales permitirán preparar, la construcción de la nueva teoría; estos son:

1. Codificación Abierta: Proceso analítico por el cual los conceptos se identifican y desarrollan desde el punto de vista de sus propiedades y dimensiones. Los procedimientos analíticos básicos por los que esto se logra son: el planteamiento de preguntas sobre los datos y la realización de comparaciones para las similitudes y las diferencias entre cada incidente, acontecimiento y otros ejemplares de fenómenos. Los acontecimientos e incidentes similares se etiquetan y agrupan para formar categorías. (Strauss y Corbin, 2002: p. 74).

2. Codificación Axial: Proceso de relacionar las categorías a sus subcategorías, denominado "axial" porque la codificación ocurre alrededor del eje de una categoría, y enlaza las categorías en cuanto a sus propiedades y dimensiones. (Strauss y Corbin, 2002)

3. Codificación Selectiva: De acuerdo con Strauss y Corbin (2002), la codificación selectiva es el proceso por el cual todas las categorías previamente identificadas son unificadas en torno a una categoría de “núcleo” o “central”, que representa el fenómeno principal que está siendo estudiado.

4. Muestreo Teórico: Es el procedimiento utilizado por el investigador para recopilar la información, al mismo tiempo que comienza el análisis y fragmentación de esta. De este modo, el proceso de recogida de datos se encuentra estrechamente unido al análisis de estos y a la teoría emergente. En ese mismo orden:

La recolección de datos guiada por los conceptos derivados de la teoría que se está construyendo y basada en el concepto de hacer comparaciones, cuyo propósito es acudir a lugares, personas o acontecimientos que maximicen las oportunidades de descubrir variaciones entre los conceptos y que hagan más densas las categorías en términos de sus propiedades y dimensiones. (Glaser y Strauss, 2006, p.221).

Esto nos permite, tener la oportunidad de comparar posiciones diversas, o similitudes sobre el mismo tema logrando de esta manera que las categorías queden fortalecidas o sustanciadas. Para Glaser (1992), comenta que los datos pueden provenir de distintas fuentes directas como la entrevista y el cuestionario, e indirectas como experiencias o análisis de casos; permitiendo la combinación de todos. De allí, la importancia del empleo de la Teoría Fundamentada por el amplio proceso que utiliza al momento de la recogida de los datos. Entendiendo, que en la metodología cualitativa utiliza en el recorrido del análisis datos secundarios para su contextualización.

En síntesis, el muestreo teórico es el proceso de recolección de datos, basado en la codificación y el análisis de la información, por medio del cual los investigadores determinan las características de los siguientes datos a recolectar (Glaser y Strauss, 1967, p. 45; Corbin y Strauss, 2002, p. 219; Strauss, 1987, p. 21).

### **Método Comparativo Constante**

Este método, se fundamenta en el análisis continuo de los datos encontrados, para Strauss y Corbin (2002), consiste en codificar y analizar datos en forma simultánea para desarrollar conceptos. Además, compara continuamente los sucesos y sucesos, identifica las diferentes propiedades, indaga sus interrelaciones alcanza a

integrarlo en una teoría con una lógica científica y razonable. La codificación sistemática y el análisis de los datos encontrados garantizan el desarrollo de conceptos, más la comparación de situaciones que van apareciendo en el desarrollo. De la misma manera, Glaser y Strauss (1967) afirman que el “Método Comparativo Constante” se basa en la construcción de teoría a partir de la constante comparación para analizar los datos y buscar similitudes y diferencias.

Siguiendo este método, esta investigación partió de considerar conceptos generales y durante el proceso se fueron generando categorías nuevas de análisis. A partir del análisis de los múltiples registros se desarrolló un proceso de construcción de categorías que podría sintetizarse en etapas diferentes:

En el Método Comparativo Constante, se desarrolló en cuatro fases, la primera fase, consiste en la comparación de los sucesos, dando nacimiento a las categorías preliminares; la segunda fase permitió una relación de las categorías con sus propiedades lo que logró refinarlas; tercera fase o etapa de delimitación de la teoría producto de la saturación y la cuarta fase de clarificación de conceptos que proporcionó la redacción de la teoría.

### **Saturación Teórica**

Se entiende, como una metodología que utiliza el método de comparación constante, con el propósito de ir verificando sin desviarse de su elemento primordial o principal, la generación de teoría, para Valles (1997), se refiere a este punto en los siguientes términos: “En el método de comparación constante, no hay un intento de verificar la universalidad ni la prueba de causas sugeridas u otras propiedades. Y al no haber pruebas, este procedimiento únicamente requiere de saturación de la información. El objetivo no es tanto la verificación como generación de teoría”. Esta afirmación demuestra, que en tanto de los datos como las categorías se debe saturar el proceso de comparación sistemático hasta agotarse y no haya cambio. De la misma manera, lo expresa Creswell (1998), el proceso de obtener información en la teoría fundamentada -cuya lógica de obtención de datos corresponde al método de comparación constante- es un proceso en zigzag: ir al campo de observación para obtener datos, analizarlos, ir nuevamente al campo, obtener datos y analizarlos, etc. Tantas veces se va al campo como sea necesario hasta que la categoría de información es considerada como saturada.

## **Criterios de Rigor Científico**

En cuanto, a los criterios de rigor científico de la investigación cualitativa, los criterios de credibilidad de los hallazgos vienen sustentados por la comprensión e interpretación de los hechos. Sandín (2003), hace mención que lo fundamental en los criterios de rigor científico en el contexto de la investigación cualitativa “es la interpretación del significado de acciones humanas y sociales” (p.186). Ahora bien, la validación, fiabilidad de la investigación cualitativa, viene dada por la interpretación de los significados por parte de los seres humanos y que pueden ser utilizadas en otros procesos de investigación.

Con el sentido, de dar ejemplo la primera perspectiva, se encuentra Flick (2004), quien asimila la rigurosidad de la investigación cualitativa a la posibilidad de que sus resultados sean transferibles a otros contextos (confiabilidad), para así esbozar una generalización que otorgue mayor amplitud en la mencionada validez.

En la misma línea, Rada (2006) realiza una propuesta muy similar en cuanto a clasificación de criterios de rigurosidad cualitativa, proponiendo como criterios de calidad de la investigación cualitativa los de credibilidad o valor de verdad, la confirmabilidad o neutralidad, la transferibilidad o aplicabilidad, la consistencia o dependencia, junto a la contribución a la solución de problemas. De igual forma, Luego González (2010), en el análisis de la rigurosidad científica de los estudios cualitativos, recurre a la noción de validez, llegando a recopilar una amplia gama de definiciones que darían cuenta de su presencia en los procesos investigativos.

## Chungkwon **춘권** IV Génesis o Comienzo de la Vida

### Análisis Eiségesis de los Datos

#### Análisis

Los datos recopilados, a través de las entrevistas a profundidad realizadas a los informantes claves en la “Asociación Deportiva de Taekwondo del Estado Cojedes y el Instituto Regional del Deporte”, se procedió al análisis e interpretación de estos. Debido a esto, se utilizó, para el procesamiento de la información la Teoría Fundamentada a través del Método Comparativo Constante y Muestreo Teórico, para la construcción de los códigos y categorías emergentes de los datos los cuales se muestran a continuación, para esto iniciamos con el informante 1. El informante 1 (I1) es un entrenador deportivo en la especialidad de Taekwondo, con más de 9 años de experiencia, como entrenador principal de la selección del estado Cojedes, incluyendo atletas en la selección nacional en la categoría cadete, escolares y juvenil.

**Cuadro 2. Listado de códigos informante 1**

DIMENSIÓN	INCIDENTE	CÓDIGO/ETIQUETA
<b>SELECCIÓN DE TALENTO DEPORTIVO: VISIÓN PRAXIOLÓGICA DE LOS ENTRENADORES DE TAEKWONDO DEL ESTADO COJEDES</b>	“primero es detectar el talento dónde está el muchacho cuando él se inicia, uno basándome en mi experiencia, puede decir que es seleccionar individuo”.	Se detecta basándose en experiencia en la selección de talento (I1C01)
	“con actitudes y capacidades, pero que vengan ellos con voluntad propia, hacia el desarrollo de un deporte específico, en nuestro caso el taekwondo” .....	Criterios físicos coordinativos (I1C02) Actitud y capacidades a la práctica deportiva (I1C03)
	“es el proceso de iniciar a un joven que usted lo proyecta, que sea un atleta potencial en su deporte”. “iniciarlo para luego desarrollarlo de manera sistemática” ...	Posible talento deportivo (I1C04) Iniciación a la práctica deportiva (I1C05) Desarrollo de manera sistemática (I1C06)
	“la selección de talento es un proceso dinámico, cambiante, sistemático porque dependen de varias etapas” ...	la selección de talento es un proceso dinámico, cambiante, sistemático (I1C07) es un proceso que depende de varias etapas (I1C08)
	“no es una sola es la etapa que detectamos un talento y ya tenemos un campeón, eso no es así porque hay que trabajar mucho, es un proceso continuo sistemático que conlleva que un atleta que en su primera instancia se pueda visualizar que tiene las	no es un proceso de una sola etapa (I1C08) es un proceso continuo sistemático (I1C07) demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto

	capacidades física, morfológicas, que usted pueda llevarlo al alto rendimiento es algo muy complejo, y se comprende de etapas" .....	rendimiento (I1C09)  es un proceso complejo, y se comprende de etapas (I1C08)
	"Tiene sus criterios, porque también hay captación de talento de manera empírica como decimos, de manera empírica es como decimo con el método de observación" ...	se establecen criterios (I1C10)  la experiencia en captación de talento a (I1C01)  el método de observación a través de la experiencia (I1C01)
	"detecta en el proceso inicial que llega el gran grueso de los muchachos" ...	detección es un proceso inicial (I1C11)
	"aplicar algunos criterios, porque hay que aplicarle criterios para la selección, ósea ya llegó el muchacho, él solito se captó como pudiéramos decirlo en este caso, según sus aptitudes, según los criterios también su morfología, se aplica una batería de pruebas para detectar si el chico en verdad está o te serviría para tu deporte".	se aplican criterios para la selección (I1C10)  actitud a la práctica deportiva (I1C03) aptitudes, morfología (I1C12)  criterios físicos, biotipo (I1C02)  Baterías de pruebas (I1C13)
	"afianzando todo los valores para que el atleta sea, para que el sujeto en este caso hablando de una persona que todavía no está definida hacia un deporte específico".	Componente axiológico (I1C14)
	"cuando uno detectar que el atleta es un potencial a futuro para el Taekwondo, uno procede ya a la selección, pero para ello hay que aplicar los criterios ya como tal todo lo que tiene que ver con los criterios" .....	se detecta que el atleta es un potencial a futuro para el Taekwondo, procede a la selección (I1C11)  se aplica criterios (I1C10)
	mediciones del índice còrmico, que talla tiene el atleta tiene las piernas para el alcance en el Taekwondo	indicadores antropométricos (I1C15)
	"se le aplica algunas pruebas en este caso se le hace demostraciones de patadas se le pide que la ejecute para ver cómo las hace esa ya en la etapa inicial, pero ya cuando llegas a la etapa de desarrollo y especialización es otra cosa es algo más complejo pues".	Indicadores técnicos específicos (I1C16)  Indicadores técnico-específicos patadas (I1C16)  la etapa de desarrollo y especialización son más complejas (I1C08)
	"se hace el evento para seleccionar únicamente al que se destacó por sus habilidades, se destacó y ya ahí quedó si es posible se lleva a un evento, por criterios científicos	Selección en eventos deportivos (I1C17) Selección por criterios científicos (I1C17)
	"hacer una selección aplicando los criterios científicos a todos esos chicos a nivel nacional sin que queden campeones que cumplan primero con los criterios de selección; que son sus capacidades físicas fuerza, resistencia, flexibilidad, que también tengan el tamaño pertinente, del índice còrmico de las piernas, para hacer un trabajo, si ese atleta tiene mejores condiciones que un campeón".	Determinar criterios (I1C10)  Aptitudes para un deporte específico (I1C12)  Indicadores físicos (I1C18) Indicadores antropométricos (I1C15) indicadores físicos (I1C18) Indicadores antropométricos (I1C15)
	"la selección principalmente nos enfocamos en las habilidades del muchacho habilidades que están afianzadas a nivel física lógicamente un atleta que no tenga desarrolladas su resistencia,	Criterios físicos y coordinativos (I1C02)  Indicadores físicos (I1C18)

	su fuerza, velocidad y flexibilidad, no va lograr llegar a una final por no tener buenas condiciones simplemente le falló la base" ...	
	"alto desarrollo para la selección hay que hacer ese tipo de acotación lo ideal sería ya ese atleta tiene desarrollada sus capacidades físicas, ahora lo voy a seleccionar porque es potencia en Taekwondo; lo necesito con las extremidades largas, que sea alto, lo necesito que tenga mucha flexibilidad"....	<p>Crterios físicos y coordinativos (I1C02)</p> <p>Aptitudes para una disciplina deportiva (I1C12)</p>
	"el proceso de selección ya hablamos de captación, pero estamos hablando de selección el proceso de selección de talento, es un proceso continuo, sistemático dinámico porque es cambiante" ...	selección de talento, es un proceso continuo, sistemático dinámico cambiante (I1C07)
	"las técnicas predominantes actuales son en la parte superior" ...	Indicadores técnico-específicos patadas (I1C16)
	"la selección de talento indispensablemente hay que tener en cuenta: la altura, la medida del índice còmico porque es elemental, para mi ese aspecto hablando en términos científicos es un aspecto condicionante cuando hablamos de la flexibilidad como una capacidad condicionante, podemos hablar de que la altura o el índice còmico de las piernas en relación con el tronco, es un aspecto condicionante" ...	<p>Indicadores antropométricos (I1C15)</p> <p>Indicadores físicos (I1C18)</p>
	"captar el atleta pero seleccionarlo para la disciplina deportiva son procesos diferentes que van de la mano uno del"...	Captar el talento y seleccionarlo son procesos diferentes van de la mano (I1C19)
	"según los criterios de selección que son: las baterías de pruebas, las antropométricas son unas, el índice còmico es el principal, también se le hace el índice corporal" ...	<p>batería de pruebas (I1C13)</p> <p>Indicadores antropométricos (I1C15)</p>
	"altura ya lo dije el peso y la altura son elementales hay que tomarla en cuenta, aspectos fisiológicos elemental los aspectos fisiológicos, aspectos de salud, aspectos fisiológicos"..	<p>Indicadores antropométricos (I1C15)</p> <p>Indicadores fisiológicos (I1C20)</p>
	"batería de pruebas: saltos para detectar su fuerza, saltos verticales, saltos longitudinales, y ahí detectamos la fuerza de pierna que tiene el muchacho, son cosas básicas la velocidad, la fuerza, la flexibilidad la coordinación todas esas pruebas se le aplica al atleta en la parte inicial" ...	<p>baterías de pruebas (I1C13)</p> <p>Indicadores físicos (I1C18)</p> <p>Indicadores físicos (I1C18)</p> <p>baterías de pruebas (I1C13)</p>
	"la selección nos basamos en sus habilidades, en sus destrezas, en sus capacidades físicas en su altura que es bastante relevante"..	Crterios físicos y coordinativos (I1C02)
	"interviene enormemente, fijese el aspecto social por decirlo así, en el aspecto social, si mamá, papá o el representante en términos coloquiales, no intervienen en el proceso el objetivo no se logra, por qué, el atleta debe tener el apoyo de sus familiares, para que	<p>Componente social, (I1C21)</p> <p>Componente familiar (I1C22)</p>

	<p>“pueda participar en el deporte” ...</p> <p>“el aspecto económico es elemental cuando hablamos ya de selección debe tener apoyo gubernamental, debe tener becas, alimentación, ya seleccionado los atletas tienen que tener su apoyo gubernamental, todos los aspectos tanto como familiares, sociales y económicos juegan un papel muy importante en desarrollo de los atletas” ...</p>	<p>Apoyo gubernamental (I1C23)</p> <p>Atención integral al atleta (I1C24)</p> <p>Componente familiar (I1C22)</p> <p>Componente social (I1C21)</p> <p>Apoyo gubernamental (I1C23)</p>
	<p>“la selección los aspectos de salud, psicológico, fisiológico todo eso interviene todo es elemental para lograr una armonía en cuanto tu planifica en lo que el atleta pueda lograr, en este caso que el sujeto pueda lograr” ...</p>	<p>Indicadores psicológicos (I1C25)</p> <p>Indicadores fisiológicos (I1C20)</p>
	<p>“prueba sanguínea”..</p>	<p>Indicadores fisiológicos (I1C20)</p>
	<p>“los métodos para que el muchacho se adapte al proceso, los principios científicos del entrenamiento aplicándole las cargas, aplicando el tiempo de descanso para que llegue al supe compensación” ...</p>	<p>principios científicos del entrenamiento (I1C26)</p> <p>principios científicos del entrenamiento (I1C26)</p>
	<p>“fisiología que el calcio interviene directamente en la contracción muscular”..</p>	<p>Indicadores fisiológicos (I1C20)</p>
	<p>“suplementos energéticos las vitaminas minerales”..</p>	<p>Ergogénico (I1C27)</p>
	<p>“por la fisiología, por el aspecto de salud, todas esas cosas le van contribuyendo a uno en tener un desarrollo pleno más adelante” ...</p>	<p>Indicadores fisiológicos (I1C20)</p>
	<p>“con voluntad propia, de querer hacer un deporte” ...</p>	<p>Actitud para el deporte (I1C03)</p>
	<p>“contemplado en el método científico hay que hacerle sus mediciones del índice córmico, que tal atleta tiene las piernas para el alcance en el Taekwondo”..</p>	<p>contemplado en el método científico se hacen mediciones del índice córmico (I1C01)</p> <p>Indicadores antropométricos (I1C15)</p>
	<p>“elemental uno tiene que conocer la relación que tiene de masa muscular con relación a células adiposas y todo eso”.</p>	<p>Indicadores antropométricos (I1C15)</p>
	<p>Autores que estado recordando en años pasados han establecido que hace falta una medidas más rigurosa en cuanto a la selección de talentos para tener un buen rendimiento”....</p>	<p>aplican medidas más rigurosas para tener un buen rendimiento (I1C28)</p>
	<p>el reglamento actualmente dio un vuelco</p>	<p>Reglamento de competencia y selección de talento deportivo (I1C29)</p>
	<p>aplicar los mismos criterios de selección que aplicábamos hace 20 años atrás</p>	<p>Actualización de los criterios (I1C30)</p>
	<p>objetividad en el proceso de selección</p>	<p>Objetividad en el proceso de selección (I1C31)</p>
	<p>trabajando en base a resultados futuros</p>	<p>principios científicos del entrenamiento (I1C26)</p>
	<p>ser más enfático al momento de seleccionar</p>	<p>Enfático al momento de seleccionar (I1C31)</p>
	<p>diferentes tipos de ejercicios</p>	<p>principios científicos del entrenamiento (I1C26)</p>
	<p>cumplir con los objetivos planteados en el entrenamiento deportivo</p>	<p>Planificación del entrenamiento (I1C32)</p>

Inmediatamente los códigos se agrupan por semejanzas y similitudes, de manera que se construyan las diferentes categorías de segundo nivel (Cat2), se definen para así formar las propiedades en condiciones de criterios de fijación de códigos en las diferentes categorías, posteriormente se agrupan las categorías de segundo nivel en categorías de primer nivel (Cat1), que son definida de igual manera.

A continuación, se muestra el proceso de reducción categorial en el siguiente cuadro 3.

**Cuadro 3. Categorización. Informante. 1**

Dimensión	Categoría 2º Nivel	Categoría 1º Nivel
<p align="center"><b>SELECCIÓN DE TALENTO DEPORTIVO: VISIÓN PRAXIOLÓGICA DE LOS ENTRENADORES DE TAEKWONDO DEL ESTADO COJEDES</b></p>	<p><b>Praxis en la Selección de Talento Deportivo (Cat2-01).</b>  <b>Definición:</b> Perspectiva que se tiene sobre la selección de talento deportivo basada en conocimiento empírico utilizando los diferentes elementos existentes para la preparación de un deportista en una disciplina específica.  <b>Propiedades:</b> experiencia, selección de talento método, mediciones, actitud, práctica, capacidad, proyección, futuro talento deportivo, iniciación, capacidades físicas, alto rendimiento  <b>Código:</b> (I1C01), (I1C03), (I1C04), (I1C05).</p>	<p><b>Visión Praxiológica en la Selección de Talento deportivo (Cat1-01).</b>  <b>Definición:</b> Conocimiento empírico acumulado que tienen los entrenadores deportivos, por las diferentes prácticas y experiencia sobre la selección de talento deportivo en el taekwondo y el entrenamiento deportivo, que le permite utilizar los diferentes componentes existe para la preparación de un deportista  <b>Cat2:</b> Praxis en la selección de talento deportivo, criterios para la selección de talento deportivo, pruebas test. para la selección de talento deportivo, cualidades y capacidades para la selección de talento</p>
	<p><b>Talento Deportivo (Cat2-02).</b>  <b>Definición:</b> es aquel que, por su actitud, aptitud morfológica, capacidad en la práctica deportiva, y sobresale como un posible talento deportivo.  <b>Propiedades:</b> actitud, capacidad a la práctica deportiva, aptitud morfológica, posible talento deportivo.  <b>Código:</b> (I1C04), (I1C03), (I1C11), (I1C12),</p>	<p><b>Selección de talento deportivo (Cat1-02)</b>  <b>Definición:</b> es un proceso en la búsqueda del practicante más sobresaliente, capaz en una disciplina deportiva, bajo códigos de valores que se aplican en diferentes etapas en el entrenamiento deportivo, utilizando criterios e indicadores de acuerdo con la actitud del posible talento, a través de un conjunto de baterías de pruebas para comprobar sus cualidades tanto físicas como técnicas en una disciplina deportiva, de acuerdo con el reglamento de competencia.  <b>Cat2:</b> criterios para la selección de talento deportivo, métodos de la selección de talento deportivo, factores para la selección de talento deportivo, y entrenamiento para la selección de talento deportivo.</p>

	<p><b>Métodos para la selección de talento deportivo (Cat2-03).</b>  <b>Definición:</b> son los diferentes procesos de selección que se van realizando, para elegir el atleta más talentoso, que puede ser de manera empírica, científica, a través de baterías de pruebas aplicando los principios científicos del entrenamiento deportivo, en eventos deportivos a nivel regional y nacional.  <b>Propiedades:</b> praxiología, baterías de pruebas, indicadores, método etapas, selección de talento, aptitud, principios científicos entrenamiento deportivo, selección en eventos, selección por criterios científicos  <b>Código:</b> (I1C01), (I1C04), (I1C05), (I1C06), (I1C07), (I1C11), (I1C14), (I1C16), (I1C17), (I1C25).</p>	<p><b>Etapas de la selección de talento deportivo (Cat1-3).</b>  <b>Definición:</b> se considera como un proceso, donde el atleta pasa por diferentes niveles o etapas a lo largo de su preparación; desde la captación, detección, como un proceso inicial, preselección y selección del talento deportivo.  <b>Cat2:</b> talento deportivo, factores para la selección de talento deportivo, pruebas test. Para la selección de talento deportivo, cualidades y capacidades para la selección de talento.</p>
	<p><b>Criterios para la selección de talento deportivo (Cat2-04)</b>  <b>Definición:</b> como aquellas capacidades y cualidades, más sus manifestaciones tanto físico y técnico que debe poseer un aspirante a talento deportivo de acuerdo con la disciplina deportiva, que pueden ser por factores genético y ambientales.  <b>Propiedades:</b> criterio selección, actualización de criterios, indicadores físicos, fisiológicos, psicológicos, antropométricos, técnicos, aspectos sociedad, familia, componente axiológico, apoyo de gubernamental, atención integral del atleta  <b>Código:</b> (I1C02), (I1C03), (I1C09), (I1C12)</p>	<p><b>Características para la selección de talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-4).</b>  <b>Definición:</b> es la caracterización que tiene cada disciplina deportiva, tomando en consideración los aspectos más relevantes, que permitan organizar, programar el entrenamiento deportivo, ya que determinan el tipo de deporte, su forma de interactuar con el contrario, movimientos, reglamento, sistemas energéticos que intervienen.  <b>Cat2:</b> criterios para la selección de talento deportivo, factores para la selección de talento deportivo, cualidades y capacidades para la selección de talento deportivo, entrenamiento para la selección de talento deportivo</p>
	<p><b>Factores para la selección de talento deportivo (Cat2-05).</b>  <b>Definición:</b> son aquellos elementos, atributos que deben poseer el posible talento deportivo, para una disciplina deportiva de combate.  <b>Propiedades:</b> actitudes y capacidades, físico coordinativo, capacidades morfológica perfil antropométrico, técnico específico.  <b>Código:</b> (I1C02), (I1C03), (I1C2), (I1C09), (I1C12), (I1C15), (I1C16).</p>	
	<p><b>Pruebas, Test. para la selección de talento deportivo (Cat2-06).</b>  <b>Definición:</b> es un conjunto de prueba, de pruebas que evalúan las diferentes capacidades físicas, destrezas o gestos técnicos, aspectos psicológicos, fisiológicos, que se pueden realizar en diferentes etapas del entrenamiento deportivo y determinar su condición y desarrollo futuro de un atleta.  <b>Propiedades:</b> baterías de pruebas, indicadores, aptitud, método, principios científicos entrenamiento deportivo.  <b>Código:</b> (I1C07), (I1C11), (I1C14), (I1C16), (I1C19), (I1C24), (I1C25).</p>	
	<p><b>Cualidades y Capacidades para la selección de talento deportivo (Cat2-07).</b>  <b>Definición:</b> son los atributos que poseen los atletas, demostradas por su actitud a practica deportivas, sus capacidades físicas, morfológicas, así como también la aptitud al alto rendimiento a un deporte específico  <b>Propiedades:</b> iniciación a la práctica deportiva, posible talento, actitud a la práctica deportiva, demuestra capacidades físicas, morfológicas, aptitud</p>	

	al alto rendimiento, aptitud a un deporte específico. <b>Código:</b> (I1C03), (I1C04), (I1C05), (I1C09), (I1C12), (I1C12).	
	<b>Entrenamiento para la selección de talento deportivo (Cat2-08).</b> <b>Definición:</b> es un proceso sistemático donde se utilizan altas cargas de trabajo respetando los principios científicos del entrenamiento, tomando en cuentas diferentes aspectos como: biológico, físicos, psicológico, antropométricos, cultural y morfológico, para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el entrenamiento <b>Propiedades:</b> principios científicos del entrenamiento deportivo, cumplir con los objetivos planteados, proceso sistemático, indicadores biológico, antropométrico, fisiológico, físico, psicológico, morfológico, cultural, familiar. <b>Código:</b> (I1C15), (I1C18), (I1C20), (I1C25), (I1C26), (I1C28), (I1C32), (I1C33),	

En la exploración y búsqueda con el objetivo de saturar las diferentes categorías construidas y fundamentar el Muestreo Teórico de la Teoría Fundamentada se realizó la entrevista al informante 2 (I2). El informante 2 es un entrenador deportivo con más de 8 años de experiencia, árbitro nacional y comisión técnica de una asociación, entrenador de equipos en campeonatos nacionales

A continuación, se muestra el listado de códigos extraídos de la entrevista realizada al informante 2

#### Cuadro 4. Listado de códigos. Informante 2

DIMENSIÓN	INCIDENTE	CÓDIGO/ETIQUETA
SELECCIÓN DE TALENTO DEPORTIVO: VISIÓN PRAXIOLÓGICA DE LOS ENTRENADORES DE TAEKWONDO DEL ESTADO COJEDES	Un talento es aquellos que tienen fortaleza positiva	Cualidades, capacidades, condiciones (I2C01)
	Selección de talento atributos que tienen las personas	Cualidades, capacidades, condiciones (I2C01)
	Se seleccionan por sus atributos en función de la necesidad	Indicadores (I2C02)
	De acuerdo a la categoría pueden ser alto corpulento	Reglamento de competencia (I2C03) Indicador antropométricos (I2C04)
	Debe tener mucha elasticidad	Indicador físico (I2C05)
	Por sus atributos capacidades	Capacidades físicas y técnicas (I2C01)
	Todo está en su condición, en sus atributos que van desarrollando	Cualidades, capacidades, condiciones (I2C01)
	En la selección el atleta debe tener un desarrollo	Principio científicos del entrenamiento deportivo (I2C06)
	Se le aplican pruebas físicas, técnicas	Baterías de pruebas (I2C07)
	Se le aplican test que existentes en la bibliografía	Baterías de pruebas (I2C07)
	Pruebas de velocidad, fuerza, rapidez, flexibilidad	Baterías de pruebas (I2C07) Indicadores físicos (I2C05)
	Luego de las pruebas entrenan juntos	Principios científicos del entrenamiento deportivo (I2C08)
	Se toman en cuenta las capacidades, sus técnicas al seleccionarlos	Indicadores técnicos (I2C09)

	Se le realizan prueba físicas y técnicas	baterías de pruebas (I2C07)
	La selección de talento es un proceso continuo, permanente	Es un proceso continuo, permanente (I2C10)
	En la selección de talento se trata de elegir el mejor	El objetivo es elegir el mejor (I2C11)
	Hay que tomar en cuenta los aspectos biológicos, físicos y técnicos	Indicadores biológicos (I2C12) Indicadores físicos (I2C05) Indicadores técnicos (I2C09)
	Se debe contar con ayuda gubernamental	Apoyo gubernamental (I2C13)
	la familia es un aspectos importante	Componente familiar (I2C14)
	Para la selección se realizan baterías de pruebas	baterías de pruebas (I2C07)
	Para elegir a un atleta hay tener en cuenta las diferentes etapas en su desarrollo	Varias etapas (I2C15)
	La selección se hace tanto inicio, desarrollo y alto rendimiento	La selección es un proceso continuo (I2C10)
	En todo proceso de selección hay que tener en cuenta los aspectos; físicos, técnicos, fisiológicos	Indicadores físicos (I2C05) Indicadores técnicos (I2C09) Indicadores fisiológico (I2C16)
	En la selección de talento, la altura, la flexibilidad y el peso, la cantidad de grasa son importante	Indicadores antropométricos (I2C04)
	Para la selección, los valores de la familia son importante	Componente axiológico (I2C17)

Inmediatamente los códigos se contrastan con los códigos y categorías previamente construidos. El resultado de este proceso de Comparación Continua se presenta en el Cuadro 5 y en una representación gráfica. Gráfico 1.

**Cuadro 5. Categorización 1+2.**

Dimensión	Categoría 2º Nivel	Categoría 1º Nivel
<b>SELECCIÓN DE TALENTO DEPORTIVO: VISIÓN PRAXIOLÓGICA DE LOS ENTRENADORES DE TAEKWONDO DEL ESTADO COJEDES</b>	<b>Praxis en la Selección de Talento Deportivo (Cat2-01).</b> <b>Definición:</b> Perspectiva que se tiene sobre la selección de talento deportivo basada en conocimiento empírico utilizando los diferentes elementos existentes para la preparación de un deportista en una disciplina específica. <b>Propiedades:</b> experiencia, selección de talento método, mediciones, actitud, práctica, capacidad, proyección, futuro talento deportivo, iniciación, capacidades físicas, alto rendimiento <b>Código:</b> (I1C01), (I1C03), (I1C04), (I1C05).	<b>Visión Praxiológica en la Selección de Talento deportivo (Cat1-01).</b> <b>Definición:</b> Conocimiento empírico acumulado que tienen los entrenadores deportivos, por las diferentes prácticas y experiencia sobre la selección de talento deportivo en el taekwondo y el entrenamiento deportivo, que le permite utilizar los diferentes componentes existe para la preparación de un deportista <b>Cat2:</b> Praxis en la selección de talento deportivo, criterios para la selección de talento deportivo, pruebas test. para la selección de talento deportivo, cualidades y capacidades para la selección de talento

	<p><b>Talento Deportivo (Cat2-02).</b>  <b>Definición:</b> es aquel que, por su actitud, aptitud morfológica, capacidad en la práctica deportiva, y sobresale como un posible talento deportivo.  <b>Propiedades:</b> actitud, capacidad a la práctica deportiva, aptitud morfológica, posible talento deportivo.  <b>Código:</b> (I1C04), (I1C03), (I1C11), (I1C12),</p>	<p><b>Selección de talento deportivo (Cat1-02)</b>  <b>Definición:</b> es un proceso en la búsqueda del practicante más sobresaliente, capaz en una disciplina deportiva, bajo códigos de valores que se aplican en diferentes etapas en el entrenamiento deportivo, utilizando criterios e indicadores de acuerdo con la actitud del posible talento, a través de un conjunto de baterías de pruebas para comprobar sus cualidades tanto físicas como técnicas en una disciplina deportiva, de acuerdo con el reglamento de competencia.  <b>Cat2:</b> criterios para la selección de talento deportivo, métodos de la selección de talento deportivo, factores para la selección de talento deportivo, y entrenamiento para la selección de talento deportivo.</p>
	<p><b>Métodos para la selección de talento deportivo (Cat2-03).</b>  <b>Definición:</b> son los diferentes procesos de selección que se van realizando, para elegir el atleta más talentoso, que puede ser de manera empírica, científica, a través de baterías de pruebas aplicando los principios científicos del entrenamiento deportivo, en eventos deportivos a nivel regional y nacional.  <b>Propiedades:</b> praxiología, baterías de pruebas, indicadores, método etapas, selección de talento, aptitud, principios científicos entrenamiento deportivo, selección en eventos, selección por criterios científicos  <b>Código:</b> (I1C01), (I1C04), (I1C05), (I1C06), (I1C07), (I1C11), (I1C14), (I1C16), (I1C17), (I1C25).</p>	<p><b>Etapas de la selección de talento deportivo (Cat1-3).</b>  <b>Definición:</b> se considera como un proceso, donde el atleta pasa por diferentes niveles o etapas a lo largo de su preparación; desde la captación, detección, como un proceso inicial, preselección y selección del talento deportivo.  <b>Cat2:</b> talento deportivo, factores para la selección de talento deportivo, pruebas test. Para la selección de talento deportivo, cualidades y capacidades para la selección de talento.</p>
	<p><b>Criterios para la selección de talento deportivo (Cat2-04)</b>  <b>Definición:</b> como aquellas capacidades y cualidades, más sus manifestaciones tanto físico y técnico que debe poseer un aspirante a talento deportivo de acuerdo con la disciplina deportiva, que pueden ser por factores genético y ambientales.  <b>Propiedades:</b> criterio selección, actualización de criterios, indicadores físicos, fisiológicos, psicológicos, antropométricos, técnicos, aspectos sociedad, familia, componente axiológico, apoyo de gubernamental, atención integral del atleta  <b>Código:</b> (I1C02), (I1C03), (I1C09), (I1C12)</p>	<p><b>Características para la selección de talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-4).</b>  <b>Definición:</b> es la caracterización que tiene cada disciplina deportiva, tomando en consideración los aspectos más relevantes, que permitan organizar, programar el entrenamiento deportivo, ya que determinan el tipo de deporte, su forma de interactuar con el contrario, movimientos, reglamento, sistemas energéticos que intervienen.  <b>Cat2:</b> criterios para la selección de talento deportivo, factores para la selección de talento deportivo, cualidades y capacidades para la selección de talento deportivo, entrenamiento para la selección de talento deportivo</p>
	<p><b>Factores para la selección de talento deportivo (Cat2-05).</b>  <b>Definición:</b> son aquellos elementos, atributos que deben poseer el posible talento deportivo, para una disciplina deportiva de combate.  <b>Propiedades:</b> actitudes y capacidades, físico coordinativo, capacidades morfológica perfil antropométrico, técnico específico.  <b>Código:</b> (I1C02), (I1C03), (I1C2), (I1C09), (I1C12), (I1C15), (I1C16).</p>	
	<p><b>Pruebas, Test. para la selección de talento deportivo (Cat2-06).</b>  <b>Definición:</b> es un conjunto de prueba, de pruebas que evalúan las diferentes capacidades físicas, destrezas o gestos técnicos, aspectos psicológicos, fisiológicos, que se pueden realizar en</p>	

	<p>diferentes etapas del entrenamiento deportivo y determinar su condición y desarrollo futuro de un atleta.  <b>Propiedades:</b> baterías de pruebas, indicadores, aptitud, método, principios científicos entrenamiento deportivo.  <b>Código:</b> (I1C07), (I1C11), (I1C14), (I1C16), (I1C19), (I1C24), (I1C25).</p>	
	<p><b>Cualidades y Capacidades para la selección de talento deportivo (Cat2-07).</b>  <b>Definición:</b> son los atributos que poseen los atletas, demostradas por su actitud a practica deportivas, sus capacidades físicas, morfológicas, así como también la aptitud al alto rendimiento a un deporte específico  <b>Propiedades:</b> iniciación a la práctica deportiva, posible talento, actitud a la práctica deportiva, demuestra capacidades físicas, morfológicas, aptitud al alto rendimiento, aptitud a un deporte específico.  <b>Código:</b> (I1C03), (I1C04), (I1C05), (I1C09), (I1C12), (I1C12).</p>	
	<p><b>Entrenamiento para la selección de talento deportivo (Cat2-08).</b>  <b>Definición:</b> es un proceso sistemático donde se utilizan altas cargas de trabajo respetando los principios científicos del entrenamiento, tomando en cuentas diferentes aspectos como: biológico, físicos, psicológico, antropométricos, cultural y morfológico, para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el entrenamiento  <b>Propiedades:</b> principios científicos del entrenamiento deportivo, cumplir con los objetivos planteados, proceso sistemático, indicadores biológico, antropométrico, fisiológico, físico, psicológico, morfológico, cultural, familiar.  <b>Código:</b> (I1C15), (I1C18), (I1C20), (I1C25), (I1C26), (I1C28), (I1C32), (I1C33),</p>	

**DIMENSIÓN**  
**SELECCIÓN DE TALENTO DEPORTIVO: VISIÓN PRAXIOLÓGICA DE LOS ENTRENADORES DE TAEKWONDO DEL ESTADO COJEDES**

- CATEGORÍAS DE 2º NIVEL**
- Praxis en la Selección de Talento Deportivo (Cat2-01)
  - Talento deportivo (Cat2-02)
  - Métodos de selección de talento deportivo (Cat2-03)
  - Criterios para la selección de talento deportivo (Cat2-04).
  - Factores de la selección de talento deportivo (Cat2-05)
  - Pruebas, test. en la selección de talento deportivo (Cat2-06)
  - Cualidades y capacidades en la selección de talento deportivo (Cat2-07)
  - Entrenamiento en la selección de talento deportivo (Cat2-08)

- CATEGORÍAS DE 1er NIVEL**
- Visión Praxiológica en la Selección de Talento deportivo (Cat1-01)
  - Selección de talento deportivo (Cat1-02)
  - Etapas de la selección de talento deportivo (Cat1-03).
  - Características para la selección de talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-04).

Gráfico 1, Categorización 1+2

Una vez realizada el proceso de comparación continua entre los informantes 1 y 2, no encontrándose nuevos códigos, se considera que las categorías están saturadas y se detiene de esta manera las entrevistas, como lo estipula el Muestro Teórico de la Teoría Fundamentada, seguidamente se da inicio al proceso de interpretación de las categorías construidas en la exploración de generar finalmente la Teoría emergente de los datos.

## **La Interpretación**

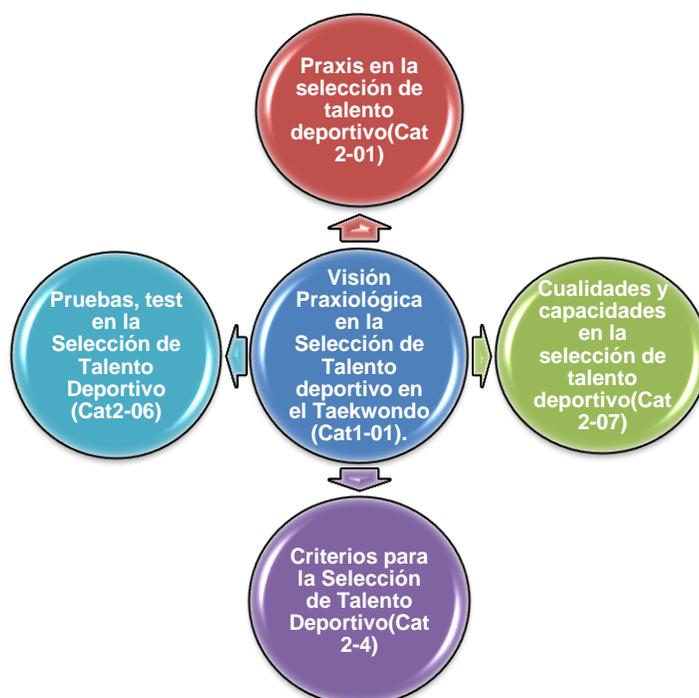
### **Dimensión Selección de Talento Deportivo: Visión Praxiológica de los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.**

La dimensión se entiende como la labor diaria basada en su experiencia en el campo de la selección de talento deportivo que tienen los entrenadores deportivos de Taekwondo del Estado Cojedes. Esta dimensión quedó conformada por cuatro (4) Categorías de primer Nivel (Cat1-XX) a saber, Visión Praxiológica en la Selección de Talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-01), selección de talento deportivo (Cat1-02), etapas de la selección de talento deportivo (Cat1-03), y características para la selección de talento deportivo en el taekwondo (Cat1-04), estas agrupan ocho (8) Categorías de Segundo Nivel (Cat2-XX): Praxis en la Selección de Talento Deportivo (Cat2-01), talento deportivo (Cat2-02), métodos de la selección de talento deportivo (Cat2-03), criterios para la selección de talento deportivo (Cat2-04), factores de la selección de talento deportivo (Cat2-05), pruebas, test en la selección de talento deportivo (Cat2-06), cualidades y capacidades en la selección de talento deportivo (Cat2-07), entrenamiento para la selección de talento deportivo (Cat2-08). Continuando con lo antes expuesto, el proceso hermenéutico se realizará a partir de las Categorías de Primer Nivel.

#### **Visión Praxiológica en la Selección de Talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-01).**

La categoría es definida como el conocimiento empírico acumulado que tienen los entrenadores deportivos, por las diferentes prácticas y experiencia sobre la selección de talento deportivo en el Taekwondo y el entrenamiento deportivo, que le permite utilizar los diferentes componentes existentes para la preparación de un

deportista en una disciplina específica: Conformada por las categorías de Segundo Nivel: Praxis en la selección de talento deportivo, cualidades y capacidades para la selección de talento deportivo, criterios para la selección de talento deportivo, pruebas, test. para la selección de talento deportivo, se representan en el siguiente Gráfico 2, posteriormente se interpretará



Gr

Gráfico 2. Visión Praxiológica en la Selección de Talento Deportivo en el Taekwondo (Cat1-01)

### **Praxis en la Selección de Talento Deportivo (Cat2-01)**

Se definió como perspectiva que se tiene sobre la selección de talento deportivo basada en conocimiento empírico utilizando los diferentes elementos existentes para la preparación de un deportista en una disciplina específica. Sus propiedades: experiencia, selección de talento método, mediciones, actitud, práctica, capacidad, proyección, a futuro talento deportivo, iniciación, capacidades físicas, alto rendimiento. Estas propiedades se fundamentan en las expresiones verbales emitidas por los informantes entrevistados tales como “se detecta basándose en

experiencia, actitud y capacidades a la práctica deportiva, posible talento deportivo, iniciación a la práctica deportiva.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, de la dimensión en estudio los informantes aseveran que la experiencia sumada al conocimiento científico es un factor importante al momento de iniciar el proceso de selección de talento deportivo ya permite que el proceso se realice de manera eficaz por referencia de su vida como entrenador deportivo de la especialidad. El entrenador deportivo es un especialista que durante el proceso de entrenamiento deportivo cumple diferentes etapas, ya que es él quien mantiene un contacto permanente con los atletas, conoce sus actitudes, aptitudes y lleva un control de todo el rendimiento técnico físico de cada uno ellos, esto garantiza que al momento de accionar sobre la base de su práctica pone todo su empeño para conseguir el objetivo planteado elegir un posible talento deportivo.

La práctica o praxis de un entrenador deportivo como reservorio de toda esa experiencia acumulada, es un referente para la transformación en el sistema de entrenamiento deportivo y en el proceso de selección de talento deportivo, es por eso, la necesidad de hacer mención lo interpreta Freire (2005), reflexión y acción de los hombres sobre el mundo para transformarlo. Reflexión y acción como unidad indisoluble, como par constitutivo de la misma y por lo tanto imprescindible.

Lo expuesto anteriormente, en referencia a la dimensión en estudio, expresado por los informantes, demuestra que el proceso de selección de talento deportivo es determinante al momento de la preparación de un deportista con atributos a ser un talento deportivo con visión al alto rendimiento deportivo y que basado a su experiencia, conocimientos adquirido durante todas sus vivencias como entrenador deportivo, tiene la capacidad de iniciar un proceso de selección de talento deportivo con todo los indicadores, criterios, pruebas tomando en cuenta los diferentes factores y características de cada disciplina deportiva. La experiencia del entrenador en el tiempo sea demostrada que es un factor determinante al momento de aplicar los métodos existentes con el apoyo de los principios científicos del entrenamiento deportivo y las ciencias aplicadas al deporte.

## **Criterios para la selección de talento deportivo (Cat1-04)**

Se definió: como aquellas capacidades y cualidades, más sus manifestaciones tanto físico y técnico que debe poseer un aspirante a talento deportivo de acuerdo con la disciplina deportiva, que pueden ser por factores genético y ambientales. Sus propiedades: “capacidades físicas y morfológicas hacia el alto rendimiento, aptitudes para una disciplina deportiva, actitud y capacidades a la práctica deportiva, coordinación, capacidades físicas. Las propiedades están respaldadas por las conversaciones entre el investigador y los informantes dejando ver sus experiencia sobre las selección de talento deportivo tales como: demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, aptitudes para una disciplina deportiva, actitud y capacidades a la práctica deportiva, criterios físicos coordinativos, demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, actitud a la práctica deportiva, actitud y capacidades a la práctica deportiva.

Los criterios al momento de la selección de talento deportivo, es un factor determinante, ya que una vez establecido sirve como guía tanto para las capacidades físicas general como condicionantes de acuerdo con la disciplina deportiva, así igualmente en la parte técnica a esto es propicio mencionar los criterios específicos de la disciplina deportiva. Cada disciplina deportiva cuenta con unas series de criterios específicos al momento de elegir el más acto de ahí lo indispensable de cumplir todas las etapas como son la captación, detección y selección. De allí la importancia de lo confirma Komadel (1988), referido por Bloomfield (1992), sugiere que existe un factor hereditario el cual debe considerarse en la selección del atleta talento. Komadel, también señala que las características morfológicas son de gran importancia cuando se consideran las capacidades físicas.

Este autor establece que ciertos somatotipos pueden ser factores limitantes de rendimiento en muchos deportes. Solo en casos excepcionales los individuos con somatotipo no favorable pueden compensar las capacidades excelentes de los que poseen un somatotipo ideal para el deporte. De la misma manera, Bompa, T. 1987 (16) señala entre los criterios: la salud, las cualidades biométricas, la herencia, la proporción de fibras musculares rojas y blancas, las instalaciones deportivas y el clima y la disposición de los especialistas o el nivel de conocimiento del entrenador con respecto a la selección, de las pruebas, entre otros.

- 1 La Salud: El examen médico, permite detectar los posibles problemas físicos u orgánicos y hacer las recomendaciones pertinentes, así mismo la evaluación de la motilidad, sirve para evidenciar desigualdades funcionales.
- 2 Las cualidades biométricas o medidas antropométricas son elementos importantes para muchos deportes y por lo tanto debe mantenerse entre los principales criterios de detección de talentos. La talla, peso o la longitud de las extremidades, juegan un rol preponderante en algunos deportes.
- 3 Herencia: Klissouras y col (1973), referido por Bompa, considera que las mejoras de las capacidades funcionales están en última instancia limitadas por el potencial genético del individuo, de lo que se deduce que los sistemas y las funciones están determinadas genéticamente. Matzudo V. 1992, por su parte señala que algunas variables parecen ser altamente dependientes de la constitución genética como altura corporal, peso, adiposidad, fuerza muscular, velocidad y potencia anaeróbica.
- 4 La proporción de fibras musculares rojas y blancas, parece estar, también, determinada genéticamente. Aunque el reparto de fibras musculares no puede modificarse, un buen entrenamiento, extensivo y específico puede acrecentar las capacidades de fibras musculares y cambiar su estructura bioquímica. “cuando las fibras blancas predominan, el atleta que así lo posea, está equipado de forma natural para los deportes en donde la intensidad (rapidez y/o potencia) es primordial como en el atletismo velocidad”. La determinación del tipo de fibra (biopsia muscular), junto con la biometría, las características psicológicas, permiten dirigir al posible talento hacia los deportes hacia los cuales está mejor dotado.

Con referencia a lo anterior, se menciona los criterios particulares del Taekwondo al momento de realizar la selección según Noa (2007), el instituye algunos criterios específicos de la especialidad del Taekwondo:

- Flexibilidad (movilidad articular)
- Coordinación y tiempo de reacción
- Capacidades anaeróbicas y aeróbicas elevadas
- Inteligencia táctica, anticipación
- Diámetro biacromial extenso, largas extremidades.

- Tolerancia a la fatiga y el stress
- Control espacio temporal y de fuerza de los movimientos.
- Elevado nivel de resistencia durante el combate.

Con referencia a lo anterior, de la dimensión en estudio mencionado por los informantes, los criterios son importante al momento de iniciar el proceso de selección de talento deportivo, a través de ellos se clasifican las diferentes capacidades tanto físicos como técnico de manera que se pueda saber el estado o condiciones como se encuentra el posible talento. Es propicio mencionar que el establecer unos criterios bien concebido de acuerdo con la disciplina deportiva que aspira el posible talento deportivo garantiza un buen resultado es la elección o escogencia del más acto y talentoso. Ahora bien, un proceso de selección de talento deportivo debe contar con los criterios tanto generales como específico de una disciplina deportiva determinada, ya que garantiza que los resultados o la caracterización del atleta deseado sea reflejados en su mayor dimensión.

### **Pruebas, Test en la selección de talento deportivo (Cat2-06).**

Se define el conjunto de prueba, que evalúan las diferentes capacidades físicas, destrezas o gestos técnicos, aspectos psicológicos, fisiológicos, que se pueden realizar en diferentes etapas del entrenamiento deportivo y determinar su condición y desarrollo futuro de un atleta. Sus propiedades: baterías de pruebas, indicadores, aptitud, método, principios científicos entrenamiento deportivo. Estas propiedades están sustentadas en las expresiones verbales se aplica una batería de pruebas para detectar si el chico, mediciones del índice còrmico, que talla tiene el atleta tiene las piernas para el alcance en el Taekwondo, se le aplica algunas pruebas en este caso se le hace demostraciones de patadas se le pide que la ejecute para ver cómo las hace, las baterías de pruebas, las antropométricas son unas, el índice còrmico es el principal, también se le hace el índice corporal, batería de pruebas de saltos para detectar su fuerza, saltos verticales, saltos longitudinales, se le aplican pruebas.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, las pruebas o test son instrumentos que nos permite medir, evaluar la condiciones tanto físicas, técnica, psicológica de un atleta y de la misma manera el rendimiento, desarrollo, que nos

sirve como referencia al momento de la toma de decisiones, bien sea para elegir o clasificar. En el ámbito deportivo existes diferentes tipos de prueba o test que aplican a distintas disciplinas deportiva bien sea para determinar su condición general o específica, en la selección de talento deportiva, las pruebas o test juegan un papel determinante que con la utilización de esta podemos realizar las diferentes evaluaciones, que nos permitan elegir o selección el más acto, talentoso o sobresaliente.

Los test o pruebas son aquellas que permiten medir o determinar el grado de preparación, rendimiento que tiene un atleta de acuerdo a los resultados arrojados una vez realizado la prueba según lo que se quiere medir o saber, de allí la importancia lo que asevera Matveev (1986).

“Test: Son las tareas estandarizadas de carácter oral o en forma de ejercicio físico, los cuales están sujetos a determinadas leyes estadístico – matemáticas y son aplicadas con el objetivo de determinar las particularidades motoras y otros aspectos de la personalidad del hombre”.

De la misma manera, para, Harre (1983).

“...el control del rendimiento es el registro del rendimiento de cada uno de los deportistas mediante la medición, el conteo, la observación y evaluación en un deporte o disciplina, con el objetivo de constatar el efecto entrenador de cada una de las cargas o el estado de entrenamiento de cada deportista...”

Significa entonces, ante las aseveraciones realizadas por estos autores, la prueba y control tienen como objetivo medir, determinar las condiciones, cualidades y capacidades de los deportista, atletas o practicante necesario en la toma de decisiones entre un grupo de aspirantes de posibles talentos deportivos. El entrenamiento deportivo, para poder determinar el avance, desarrollo o el avance de un atleta a nivel de sus capacidades se tienen que aplicar una serie de pruebas que tendrán que arrojar el estado actual del atleta tanto a nivel físico, técnico y psicológico entre otros.

Cabe agregar, de esta dimensión en estudio lo expresado por los informantes, las pruebas son instrumento de evaluación, medición que nos arrojan resultados tanto cualitativos y cuantitativos al momento de su aplicación, además es un indicador para las tomas de decisiones y a la vez tener en cuenta el grado de desarrollo de un atleta o posible talento deportivo, las pruebas de acuerdo a los resultados, los criterios son importante al momento de iniciar el proceso de selección

de talento deportivo, a través de ellos se clasifican las diferentes capacidades tanto físicos como técnico de manera que se pueda saber el estado o condiciones como se encuentra el posible talento. Es propicio mencionar que el establecer unos criterios bien concebido según la disciplina deportiva que aspira el posible talento deportivo, garantiza un buen resultado es la elección o escogencia del más acto y talentoso. Ahora bien, un proceso de selección de talento deportivo debe contar con los criterios tanto generales como específico de una disciplina deportiva determinada, ya que garantiza que los resultados o la caracterización del atleta deseado sea reflejados en su mayor dimensión.

### **Cualidades y capacidades física en la selección de talento deportivo (Cat2-07).**

Se define los atributos que poseen un sujeto, que la demuestra al momento de ser sometido a diferentes pruebas bien sea física o técnica que, a través de su actitud a la práctica deportivas, y la aptitud al alto rendimiento a un deporte específico. A continuación, se mencionan sus propiedades: iniciación a la práctica deportiva, posible talento, actitud a la práctica deportiva, demuestra capacidades físicas, morfológicas, aptitud al alto rendimiento, aptitud a un deporte específico. Las propiedades antes descritas su base están las diferentes expresiones verbales hecha por los informantes al momento de ser entrevistados: las cualidades, capacidades físicas, son características que poseen todas personas y en los atletas se ven con mayor desarrollo, ellas condicionan la aptitud del deportista, en este caso del posible talento deportivo cuando se va a seleccionar para una disciplina deportiva en específica.

Dadas las circunstancias es preciso hacer mención lo manifestado por Sebastiani M. y Cols (2000) Define como cualidades físicas a la fuerza, velocidad, resistencia y la flexibilidad. De la misma manera, Fernández, (2003) Define como capacidades motoras condicionales a la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Ahora bien, para el autor Ruiz (1989), citado por H. González y Cols (2006), como capacidades físicas condicionales simples a la rapidez, fuerza máxima y resistencia aeróbica y como capacidades físicas condicionales complejas a la fuerza rápida, resistencia de la fuerza y resistencia de la rapidez.

En el mismo orden de ideas, Weineck (1995) la define como formas de sollicitación motriz o cualidades que determinan la condición física que se derivan de

procesos energéticos: la resistencia general, la fuerza y la velocidad y las que se derivan de procesos de regulación y control: la movilidad y la destreza.

Cada posible talento tiene tanto capacidades y cualidades bien sean físicas, técnica, la diferencia va a depender del grado de desarrollo de cada una, de la misma manera sus manifestaciones específicas de una disciplina deportiva, las cualidades y capacidades son demostradas a través de la aplicación de pruebas o test establecidos reconocidos por la comunidad científica. Un atleta que posea cualidades, capacidades excepcionales demostradas tiene un perfil de un posible talento deportivo para disciplina deportiva específica.

En este mismo orden de ideas, con referente a la dimensión en estudio lo mencionado por los informantes, en su momento las cualidades y capacidades físicas son determinantes para cualquier aspirante a ser considerado un talento deportivo, todo sujeto de manera innata tienen capacidades y cualidades físicas y se diferencian de acuerdo al grado de desarrollo de cada una y de sus manifestaciones, de ahí radica la diferencia entre ellos y la disciplina deportiva elegida o la que aspira cada uno de ellos.

De esta misma manera, el posible talento debe poseer entre su repertorio las capacidades y cualidades con condicionan la disciplina deportiva para cual quiere ser elegido, en donde tiene que demostrar una aplicadas las diferentes pruebas que tiene en su arsenal físico esas condiciones necesarias para la práctica deportiva que se necesita o aspira pertenecer de manera que su vida útil en el deportiva sea la desea tanto por así por el equipo técnico.

### **Selección de talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-02)**

Esta categoría se define, como un proceso en la búsqueda del practicante más sobresaliente, capaz en una disciplina deportiva, bajo códigos de valores que se aplican en diferentes etapas en el entrenamiento deportivo, utilizando criterios e indicadores de acuerdo con la aptitud del posible talento, a través de un conjunto de baterías de pruebas para comprobar sus cualidades tanto físicas como técnicas en una disciplina deportiva, de acuerdo con el reglamento de competencia... Está conformada por las categorías de segundo nivel: criterios para la selección de talento deportivo, métodos para la selección de talento deportivo, factores de la selección de

talento deportivo, las cuales se representa en el gráfico 3 y se interpretan a continuación.

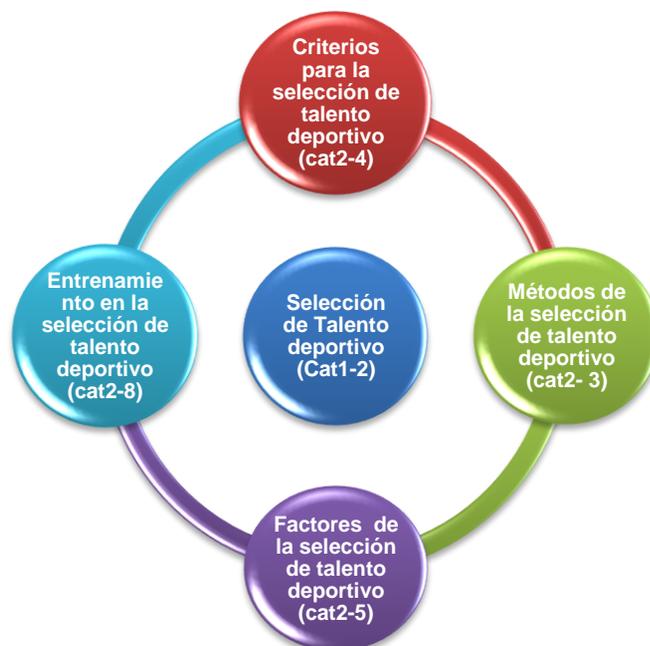


Gráfico 3. Selección de Talento Deportivo (Cat1-02)

### **Criterios para la selección de talento deportivo (Cat2-04)**

Se definió: como aquellas capacidades y cualidades, más sus manifestaciones tanto físico y técnico que debe poseer un aspirante a talento deportivo de acuerdo con la disciplina deportiva, que pueden ser por factores genético y ambientales. Sus propiedades: “capacidades físicas y morfológicas hacia el alto rendimiento, aptitudes para una disciplina deportiva, actitud y capacidades a la práctica deportiva, coordinación, capacidades físicas. Las propiedades están respaldadas por las conversaciones entre el investigador y los informantes dejando ver sus experiencia sobre las selección de talento deportivo tales como: demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, aptitudes para una disciplina deportiva, actitud y capacidades a la práctica deportiva, criterios físicos coordinativos, demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, actitud a la práctica deportiva, aptitud y capacidades a la práctica deportiva.

Los criterios al momento de la selección de talento deportivo, es un factor determinante, ya que una vez establecido sirve como guía tanto para las capacidades físicas general como condicionantes de acuerdo con la disciplina deportiva, así igualmente en la parte técnica a esto es propicio mencionar los criterios específicos de la disciplina deportiva. Cada disciplina deportiva cuenta con unas series de criterios específicos al momento de elegir el más apto de ahí lo indispensable de cumplir todas las etapas como son la captación, detección y selección. De allí la importancia de lo confirma Komadel (1988), referido por Bloomfield (1992), sugiere que existe un factor hereditario el cual debe considerarse en la selección del atleta talento. Komadel, también señala que las características morfológicas son de gran importancia cuando se consideran las capacidades físicas.

Este autor establece que ciertos somatotipos pueden ser factores limitantes de rendimiento en muchos deportes. Solo en casos excepcionales los individuos con somatotipo no favorable pueden compensar las capacidades excelentes de los que poseen un somatotipo ideal para el deporte. De la misma manera, Bompa, T. 1987 (16) señala entre los criterios: la salud, las cualidades biométricas, la herencia, la proporción de fibras musculares rojas y blancas, las instalaciones deportivas y el clima y la disposición de los especialistas o el nivel de conocimiento del entrenador con respecto a la selección, de las pruebas, entre otros.

- 1 La Salud: El examen médico, permite detectar los posibles problemas físicos u orgánicos y hacer las recomendaciones pertinentes, así mismo la evaluación de la motilidad, sirve para evidenciar desigualdades funcionales.
- 2 Las cualidades biométricas o medidas antropométricas son elementos importantes para muchos deportes y por lo tanto debe mantenerse entre los principales criterios de detección de talentos. La talla, peso o la longitud de las extremidades, juegan un rol preponderante en algunos deportes.
- 3 Herencia: Klissouras y col (1973), referido por Bompa, considera que las mejoras de las capacidades funcionales están en última instancia limitadas por el potencial genético del individuo, de lo que se deduce que los sistemas y las funciones están determinadas genéticamente. Matzudo V. 1992, por su parte señala que algunas variables parecen ser altamente dependientes de la constitución genética como altura corporal, peso, adiposidad, fuerza muscular, velocidad y potencia anaeróbica.

- 4 La proporción de fibras musculares rojas y blancas, parece estar, también, determinada genéticamente. Aunque el reparto de fibras musculares no puede modificarse, un buen entrenamiento, extensivo y específico puede acrecentar las capacidades de fibras musculares y cambiar su estructura bioquímica. “cuando las fibras blancas predominan, el atleta que así lo posea, está equipado de forma natural para los deportes en donde la intensidad (rapidez y/o potencia) es primordial como en el atletismo velocidad”. La determinación del tipo de fibra (biopsia muscular), junto con la biometría, las características psicológicas, permiten dirigir al posible talento hacia los deportes hacia los cuales está mejor dotado.

Con referencia a lo anterior, se menciona los criterios particulares del Taekwondo al momento de realizar la selección según Noa (2007), el instituye algunos criterios específicos de la especialidad del Taekwondo:

- Flexibilidad (movilidad articular)
- Coordinación y tiempo de reacción
- Capacidades anaeróbicas y aeróbicas elevadas
- Inteligencia táctica, anticipación
- Diámetro biacromial extenso, largas extremidades.
- Tolerancia a la fatiga y el stress
- Control espacio temporal y de fuerza de los movimientos.
- Elevado nivel de resistencia durante el combate.

En el marco de las consideraciones anteriores, de la dimensión en estudio mencionado por los informantes, los criterios son importante al momento de iniciar el proceso de selección de talento deportivo, a través de ellos se clasifican las diferentes capacidades tanto físicos como técnico de manera que se pueda saber el estado o condiciones como se encuentra el posible talento. Es propicio mencionar que el establecer unos criterios bien concebido de acuerdo con la disciplina deportiva que aspira el posible talento deportivo garantiza un buen resultado es la elección o escogencia del más acto y talentoso. Ahora bien, un proceso de selección de talento deportivo debe contar con los criterios tanto generales como específico de una

disciplina deportiva determinada, ya que garantiza que los resultados o la caracterización del atleta deseado sea reflejados en su mayor dimensión

### **Métodos para la selección de talento deportivo (Cat2-03).**

Se define los diferentes procesos de selección que se van realizando, para elegir el atleta más talentoso, que puede ser de manera empírica, científica, a través de baterías de pruebas aplicando los principios científicos del entrenamiento deportivo, en eventos deportivos a nivel regional y nacional. Las propiedades: praxis, baterías de pruebas, indicadores, método etapas, selección de talento, aptitud, principios científicos entrenamiento deportivo, selección en eventos, selección por criterios científicos. Las distintas propiedades tienen como base sobre las expresiones verbales como resultados de las entrevistas que sostuvieron el investigador y los informantes: de manera empírica es como decimo con el método de observación, chicos a nivel nacional sin que queden campeones que cumplan primero con los criterios de selección, “los métodos para que el muchacho se adapte al proceso, los principios científicos del entrenamiento aplicándole las cargas, aplicando el tiempo de descanso para que llegue a la supe compensación, contemplado en el método científico hay que hacerle sus mediciones del índice córmico, uno basándome en mi experiencia, Tiene sus criterios, aplica una batería de pruebas.

En el mismo orden de ideas, de acuerdo con la literatura existen varios métodos para la selección de talento deportivo, bien sea de manera empírica o científica y en ellos están involucrados los entrenadores basados en su experiencia, profesores de educación física, a través de aplicar pruebas físicas y los especialistas que utilizan el método científico, pruebas de laboratorios, test físicos y técnicos. Es importante mencionar que todos estos métodos han dado resultado en cierto porcentaje importante, pero a medida que la ciencia y la tecnología se ha ido incorporando en el deporte y esto ha permitido la utilización de sofisticados instrumentos y pruebas que arrojan con mayor precisión resultados que determinan el potencial del talento deportivo

De lo antes comentado, es preciso mencionar lo que destaca Pila (1996, p. 94) la existencia de tres formas reconocidas para seleccionar talentos, que en resumen contempla:

- La ejecutada por el entrenador en las competencias escolares.
- La que se obtiene con la colaboración del profesor de Educación Física que informa al entrenador acerca del desarrollo en capacidades y habilidades de la matrícula que atiende y, la más empírica.
  - La que el entrenador deportivo realiza con la observación de las características somato tipológicas, disposición o aptitud del niño o adolescente en la calle.
- Se agrega una cuarta forma, que se sustenta sobre bases más científicas y parte de un principio masivo en su aplicación, mediante pruebas física o de rendimiento motor en las escuelas, con normas de evaluación y establece un sistema de clasificación de las potencialidades motrices y somatotipo lógicas para una adecuada iniciación en la práctica deportiva.

Es evidente, que las disimiles forma de seleccionar un atleta como posible talento deportivo han sido utilizado en sus diferentes modalidades para elegir el talento más acto y capaz y con sensibilidad al desarrollo de sus cualidades y capacidades físicas y técnicas, de ahí la importancia que el entrenador tenga toda la información y basado en su experiencia sobre el tema, permitiéndose adentrarse a la científicación del método en la selección de talento deportiva y en aplicación de instrumentos tecnológicos y la ciencia aplicadas al deporte.

Con referencia a lo anterior, la dimensión en estudio y lo conversado con los informantes, manifestando que los métodos para la selección de talento deportivo, son procesos sistemáticos y que se diferencia de acuerdo a la participación bien sea de un entrenador, especialista, profesor entre otros y los tipos tantos de criterios, indicadores, en las diferentes conversaciones sostenidas con los informantes claves, ellos aseveraban que existen según su experiencia varios métodos de selección de talento y que son utilizado de acuerdo a la edad, lugar del aspirante.

Entre los mencionados, hablaban del que realiza el profesor de educación física en su clase académica y a través del método de la observación conoces sus capacidades y cualidades físicas, así como también algunas destrezas, que le permiten seleccionarlos para una la disciplina deportiva específica, por otro lado, está el que realiza el entrenador deportivo al momento de conformar un equipo a través de evaluaciones bien sea físicas técnicas, las comúnmente llamamos

eliminadoras y una tercera que es utilizando el método científico con instrumentos especializados, con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte y especialista de la medicina deportiva y psicología.

### **Factores de la selección de talento deportivo (Cat2-05)**

Se define como: son todas aquellas cualidades, habilidades y destrezas que debe contar un posible talento, para ser considerado como un talento deportivo para una disciplina deportiva específica, que se reflejan en la aplicación de las baterías de prueba y poder determinar, su condición contando con los principios científicos del entrenamiento deportivo, adaptándose al reglamento de competencia actualizado. Con el apoyo del Estado, familia, sociedad. Sus propiedades: criterios, indicadores físico, morfológico, técnico, psicológico, antropométrico, fisiológico, actitudes para el deporte, iniciación a la práctica deportiva, capacidades, posible talento, cualidades, potencial futuro, demuestra sus capacidades físicas, aptitudes para un deporte específico, baterías de pruebas, indicadores, componente axiológico, apoyo gubernamental, componente social, componente familiar, atención integral al atleta, principios científicos del entrenamiento deportivo, reglamento de competencia, energéticos, detección.

Seguidamente, las propiedades se crean por las siguientes expresiones verbales que fueron aportadas en su momento por los informantes: criterios físicos coordinativos, actitud y capacidades a la práctica deportiva, posible talento deportivo, iniciación a la práctica deportiva, demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, se establecen criterios, detección es un proceso inicial, se aplican criterios para la selección, se aplican criterios para la selección, actitud a la práctica deportiva, aptitudes, morfología, criterios físicos, biotipo, baterías de pruebas, componente axiológico, se detecta que el atleta es un potencial a futuro para el taekwondo, procede a la selección, se aplica criterios, indicadores antropométricos, indicadores técnicos específicos, indicadores técnico-específicos patadas, determinar criterios, aptitudes para un deporte específico, indicadores físicos, indicadores antropométricos, criterios físicos y coordinativos, aptitudes para una disciplina deportiva, captar el talento y seleccionarlo son procesos diferentes van de la mano.

En el mismo orden de ideas, se puede citar, Según Volkov y Filin (1995), donde establece diferentes factores físicos, psicológico, temporal espacial según la forma de la disciplina deportiva al momento de realizar una selección de talento deportivo.

### **Combate.**

- Velocidad de reacción simple y compleja
- Valoración del contrario
- Sentido de la distancia
- Control emocional

Se evidencia, la complejidad específica de los factores que se debe tener en cuenta al momento de realizar la selección de talento deportivo en la última etapa del proceso cuando el atleta se considera de alto rendimiento, ya que los antes mencionados de determinan el desenvolvimiento de un combate a su favor en consecuencia el entrenador lo debe tener incluido en la planificación del entrenamiento deportivo. Cabe agregar, que el proceso de selección de talento deportivo es algo complejo en donde el andamiaje de los factores, criterios, entre otros se debe hacer de manera sistemática y sumar tanto los principios científicos del entrenamiento deportivo como las ciencias aplicadas al deporte.

En efecto, esta dimensión en estudio basado en lo emitido en las conversaciones hechas por el investigador y los informantes, en su explicación de la experiencia que han acumulado durante tanto tiempo en una disciplina deportiva en específica para esta investigación el Taekwondo, existen diferentes factores que tomarse en cuenta en un talento deportivo que va a depender de la caracterización de la disciplina deportiva en cuestión que son necesario en el alcance de los objetivos planteados.

Ahora bien, el posible talento deportivo en el Taekwondo, según lo expresado por los informantes claves en su componente físico-técnico al momento del combate debe tener una buena reacción al momento de los ataques y contra ataque, tratar de descifrar al oponente, conocer su mayor alcance en la ejecución del gesto motriz y por último un control de las emociones y el combate

## **Entrenamiento en la selección de talento deportivo (Cat2-08).**

Está definida: un proceso sistemático donde se utilizan altas cargas de trabajo respetando los principios científicos del entrenamiento, tomando en cuentas diferentes aspectos como: biológico, físicos, psicológico, antropométricos, cultural y morfológico, para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el entrenamiento. Entre las propiedades están: principios científicos del entrenamiento deportivo, cumplir con los objetivos planteados, proceso sistemático, indicadores biológico, antropométrico, fisiológico, físico, psicológico, morfológico, cultural, familiar. Las propiedades se sustentan a través de las entrevistas realizadas con los informantes de manera muy amable, expresaron sus experiencias sobre la selección de talento deportivo: diferentes tipos de ejercicios, cumplir con los objetivos planteados en el entrenamiento deportivo, trabajando en base a resultados futuros, el entrenamiento debe cumplir con los principios científicos, baterías de pruebas, sistema continuo, cualidades físicas y capacidades.

De allí la importancia, de mencionar lo que asevera, Matveev, (2001) es la forma fundamental de preparación del deportista, basada en ejercicios sistemáticos, y la cual representa en esencia, un proceso organizado pedagógicamente con el objeto de dirigir la evolución del deportista. Ahora bien, es oportuno mencionar a Ozilin, (2000), es el proceso de adaptación del organismo a todas las cargas funcionales crecientes, a mayores exigencias en la manifestación de la fuerza y la rapidez, a la resistencia y a la flexibilidad, la coordinación de los movimientos y la habilidad, a más elevados esfuerzos volitivos y tensiones síquicas y a muchas otras exigencias de la actividad deportiva (p.55).

Cabe destacar lo dice Platonov (2000), es la preparación compleja para el rendimiento. Estado de entrenamiento es un estado de adaptación biológica. (p.87). Es oportuno hacer mención, que todos los autores antes mencionados coinciden que es proceso, algo complejo, organizado que busca la adaptación de un conjunto de ejercicios, donde una vez seleccionado el talento inicia un proceso sistemático en el entrenamiento deportivo para así desarrollar sus potencialidades a nivel físico, técnico, psicológico, el entrenamiento deportivo es aquel que logra que u atleta llegue a su maestría deportivo siempre que se cumplan los principios científicos del entrenamiento deportivo.

Según se ha visto, en la dimensión que se está estudiando en el marco de lo pronunciado por los informantes en conversaciones con él investigador para ellos el entrenamiento deportivo es un proceso complejo y continuo a largo tiempo, en donde se organiza y planifica todo lo relacionado al desarrollo integral del posible talento deportivo, respetando los principios científicos del entrenamiento deportivo de manera que atleta vaya evolucionando de forma progresiva sin afectar su salud tanto biológica como física mental.

En ese mismo sentido, el entrenador al organizar y planificar el entrenamiento deportivo, en su estructura debe incluir el proceso de selección deportiva de acuerdo a las etapas establecidas, ya que el mismo contempla un proceso de muchos años; estableciendo los diferentes periodos, etapas del plan de entrenamiento como también las diferentes evaluación o controles para ir determinando su rendimiento deportivo en lo se refiere a lo físico y técnico, todo es basado en su experiencia en la preparación del deportista.

### **Etapas de la selección de talento deportivo (Cat1-03)**

La presente categoría quedo definida como un proceso, donde el atleta pasa por diferentes niveles o etapas a lo largo de su preparación; desde la captación, detección, como un proceso inicial, preselección y selección del talento deportivo... Quedó conformada por las categorías de segundo nivel: talento deportivo, factores para la selección de talento deportivo, pruebas, test para la selección de talento deportivo, cualidades y capacidades para la selección de talento deportivo, están simbolizadas en el gráfico 3 y se estarán interpretando seguidamente.

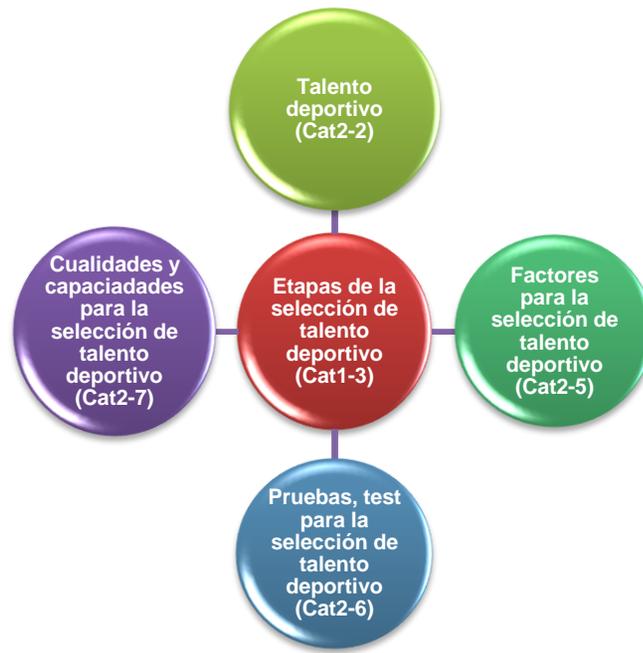


Gráfico 4. Etapas de la Selección de Talento Deportivo (Cat1-03)

### **Talento Deportivo (Cat2-02).**

Se define es aquel que, por su actitud, aptitud morfológica y capacidad en la práctica deportiva, sobresale como un posible talento deportivo. Sus propiedades: actitud, capacidad a la práctica deportiva, aptitud morfológica, posible talento deportivo. Estas propiedades se sustentan, por las memorias expresadas de los informantes en los diferentes momentos de los encuentros con el investigador, las cuales se mencionan continuación “actitud a la práctica deportiva, aptitudes para una disciplina deportiva, se detecta que el atleta es un potencial a futuro para el Taekwondo, procede a la selección aptitudes, morfología, detección es un proceso inicial, actitud y capacidades a la práctica deportiva, posible talento deportivo”.

Un talento deportivo es aquel que demuestra, se distingue entre un grupo determinado de practicante en una disciplina deportiva específica y que debe demostrar en las diferentes etapas del proceso de entrenamiento deportivo capaz de soportar las cargas físicas y técnica que influirán en su desarrollo y maestría deportiva hacia el alto rendimiento. En el mismo orden de idea, es oportuno hacer referencia en lo que acertadamente exterioriza.

Para, Ramírez (2014), se puede considerar, que el talento:

“Un potencial, en cuanto que la persona talentosa dispone de capacidades aptitudinales (física) y actitudinales (psíquicas) no sólo con mayores perspectivas que otros sujetos, sino con mayor sensibilidad hacia el desarrollo y perfeccionamiento de estas, en función de la actividad que se cultiva o practica” (p.185).

Lo antes mencionado, refleja que un talento deportivo, es una persona con unas condiciones sobresalientes en referencia a otros sujetos en una disciplina específica, y capaz de desarrollarse tanto físico como técnico en vía de un atleta para competencia de alto nivel. Ahora bien, hay teorías que hablan que el talento nace por algunos criterios entre ellos la herencia, otros que se desarrolla y no por sí solo es un talento o un atleta talentoso, las dos aseveraciones debe de estar coadyubada, amalgamadas, ya que para que un talento si debe poseer característica específicas de una disciplina deportiva, pero debe ser sometido a muchos años a una planificación de entrenamiento deportivo, cumpliendo con los principios científicos del entrenamiento deportivo, acompañado de un equipo técnico especializado como las ciencias aplicadas al deporte.

Después de lo anterior expuesto, para López, (1995), “talento consiste en una aptitud natural o adquirida para hacer algo. El talento depende de la capacidad individual, de las motivaciones del sujeto y del medio social; expresión de la interacción de estas condiciones. El talento tiene que ser no solo descubierto sino también estimulado y formado” (p. 448). Es por eso, que en proceso de elegir un talento se debe contar tanto con la experiencia así con el conocimiento científico y el apoyo de un equipo especializado.

En efecto, esta dimensión en estudio basado en lo emitido en las conversaciones realizadas por el investigador y los informantes, en su explicación de la experiencia que han acumulado durante tanto tiempo en una disciplina deportiva en específica para esta investigación el Taekwondo, en donde ellos aseveran que un talento deportivo es aquel que sobre sale entre un grupo por aptitudes, cualidades y desarrollo existen diferentes factores que tomarse en cuenta en un talento deportivo que va a depender de la caracterización de la disciplina deportiva en cuestión que son necesario en el alcance de los objetivos planteados.

Ahora bien, el posible talento deportivo en el Taekwondo, según lo expresado por los informantes claves en su componente físico-técnico al momento del combate

debe tener una buena reacción al momento de los ataques y contra ataque, tratar de descifrar al oponente, conocer su mayor alcance en la ejecución del gesto motriz y por último un control de las emociones y el combate

### **Factores de la selección de talento deportivo (Cat2-05)**

Se define todas aquellas cualidades, habilidades y destrezas que debe contar un posible talento, para ser considerado como un talento deportivo para una disciplina deportiva específica, que se reflejan en la aplicación de las baterías de prueba y poder determinar, su condición contando con los principios científicos del entrenamiento deportivo, adaptándose al reglamento de competencia actualizado. Con el apoyo del Estado, familia, sociedad. Sus propiedades: criterios, indicadores físico, morfológico, técnico, psicológico, antropométrico, fisiológico, actitudes para el deporte, iniciación a la práctica deportiva, capacidades, posible talento, cualidades, potencial futuro, demuestra sus capacidades físicas, aptitudes para un deporte específico, baterías de pruebas, indicadores, componente axiológico, apoyo gubernamental, componente social, componente familiar, atención integral al atleta, principios científicos del entrenamiento deportivo, reglamento de competencia, energéticos, detección.

Seguidamente, las propiedades se crean por las siguientes expresiones verbales que fueron aportadas en su momento por los informantes: criterios físicos coordinativos, actitud y capacidades a la práctica deportiva, posible talento deportivo, iniciación a la práctica deportiva, demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, se establecen criterios, detección es un proceso inicial, se aplican criterios para la selección, se aplican criterios para la selección, actitud a la práctica deportiva, aptitudes, morfología, criterios físicos, biotipo, baterías de pruebas, componente axiológico, se detecta que el atleta es un potencial a futuro para el taekwondo, procede a la selección, se aplica criterios, indicadores antropométricos, indicadores técnicos específicos, indicadores técnico-específicos patadas, determinar criterios, aptitudes para un deporte específico, indicadores físicos, indicadores antropométricos, criterios físicos y coordinativos, aptitudes para una disciplina deportiva, captar el talento y seleccionarlo son procesos diferentes van de la mano.

En el mismo orden de ideas, se puede citar, Según Volkov y Filin (1995), donde establece diferentes factores físicos, psicológico, temporal espacial según la forma de la disciplina deportiva al momento de realizar una selección de talento deportivo.

### **Combate.**

- Velocidad de reacción simple y compleja
- Valoración del contrario
- Sentido de la distancia
- Control emocional

Se evidencia, la complejidad específica de los factores que se debe tener en cuenta al momento de realizar la selección de talento deportivo en la última etapa del proceso cuando el atleta se considera de alto rendimiento, ya que los antes mencionados de determinan el desenvolvimiento de un combate a su favor en consecuencia se deben entrenar y estar incluido en la planificación del entrenamiento deportivo. Cabe agregar, que el proceso de selección de talento deportivo es algo complejo en donde el andamiaje de los factores, criterios, entre otros se debe hacer de manera sistemática y sumar tanto los principios científicos del entrenamiento deportivo como las ciencias aplicadas al deporte.

En efecto, esta dimensión en estudio basado en lo emitido en las conversaciones hechas por el investigador y los informantes, en su explicación de la experiencia que han acumulado durante tanto tiempo en una disciplina deportiva en específica para esta investigación el Taekwondo, existen diferentes factores que tomarse en cuenta en un talento deportivo que va a depender de la caracterización de la disciplina deportiva en cuestión que son necesario en el alcance de los objetivos planteados.

Ahora bien, el posible talento deportivo en el Taekwondo, según lo expresado por los informantes claves en su componente físico-técnico al momento del combate debe tener una buena reacción al momento de los ataques y contra ataque, tratar de descifrar al oponente, conocer su mayor alcance en la ejecución del gesto motriz y por último un control de las emociones y el combate

## **Pruebas, Test en la selección de talento deportivo (Cat2-06).**

Se define el conjunto de prueba, que evalúan las diferentes capacidades físicas, destrezas o gestos técnicos, aspectos psicológicos, fisiológicos, que se pueden realizar en diferentes etapas del entrenamiento deportivo y determinar su condición y desarrollo futuro de un atleta. Sus propiedades: baterías de pruebas, indicadores, aptitud, método, principios científicos entrenamiento deportivo. Estas propiedades están sustentadas en las expresiones verbales se aplica una batería de pruebas para detectar si el chico, mediciones del índice cormico, que talla tiene el atleta tiene las piernas para el alcance en el Taekwondo, se le aplica algunas pruebas en este caso se le hace demostraciones de patadas se le pide que la ejecute para ver cómo las hace, las baterías de pruebas, las antropométricas son unas, el índice cormico es el principal, también se le hace el índice corporal, batería de pruebas de saltos para detectar su fuerza, saltos verticales, saltos longitudinales, se le aplican pruebas.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, las pruebas o test son instrumentos que nos permite medir, evaluar la condiciones tanto físicas, técnica, psicológica de un atleta y de la misma manera el rendimiento, desarrollo, que nos sirve como referencia al momento de la toma de decisiones, bien sea para elegir o clasificar. En el ámbito deportivo existes diferentes tipos de prueba o test que aplican a distintas disciplinas deportiva bien sea para determinar su condición general o específica, en la selección de talento deportiva, las pruebas o test juegan un papel determinante que con la utilización de esta podemos realizar las diferentes evaluaciones, que nos permitan elegir o selección el más acto, talentoso o sobre saliente.

Los test o pruebas son aquellas que permiten medir o determinar el grado de preparación, rendimiento que tiene un atleta de acuerdo con los resultados arrojados una vez realizado la prueba según lo que se quiere medir o saber, de allí la importancia lo que asevera Matveev (1986).

“Test: Son las tareas estandarizadas de carácter oral o en forma de ejercicio físico, los cuales están sujetos a determinadas leyes estadístico – matemáticas y son aplicadas con el objetivo de determinar las particularidades motoras y otros aspectos de la personalidad del hombre”.

De la misma manera, para, Harre (1983).

“...el control del rendimiento es el registro del rendimiento de cada uno de los deportistas mediante la medición, el conteo, la observación y evaluación en un deporte o disciplina, con el objetivo de constatar el efecto entrenador de cada una de las cargas o el estado de entrenamiento de cada deportista...”

Significa entonces, ante las aseveraciones realizadas por estos autores, la prueba y control tienen como objetivo medir, determinar las condiciones, cualidades y capacidades de los deportistas, atletas o practicantes necesarios en la toma de decisiones entre un grupo de aspirantes de posibles talentos deportivos. El entrenamiento deportivo, para poder determinar el avance, desarrollo o el avance de un atleta a nivel de sus capacidades se tienen que aplicar una serie de pruebas que tendrán que arrojar el estado actual del atleta tanto a nivel físico, técnico y psicológico entre otros.

Cabe agregar, de esta dimensión en estudio lo expresado por los informantes, las pruebas son instrumento de evaluación, medición que nos arrojan resultados tanto cualitativos y cuantitativos al momento de su aplicación, además es un indicador para las tomas de decisiones y a la vez tener en cuenta el grado de desarrollo de un atleta o posible talento deportivo, las pruebas de acuerdo a los resultados, los criterios son importantes al momento de iniciar el proceso de selección de talento deportivo, a través de ellos se clasifican las diferentes capacidades tanto físicas como técnicas de manera que se pueda saber el estado o condiciones como se encuentra el posible talento. Es propicio mencionar que el establecer unos criterios bien concebidos según la disciplina deportiva que aspira el posible talento deportivo, garantiza un buen resultado es la elección o escogencia del más apto y talentoso. Ahora bien, un proceso de selección de talento deportivo debe contar con los criterios tanto generales como específicos de una disciplina deportiva determinada, ya que garantiza que los resultados o la caracterización del atleta deseado sea reflejados en su mayor dimensión.

### **Cualidades y capacidades físicas en la selección de talento deportivo (Cat2-07).**

Se define como los atributos que poseen un sujeto, que la demuestra al momento de ser sometido a diferentes pruebas bien sea física o técnica que, a través de su actitud a la práctica deportivas, y la aptitud al alto rendimiento a un deporte

específico. A continuación, se mencionan sus propiedades: iniciación a la práctica deportiva, posible talento, actitud a la práctica deportiva, demuestra capacidades físicas, morfológicas, aptitud al alto rendimiento, aptitud a un deporte específico. Las propiedades antes descritas su base están las diferentes expresiones verbales hecha por los informantes al momento de ser entrevistados: las cualidades, capacidades físicas, son características que poseen todas personas y en los atletas se ven con mayor desarrollo, ellas condicionan la aptitud del deportista, en este caso del posible talento deportivo cuando se va a seleccionar para una disciplina deportiva en específica.

Dadas las circunstancias es preciso hacer mención lo manifestado por Sebastiani M. y Cols (2000) Define como cualidades físicas a la fuerza, velocidad, resistencia y la flexibilidad. De la misma manera, Fernández, (2003) Define como capacidades motoras condicionales a la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Ahora bien, para el autor Ruiz (1989), citado por H. González y Cols (2006), como capacidades físicas condicionales simples a la rapidez, fuerza máxima y resistencia aeróbica y como capacidades físicas condicionales complejas a la fuerza rápida, resistencia de la fuerza y resistencia de la rapidez.

En el mismo orden de ideas, Weineck (1995) la define como formas de sollicitación motriz o cualidades que determinan la condición física que se derivan de procesos energéticos: la resistencia general, la fuerza y la velocidad y las que se derivan de procesos de regulación y control: la movilidad y la destreza.

Cada posible talento tiene tanto capacidades y cualidades bien sean físicas, técnica, la diferencia va a depender del grado de desarrollo de cada una, de la misma manera sus manifestaciones específicas de una disciplina deportiva, las cualidades y capacidades son demostradas a través de la aplicación de pruebas o test establecidos reconocidos por la comunidad científica. Un atleta que posea cualidades, capacidades excepcionales demostradas tiene un perfil de un posible talento deportivo para disciplina deportiva específica.

En este mismo orden de ideas, con referente a la dimensión en estudio lo mencionado por los informantes, en su momento las cualidades y capacidades físicas son determinantes para cualquier aspirante a ser considerado un talento deportivo, todo sujeto de manera innata tienen capacidades y cualidades físicas y se diferencian de acuerdo al grado de desarrollo de cada una y de sus manifestaciones,

de ahí radica la diferencia entre ellos y la disciplina deportiva elegida o la que aspira cada uno de ellos.

De esta misma manera, el posible talento debe poseer entre su repertorio las capacidades y cualidades con condicionan la disciplina deportiva para cual quiere ser elegido, en donde tiene que demostrar una aplicadas las diferentes pruebas que tiene en su arsenal físico esas condiciones necesarias para la práctica deportiva que se necesita o aspira pertenecer de manera que su vida útil en el deportiva sea la desea tanto por así por el equipo técnico.

### **Características para la selección de talento deportivo en el Taekwondo (Cat1-4).**

Esta categoría se definió como la caracterización que tiene cada disciplina deportiva, tomando en consideración los aspectos más relevantes, que permitan organizar, programar el entrenamiento deportivo, ya que determinan el tipo de deporte, su forma de interactuar con el contrario, movimientos, reglamento, sistemas energéticos que intervienen... Conformada por categorías de segundo nivel: criterios para la selección de talento deportivo, factores de la selección de talento, cualidades y capacidades para la selección de talento deportivo, entrenamiento para la selección de talento deportivo se representan en el gráfico 4 y se interpretarán seguidamente.

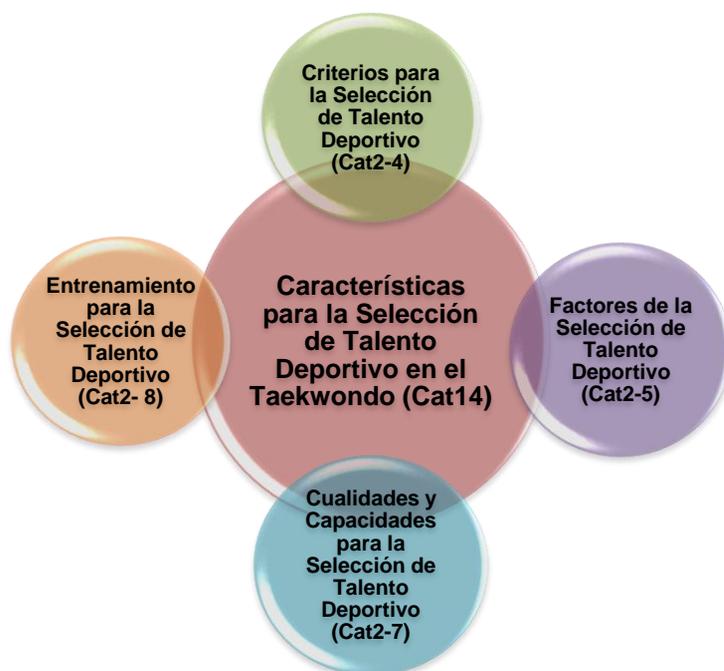


Gráfico 5. Características para la Selección de Talento Deportivo (Cat1-04).

## **Criterios para la selección de talento deportivo (Cat1-04)**

Se definió como aquellas capacidades y cualidades, más sus manifestaciones tanto físico y técnico que debe poseer un aspirante a talento deportivo de acuerdo con la disciplina deportiva, que pueden ser por factores genético y ambientales. Sus propiedades: “capacidades físicas y morfológicas hacia el alto rendimiento, aptitudes para una disciplina deportiva, actitud y capacidades a la práctica deportiva, coordinación, capacidades físicas. Las propiedades están respaldadas por las conversaciones entre el investigador y los informantes dejando ver sus experiencia sobre las selección de talento deportivo tales como: demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, aptitudes para una disciplina deportiva, actitud y capacidades a la práctica deportiva, criterios físicos coordinativos, demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, actitud a la práctica deportiva, actitud y capacidades a la práctica deportiva.

Los criterios al momento de la selección de talento deportivo, es un factor determinante, ya que una vez establecido sirve como guía tanto para las capacidades físicas general como condicionantes de acuerdo con la disciplina deportiva, así igualmente en la parte técnica a esto es propicio mencionar los criterios específicos de la disciplina deportiva. Cada disciplina deportiva cuenta con unas series de criterios específicos al momento de elegir el más acto de ahí lo indispensable de cumplir todas las etapas como son la captación, detección y selección. De allí la importancia de lo confirma Komadel (1988), referido por Bloomfield (1992), sugiere que existe un factor hereditario el cual debe considerarse en la selección del atleta talento. Komadel, también señala que las características morfológicas son de gran importancia cuando se consideran las capacidades físicas.

Este autor establece que ciertos somatotipos pueden ser factores limitantes de rendimiento en muchos deportes. Solo en casos excepcionales los individuos con somatotipo no favorable pueden compensar las capacidades excelentes de los que poseen un somatotipo ideal para el deporte. De la misma manera, Bompa (1987), señala entre los criterios: la salud, las cualidades biométricas, la herencia, la proporción de fibras musculares rojas y blancas, las instalaciones deportivas y el clima y la disposición de los especialistas o el nivel de conocimiento del entrenador con respecto a la selección, de las pruebas, entre otros.

- 1 La Salud: El examen médico, permite detectar los posibles problemas físicos u orgánicos y hacer las recomendaciones pertinentes, así mismo la evaluación de la motilidad, sirve para evidenciar desigualdades funcionales.
- 2 Las cualidades biométricas o medidas antropométricas son elementos importantes para muchos deportes y por lo tanto debe mantenerse entre los principales criterios de detección de talentos. La talla, peso o la longitud de las extremidades, juegan un rol preponderante en algunos deportes.
- 3 Herencia: Klissouras y col (1973), referido por Bompa, considera que las mejoras de las capacidades funcionales están en última instancia limitadas por el potencial genético del individuo, de lo que se deduce que los sistemas y las funciones están determinadas genéticamente. Matzudo V. 1992, por su parte señala que algunas variables parecen ser altamente dependientes de la constitución genética como altura corporal, peso, adiposidad, fuerza muscular, velocidad y potencia anaeróbica.
- 4 La proporción de fibras musculares rojas y blancas, parece estar, también, determinada genéticamente. Aunque el reparto de fibras musculares no puede modificarse, un buen entrenamiento, extensivo y específico puede acrecentar las capacidades de fibras musculares y cambiar su estructura bioquímica. “cuando las fibras blancas predominan, el atleta que así lo posea, está equipado de forma natural para los deportes en donde la intensidad (rapidez y/o potencia) es primordial como en el atletismo velocidad”. La determinación del tipo de fibra (biopsia muscular), junto con la biometría, las características psicológicas, permiten dirigir al posible talento hacia los deportes hacia los cuales está mejor dotado.

Con referencia a lo anterior, se menciona los criterios particulares del Taekwondo al momento de realizar la selección según Noa (2007), el instituye algunos criterios específicos de la especialidad del Taekwondo:

- Flexibilidad (movilidad articular)
- Coordinación y tiempo de reacción
- Capacidades anaeróbicas y aeróbicas elevadas
- Inteligencia táctica, anticipación

- Diámetro biacromial extenso, largas extremidades.
- Tolerancia a la fatiga y el stress
- Control espacio temporal y de fuerza de los movimientos.
- Elevado nivel de resistencia durante el combate.

Con referencia a lo anterior, de la dimensión en estudio mencionado por los informantes, los criterios son importante al momento de iniciar el proceso de selección de talento deportivo, a través de ellos se clasifican las diferentes capacidades tanto físicos como técnico de manera que se pueda saber el estado o condiciones como se encuentra el posible talento. Es propicio mencionar que el establecer unos criterios bien concebido de acuerdo con la disciplina deportiva que aspira el posible talento deportivo garantiza un buen resultado es la elección o escogencia del más acto y talentoso. Ahora bien, un proceso de selección de talento deportivo debe contar con los criterios tanto generales como específico de una disciplina deportiva determinada, ya que garantiza que los resultados o la caracterización del atleta deseado sea reflejados en su mayor dimensión.

### **Factores de la selección de talento deportivo (Cat1-05)**

Se define como aquellas cualidades, habilidades y destrezas que debe contar un posible talento, para ser considerado como un talento deportivo para una disciplina deportiva específica, que se reflejan en la aplicación de las baterías de prueba y poder determinar, su condición contando con los principios científicos del entrenamiento deportivo, adaptándose al reglamento de competencia actualizado. Con el apoyo del Estado, familia, sociedad. Sus propiedades: criterios, indicadores físico, morfológico, técnico, psicológico, antropométrico, fisiológico, actitudes para el deporte, iniciación a la práctica deportiva, capacidades, posible talento, cualidades, potencial futuro, demuestra sus capacidades físicas, aptitudes para un deporte específico, baterías de pruebas, indicadores, componente axiológico, apoyo gubernamental, componente social, componente familiar, atención integral al atleta, principios científicos del entrenamiento deportivo, reglamento de competencia, energéticos, detección.

Seguidamente, las propiedades se crean por las siguientes expresiones verbales que fueron aportadas en su momento por los informantes: criterios físicos

coordinativos, actitud y capacidades a la práctica deportiva, posible talento deportivo, iniciación a la práctica deportiva, demuestra sus capacidades físicas, morfológicas hacia el alto rendimiento, se establecen criterios, detección es un proceso inicial, se aplican criterios para la selección, se aplican criterios para la selección, actitud a la práctica deportiva, aptitudes, morfología, criterios físicos, biotipo, baterías de pruebas, componente axiológico, se detecta que el atleta es un potencial a futuro para el taekwondo, procede a la selección, se aplica criterios, indicadores antropométricos, indicadores técnicos específicos, indicadores técnico-específicos patadas, determinar criterios, aptitudes para un deporte específico, indicadores físicos, indicadores antropométricos, criterios físicos y coordinativos, aptitudes para una disciplina deportiva, captar el talento y seleccionarlo son procesos diferentes van de la mano.

En el mismo orden de ideas, se puede citar, Según Volkov y Filin (1995), donde establece diferentes factores físicos, psicológico, temporal espacial según la forma de la disciplina deportiva al momento de realizar una selección de talento deportivo.

#### **Combate.**

- Velocidad de reacción simple y compleja
- Valoración del contrario
- Sentido de la distancia
- Control emocional

Se evidencia, la complejidad específica de los factores que se debe tener en cuenta al momento de realizar la selección de talento deportivo en la última etapa del proceso cuando el atleta se considera de alto rendimiento, ya que los antes mencionados de determinan el desenvolvimiento de un combate a su favor en consecuencia se deben entrenador y estar incluido en la planificación del entrenamiento deportivo. Cabe agregar, que el proceso de selección de talento deportivo es algo complejo en donde el andamiaje de los factores, criterios, entre otros se debe hacer de manera sistemática y sumar tanto los principios científicos del entrenamiento deportivo como las ciencias aplicadas al deporte.

En efecto, esta dimensión en estudio basado en lo emitido en las conversaciones hechas por el investigador y los informantes, en su explicación de la

experiencia que han acumulado durante tanto tiempo en una disciplina deportiva en específica para esta investigación el Taekwondo, existen diferentes factores que tomarse en cuenta en un talento deportivo que va a depender de la caracterización de la disciplina deportiva en cuestión que son necesario en el alcance de los objetivos planteados.

Ahora bien, el posible talento deportivo en el Taekwondo, según lo expresado por los informantes claves en su componente físico-técnico al momento del combate debe tener una buena reacción al momento de los ataques y contra ataque, tratar de descifrar al oponente, conocer su mayor alcance en la ejecución del gesto motriz y por último un control de las emociones y el combate.

### **Cualidades y capacidades física en la selección de talento deportivo (Cat2-07).**

Se define: atributos que poseen un sujeto, que la demuestra al momento de ser sometido a diferentes pruebas bien sea física o técnica que, a través de su actitud a la práctica deportivas, y la aptitud al alto rendimiento a un deporte específico. A continuación, se mencionan sus propiedades: iniciación a la práctica deportiva, posible talento, actitud a la práctica deportiva, demuestra capacidades físicas, morfológicas, aptitud al alto rendimiento, aptitud a un deporte específico. Las propiedades antes descritas su base están las diferentes expresiones verbales hecha por los informantes al momento de ser entrevistados: las cualidades, capacidades físicas, son características que poseen todas personas y en los atletas se ven con mayor desarrollo, ellas condicionan la aptitud del deportista, en este caso del posible talento deportivo cuando se va a seleccionar para una disciplina deportiva en específica.

Dadas las circunstancias es preciso hacer mención lo manifestado por Sebastiani M. y Cols (2000) Define como cualidades físicas a la fuerza, velocidad, resistencia y la flexibilidad. De la misma manera, Fernández, (2003) Define como capacidades motoras condicionales a la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Ahora bien, para el autor Ruiz (1989), citado por H. González y Cols (2006), como capacidades físicas condicionales simples a la rapidez, fuerza máxima y resistencia aeróbica y como capacidades físicas condicionales complejas a la fuerza rápida, resistencia de la fuerza y resistencia de la rapidez.

En el mismo orden de ideas, Weineck (1995) la define como formas de sollicitación motriz o cualidades que determinan la condición física que se derivan de procesos energéticos: la resistencia general, la fuerza y la velocidad y las que se derivan de procesos de regulación y control: la movilidad y la destreza.

Cada posible talento tiene tanto capacidades y cualidades bien sean físicas, técnica, la diferencia va a depender del grado de desarrollo de cada una, de la misma manera sus manifestaciones específicas de una disciplina deportiva, las cualidades y capacidades son demostradas a través de la aplicación de pruebas o test establecidos reconocidos por la comunidad científica. Un atleta que posea cualidades, capacidades excepcionales demostradas tiene un perfil de un posible talento deportivo para disciplina deportiva específica.

En este mismo orden de ideas, con referente a la dimensión en estudio lo mencionado por los informantes, en su momento las cualidades y capacidades físicas son determinantes para cualquier aspirante a ser considerado un talento deportivo, todo sujeto de manera innata tienen capacidades y cualidades físicas y se diferencian de acuerdo al grado de desarrollo de cada una y de sus manifestaciones, de ahí radica la diferencia entre ellos y la disciplina deportiva elegida o la que aspira cada uno de ellos.

De esta misma manera, el posible talento debe poseer entre su repertorio las capacidades y cualidades con condicionan la disciplina deportiva para cual quiere ser elegido, en donde tiene que demostrar una aplicadas las diferentes pruebas que tiene en su arsenal físico esas condiciones necesarias para la práctica deportiva que se necesita o aspira pertenecer de manera que su vida útil en el deportiva sea la desea tanto por así por el equipo técnico.

### **Entrenamiento en la selección de talento deportivo (Cat2-08).**

Está definida: un proceso sistemático donde se utilizan altas cargas de trabajo respetando los principios científicos del entrenamiento, tomando en cuentas diferentes aspectos como: biológico, físicos, psicológico, antropométricos, cultural y morfológico, para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el entrenamiento. Entre las propiedades están: principios científicos del entrenamiento deportivo, cumplir con los objetivos planteados, proceso sistemático, indicadores biológico,

antropométrico, fisiológico, físico, psicológico, morfológico, cultural, familiar. Las propiedades se sustentan a través de las entrevistas realizadas con los informantes de manera muy amable, expresaron sus experiencias sobre la selección de talento deportivo: diferentes tipos de ejercicios, cumplir con los objetivos planteados en el entrenamiento deportivo, trabajando en base a resultados futuros, el entrenamiento debe cumplir con los principios científicos, baterías de pruebas, sistema continuo, cualidades físicas y capacidades.

De allí la importancia, de mencionar lo que asevera, Matveev, (2001) es la forma fundamental de preparación del deportista, basada en ejercicios sistemáticos, y la cual representa en esencia, un proceso organizado pedagógicamente con el objeto de dirigir la evolución del deportista. Ahora bien, es oportuno mencionar a Ozilin, (2000), es el proceso de adaptación del organismo a todas las cargas funcionales crecientes, a mayores exigencias en la manifestación de la fuerza y la rapidez, a la resistencia y a la flexibilidad, la coordinación de los movimientos y la habilidad, a más elevados esfuerzos volitivos y tensiones síquicas y a muchas otras exigencias de la actividad deportiva (p.55).

Cabe destacar lo dice Platonov (2000), es la preparación compleja para el rendimiento. Estado de entrenamiento es un estado de adaptación biológica. (p.87). Es oportuno hacer mención, que todos los autores antes mencionados coinciden que es proceso, algo complejo, organizado que busca la adaptación de un conjunto de ejercicios, donde una vez seleccionado el talento inicia un proceso sistemático en el entrenamiento deportivo para así desarrollar sus potencialidades a nivel físico, técnico, psicológico, el entrenamiento deportivo es aquel que logra que u atleta llegue a su maestría deportivo siempre que se cumplan los principios científicos del entrenamiento deportivo.

Según se ha visto, en la dimensión que se está estudiando en el marco de lo pronunciado por los informantes en conversaciones con él investigador para ellos el entrenamiento deportivo es un proceso complejo y continuo a largo tiempo, en donde se organiza y planifica todo lo relacionado al desarrollo integral del posible talento deportivo, respetando los principios científicos del entrenamiento deportivo de manera que atleta vaya evolucionando de forma progresiva sin afectar su salud tanto biológica como física mental.

En ese mismo sentido, el entrenador al organizar y planificar el entrenamiento deportivo, en su estructura debe incluir el proceso de selección deportiva de acuerdo a las etapas establecidas, ya que el mismo contempla un proceso de muchos años; estableciendo los diferentes periodos, etapas del plan de entrenamiento como también las diferentes evaluación o controles para ir determinando su rendimiento deportivo en lo se refiere a lo físico y técnico, todo es basado en su experiencia en la preparación del deportista.

### **Argumentando la Categoría Central**

El proceso desarrollado con el Método Comparativo Continuo de la Teoría Fundamentada culmina con la Codificación Selectiva, siendo consistente con Strauss y Corvin (2002), la codificación selectiva es el proceso por el cual todas las categorías previamente identificadas son unificadas en torno a una categoría de “núcleo” o “central”, que representa el fenómeno principal que está siendo estudiado, con el propósito de componer la Teoría y alcanzar utilizando una menor cantidad de categorías y alcances se consigue dejar ver y percibir el fenómeno con la mejor precisión.

Resulta oportuno, mencionar la existencia de criterios que permiten seleccionar y diferenciar en el sistema categorial emergente de los datos de la categoría central que con ella se construirá la Teoría Formal. A continuación, se mencionan los argumentos que determinan que la Visión Praxiológica en la Selección de Talento deportivo (Cat1-01), se presenta como la Categoría Central emergente de los datos, se confirma, con lo que asevera Strauss y Corvin (2002):

En primer lugar, todas las otras categorías principales se pueden relacionar con ella, esto se deja ver cuando ejerce el poder de interacción con el todo explicativo con las categorías de 1er nivel entre ellas tenemos Selección de talento deportivo, Etapas de la selección de talento deportivo, Características para la selección de talento deportivo en el Taekwondo del componente reflexivo en el quehacer que se relaciona con Visión a partir de la Praxis en la Selección de Talento Deportivo (Cat2-01), factor fundamental de la categoría del 1er nivel (Cat1-01), es importante hacer mención que en todas las categorías se reflejan todos los pensamiento, juicios de los informantes basado en su deliberaciones sobre la labor

cotidiana propiamente de ellos (Praxiología) en su experiencia de muchos años como entrenadores deportivo en la disciplina de Taekwondo.

En este orden de ideas se puede citar, que la Praxiología se encarga averiguar, investigar todo lo concerniente al objetivo del proceso de la acción intencional y depurar todos los conceptos imprescindibles tanto para la descripción, evaluación y planificación de la acción complejas en sus eventos fundamentales, esto es, “actos simples” (Kotarbinski, 1965, especialmente pp. 14-20). Después de lo anterior expuesto, es importante manifestar, que nuestra manera de pensar, hablar y actuar proviene del marco interpretativo que este almacenado en nuestra estructura cognitiva. Por eso que, el hombre debe preparar un recorrido cognitivo entendiendo la realidad, la experiencia, las vivencias internas, pero también su mundo externo que está vinculado a su realidad. De modo que, el hombre es sujeto y objeto de su realidad, elementos que los desafían a comprender, interpretar y darle significado a todo lo que hace. Es oportuno mencionar, que la Praxiología es entendida por Juliao (2007), en donde hace referencia a la reflexión práctica sobre los principios de la acción humana y de sus técnicas, pero busca, igualmente, los principios generales y la metodología adecuada para una acción eficaz y pertinente.

Por otro lado, la Categoría Central debe aparecer con frecuencia en los datos. Ello significa que, en todos o en casi todos los casos, existan indicadores que apunten a tal concepto. En este mismo sentido, en cuanto lo expresado anteriormente componente reflexivo en el quehacer que se relaciona con Visión a partir de la Praxis en la Selección de Talento Deportivo (Cat2-01), factor fundamental de la categoría del 1er nivel (Cat1-01) que influye en todas las otras Cat1 desarrolladas. En este sentido, la explicación que se desarrolla a partir de relacionar las categorías es lógica y consistente y los datos no son forzados, esto demuestra que es otro factores o características en lo aseveran Strauss y Corvin (2002) ellos describen los criterios que deben prevalecer para identificar a la Categoría Central, los cuales se mencionan, el nombre o la frase usados para describir la categoría central deben ser lo bastante abstractos para que puedan usarse componente e para hacer investigación en otras áreas sustantivas, que faciliten el desarrollo de una teoría más, en vista de lo planteado en su lógica y visto de esa manera sería oportuno develar lo que asevera Juliao (2007) donde asegura que la Praxeología es una teoría de la acción y se presenta como el enfoque que otorga un lugar adecuado,

en el campo de la teoría y la investigación, al profesional práctico-reflexivo, aquel que busca aprehender su propia experiencia y formalizar, desde ella, una teoría apropiada, en este sentido la Categoría Cat1-01 reúne todo lo necesario de acuerdo con lo que establecido por Strauss y Corbin (2002) y así ser considerada Categoría Central en esta investigación de mi Tesis Doctoral.

### **La Teoría Emergente**

Selección de Talento Deportivo: Una Teórica acerca de la Visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, con el objetivo de presentarla a los diferentes clubes deportivo de Taekwondo en el Estado Cojedes, asimismo a la asociación y el Instituto Regional de Deporte Cojedes (Indeportes Cojedes), con el propósito de extenderse a nivel nacional, a las distintas asociaciones deportiva del país y la Federación Venezolana de Taekwondo, a modo de trascender a pasos agigantados a un mejoramiento en el proceso de selección deportiva, con la orientación tanto a los entrenadores deportivo y los directivos.

Del mismo modo, establecer a través de mesas de trabajo metodológico con los diferentes entrenadores de selección estadales, nacionales del país a través de experiencia e iniciar un proceso de selección de talento deportivo en el Taekwondo en cada Estado eso garantiza la atención de una gran cantidad atletas, practicante o posible talento deportivo con atributos a conformar una reserva deportiva con mira al alto rendimiento, de la misma manera estaríamos en una ventaja al momento de elegir los más talentosos por la gran cantidad.

Esto propicia, que en los diferentes planes de entrenamiento deportivo cada entrenador debe incluir en proceso, los diferentes momentos en donde se realizaría el proceso de selección de talento deportivo, tomando en cuenta las diferentes etapas de la selección de talento deportivo a igual de conformar un equipo multidisciplinario especializado con una experiencia reconocida y con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte, para conjugar entre los conocimientos del entrenador deportivo y los diferentes profesionales bien sean; psicólogos, biomecánicos, fisiólogos, médico deportivo, nutricionistas entre otros.

Según se ha visto, se ostenta que la Selección de Talento Deportivo: Una Visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes;

desde una perspectiva es observada, como una correlación entre las actividades cotidianas hechas, basado en la experiencia del entrenador deportivo que es demostradas en sus acciones, la practica permanente con el propósito de generar conocimiento, que influyen en la preparación del deportista, atleta, practicante o posible talento deportivo durante la preparación. Ahora bien, la experiencia como quehacer cotidiano a través de sus acciones práctica, es un factor importante al momento de iniciar un proceso de selección deportiva, que el entrenador deportivo en quien se relacionada diariamente con los atletas, conoces sus actitudes y aptitud como posible talento deportivo, de allí su importante papel fundamental que juega al momento de conformar un equipo multidisciplinario, que estará a cargo del proceso de selección de talento deportivo.

Las motivaciones, que me impulsaron al proceso investigativo en la creación del constructo teórico, viene de la preocupación en el proceso de selección de talento deportivo en el Taekwondo, desde mis diferentes actuaciones en esta disciplina deportiva, como ex atleta, deportista, entrenador, dirigente, arbitro, comisión técnica nacional, docente, investigador y toda esa experiencia que vienen acumulando los diferentes entrenadores deportiva de Taekwondo del país en especial en el Estado Cojedes, en su actuación como entrenador, psicólogo, amigo, padrino , padre, masajista, nutricionista, quien en cada momento en ese proceso sistemático del entrenamiento deportivo, que le da la autoridad de tener el suficiente conocimiento al momento de seleccionar un posible talento deportivo, además de concluir mis estudios de 5to nivel como lo es un doctorado en ciencias de la actividad física y deporte, para poder aprovechar ese conocimiento empírico de muchos años ,me hice la pregunta cómo puedo interpretar esas experiencia , cómo lograría en escribir una tesis doctoral sobre esas vivencias, ese cúmulo de conocimiento en la práctica cotidiana de los entrenadores deportivo, desde este principio fue que me relacioné con el paradigma interpretativo quien es ideográfico, representativo al estudiar a los seres humanos, en su actuación en el entorno donde habita, lo que hace , lo que vive, sus experiencias, luego para poder explicar los significados de toda esas vivencia experiencia de los entrenadores tengo que utilizar la fenomenología hermenéutica.

Ahora bien, una vez que doy inicio a este proceso investigativo, en tratar de saber , conocer todo esa experiencia de los entrenadores a través de una dialéctica,

conversación abierta con entrenadores de Taekwondo, con muchos años de experiencia, de manera de conocer todo lo relacionado según sus experiencia sobre la selección de talento deportivo en el taekwondo, cómo lo harían ellos , todo ese vasto de conocimiento lo fui recopilando, a través de las entrevistas realizados a los entrenadores, quienes se convirtieron en mis informantes, en este investigación doctoral. Datos imprescindibles para poder llegar al andamiaje del constructo Teórico emergido de la investigación y construcción de mi tesis doctoral.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, **la Selección de Talento Deportivo: Una Teoría acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes** se define como el conocimiento empírico acumulado que tienen los entrenadores deportivos, por las diferentes prácticas y experiencia sobre la selección de talento deportivo en el Taekwondo y el entrenamiento deportivo, que le permite utilizar los diferentes componentes existentes para la preparación de un deportista en una disciplina específica, además de la elaboración y planificación de un plan de entrenamiento deportivo, la preparación física, técnica del atleta y su formación como un ser integral que convive en una sociedad determinada.

### **Fundamentación de la Selección de Talento Deportivo: Una Teoría acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.**

La Selección de Talento Deportivo, una Teoría acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, sus yacimientos se fundamentan tanto en las categorías de segundo nivel como en las categorías de primer nivel que se generaron a través de las entrevistas con los informantes para posterior desarrollarse con anterioridad y que fueron mencionadas en los párrafos anteriormente desarrollados. Ahora bien, es importante mencionar que tiene el respaldo científicamente en la Selección de Talento, que en su planificación del entrenamiento deportivo se apoya en las ciencias aplicadas al deporte como; pedagogía, fisiología, biomecánica, psicología, bioquímica, la medicina deportiva, la nutrición.

De la misma manera, la selección de talento deportivo como un proceso de elegir el más talentoso que a través del entrenamiento deportivo de manera

sistemático y de muchos años con el propósito de transformar ese talentoso en un atleta para el alto rendimiento, al momento de adquirir la maestría deportiva o performance, una vez expuesto lo anteriormente se hace necesario referirme y compartir su aseveración de Ramírez (2014), define la selección deportiva “como el proceso de búsqueda de la gente más apta, capaz de alcanzar altos resultados deportivos en una disciplina determinada” (p. 178). La selección de talento se trata de buscar aquellos atletas que contenga atributos específicos sobresalientes para una disciplina deportiva en específica, con el fin de ser sometido a un sistema de entrenamiento especializado

El mismo autor hace referencia de las diferentes etapas en el proceso de selección de talento “la selección deportiva se considera como un proceso de muchos años y, por consiguiente, se le realiza por etapas que concuerden o coincidan con aquellas etapas de la preparación por las que –de una u otra forma– transitan todos los deportistas calificados, desde sus inicios hasta concluir su vida deportiva de alto rendimiento:

**1. Etapa de selección inicial-** se subdivide en *previa* con la que se busca diagnosticar acerca de la existencia de condiciones y dotes necesarios, *básica*- se pronostica acerca de la talentosidad del joven y su oportunidad de paso hacia la etapa de preparación especializada, y *orientación* con la cual se escoge para cada joven el tipo de actividad deportiva más conveniente; **2. Etapa de selección periódica (corriente)-** se hacen los controles operativo y periódicos como criterio de efectividad del proceso de preparación y también se depuran los grupos, a través de pruebas regulares que permitan hacer correcciones a los posibles errores de selección y orientación cometidos anteriormente; **3. Etapa de completación (de equipos)** – experimenta dos (2) procesos de transición que se resumen en el paso desde conjunto general de candidatos a la preselección, y el paso de dicha preselección hacia la selección definitiva para la participación de las competencias estipuladas Ramírez (2014, p. 179).

En este orden de idea se puede citar, Rozin (1980) “la selección deportiva es la búsqueda de individuos que son aptos para la práctica de un deporte determinado y entre estos, de los más dotados, talentosos y capacitados, para lograr la más alta maestría deportiva”, para Platonov, (1996), asevera que:

El talento no puede él solo, incluso si es muy grande, basta para obtener resultados de alto nivel. Estos solo pueden ser el fruto del desarrollo de estos talentos por medio de un trabajo duro y juiciosos del atleta, en un contexto social favorable determinación del talento: Supone la descripción de las capacidades, cualidades y modos de comportamiento necesarios para triunfar en una disciplina deportiva. Se incluyen factores constitucionales, físicos, técnicos-motores y psíquicos” (p. 253).

Ahora bien, las tesis doctorales como bases teóricas en la fundamentación del constructo teórico Selección de Talento deportivo. Una Teoría acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, la presente Tesis Doctoral construida por De Almirón (2016) titulada Creación de un Modelo Conceptual Multidimensional para la Elaboración de Grupos Normativos Que Faciliten la Identificación y Selección Precoz de Talentos Deportivos en Esquí Alpino Infantil. Universidad de Granada. La investigación realizada se caracteriza, por establecer los criterios para poder pronosticar el posible talento deportivo, en la disciplina deportiva de esquí alpino, teniendo similitudes con la Teoría referente a la Selección de Talento una Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.

En esta Teoría sus yacimientos están en las experiencias, vivencias de los informantes los cuales son entrenadores deportivos con una vasta experiencia para la selección de talento deportivo y el entrenamiento y en consecuencia en la construcción de criterios e indicadores para la selección de Talento Deportivo. De la misma manera Shimey (2009) en su tesis doctoral que tiene ‘por título propuesta de normas para evaluar la Eficiencia Física y Detectar Talentos en Capacidades Físicas para la Iniciación Deportiva en las Edades De 6 - 14 Años en Busowa, Bugiri, Uganda. En cuanto el objetivo es proponer normas para evaluar la Eficiencia Física de la población y detectar Talentos en Capacidades Físicas para la iniciación deportiva en las edades de 6- 14 años en la comunidad de Busowa en Uganda. De acuerdo con los razonamientos que se han venido precisando, esta investigación doctoral el investigador establece normas para la evaluación de los practicantes a través de las capacidades físicas, indicadores enmarcados en el constructo teórico de mi tesis doctoral, por lo tanto, le da una fundamentación y soporte científico.

De los anteriores planteamientos se deduce, que existe una vinculación con la investigación doctoral que se está realizando, por las normas de eficiencia al rendimiento deportivo que establecieron los investigadores, para determinar las condiciones físicas del practicante con el propósito de conocer sus capacidades propias de cada uno como referencia para la selección de un talento, de manera que pudieron verificar con que atributos específicos cuenta cada uno detectar y seleccionar un verdadero talento deportivo.

Precisando de una vez, la Selección de Talento Deportivo: Una Teoría acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, es fundamentada en la Transdisciplinariedad porque está presente en todas esas acciones que el posible talento deportivo su preparación del entrenamiento convergiendo diferentes ciencias que aportan el conocimiento para una preparación integral de atleta, entendiéndose que de esa manera, el practicante lograría la maestría deportiva, esto le da cabida a la multidisciplinariedad por la articulación de varias disciplinas por separadas pero en función integradora (entrenador deportivo, médico deportivo, psicólogo, fisiólogo, biomecánico, nutricionista), esta interacción logra cumplir con el objetivo de planificar, organizar sistemáticamente la preparación adecuada del entrenamiento deportivo dirigido hacia los posibles talentos deportivos.

Al respecto, a la fundamentación filosófica, de la Selección de Talento Deportivo: Una Teoría acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, a nivel Ontológico refleja en su estructura del conocimiento agrupando toda esas experiencias vividas a nivel práctica y teórica que en su debido momento aportaron los informantes con el objetivo de obtener las perspectivas epistemológicas en cuanto a las diferentes maneras o formas de construcción del conocimiento. De la misma manera, en lo referente a lo Epistemológico se enmarca en las interpretaciones, perspectivas con el propósito de descubrir su esencia válida desde las vivencias de sus protagonistas en donde se busca los significados de sus experiencias vividas, en cuanto a lo Teleológico se justifica por cuanto, no solo persigue la explicación o apología del fenómeno de estudio, sino también su causa final o razón por la que el fenómeno existe o fue creado; en este sentido, el propósito cardinal es generar una teoría acerca de una visión praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo en el proceso de selección de talentos deportivos Estado Cojedes.

En el plano axiológico, su relevancia se enmarca y estará permeada por la subjetividad que en su contenido científico empírico que tiene la experiencia, la practica las vivencias los entrenadores deportivos de Taekwondo en el proceso de selección de talento deportivo, es decir; la praxiología como base de conocimiento.

### **Características de la Selección de Talento Deportivo: Una Teoría acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes.**

Una vez realizadas, las diferentes fundamentaciones de la Selección de Talento Deportivo: Una Teoría acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, en ella se hace presente diferentes características propiamente como: flexible, reflexiva, continua, pertinente, exclusiva, discriminatoria, metódica, transdisciplinaria y multidisciplinaria por la articulación o interacción entre los entrenadores, posible talento deportivo, en las Ciencias Aplicadas al Deporte. En ese mismo sentido, se presenta como un instrumento.

La Selección de Talento Deportivo: Una construcción Teórica acerca de la Visión Praxiológica que tienen los Entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, se fundamenta en las diferentes visiones en su aplicabilidad en este constructo teórico que se ha venido desplegando en la investigación doctoral. A continuación, se menciona las diferentes visiones en donde actúa el presente constructo.

Visión Conceptual, es la base que permite la comprensión y la creencia Ontológico a lo que se refiere la Selección de Talento Deportivo, esto permitiría una definición clara referente a los procesos, propósitos límites de la Selección de Talento Deportivo en los diferentes contextos que se desarrolle; bien sea a nivel de clubes, selecciones estatales, o nacionales

Visión Metodológica, encaminada hacia la utilización de los diferentes métodos de selección de talento y entrenamiento deportivo, que permita la organización y planificación efectiva a lo largo del proceso de selección de talento deportivo, con el intención de elegir el más talentoso, siempre respetando la individualidad de cada posible o aspirante a talento deportivo apoyándose en las ciencias aplicadas al deporte, conformando de esta manera un equipo

multidisciplinario encabezado o dirigido por el entrenador deportivo como un profesional de vasta experiencia.

Visión entrenador deportivo, es el encargado de organizar, planificar dirigir y ejecutar todas las acciones previstas en planificación con el equipo multidisciplinario con la mira a brindar una atención adecuada al posible talento deportivo, de la misma forma, debe de estar en una constante actualización de sus conocimientos referentes a los procesos de selección de talento y entrenamiento deportivo. Ahora bien, es importante tener claridad que el entrenador deportivo es aquel que tiene la suficiente experiencia y por lo tanto es el responsable del proceso de selección deportiva con el apoyo de un equipo multidisciplinario.

Visión Performance o maestría deportiva, en ella se enmarca la misión y visión del proceso de selección deportiva cuyo propósito principal es elegir el más o los más talentosos que cuyas característica física técnica estén incursadas hacia la disciplina deportiva elegida, de manera que en el proceso de entrenamiento deportivo se vaya visualizando al alto rendimiento deportivo, al performance de sus condiciones o la maestría deportiva; es decir que el talento deportivo este enmarcado a la participación a evento a nivel nacional e internacional en la búsqueda de altos logros deportivos.

Visión Praxiológica, esto va encauzada y basada en las diferentes vivencias, experiencias, a través de los años como entrenador deportivo con un conocimiento empírico científico poniendo en práctica todas esas acciones que van dirigidas aquellos sujetos talentosos que se distinguen entre grandes grupos como posible talento deportivo, a su vez bajo una organización, planificación respetando los principios científicos del entrenamiento deportivo y con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte.

A continuación, las diferentes visiones se representan en Gráfico 6.



Gráfico 6. Visiones de la Selección de Talento Deportivo.

## **REFLEXIONES FINALES**

### **La experiencia vivida durante este recorrido interpretativo fenomenológico hermenéutico a través de la Teoría Fundamentada.**

Acumulo varios años de experiencias en el campo del entrenamiento deportivo en la disciplina deportiva de Taekwondo, como entrenador deportivo tanto a nivel estatal, nacional e internacional, en el Estado Cojedes, a través de la Asociación Regional y la Federación Nacional, y desde que inicié la fase formativa doctoral vi la oportunidad por la inquietud de la manera como se ha realizado la escogencia o selección de los atletas que conformaran las diferentes selecciones del país de acuerdo a las categorías establecida por la Federación Mundial de Taekwondo y la Federación Venezolana de Taekwondo. Tomando en cuenta, este motivo más la necesidad de obtener el título de doctor, me propuse desarrollar esta investigación desde el Paradigma Interpretativo, con el método de Construcción Teórica la Fenomenología Hermenéutica, para la recabar la información se utilizó la Teoría Fundamentada, a fin de concluir en la generación de un constructo teórico referente a la selección de talento: una Teoría acerca de la visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, develando las experiencias, vivencias de los entrenadores deportivos mediante entrevistas en profundidad.

Identificado el fenómeno de estudio y realizando las entrevistas en profundidad y propósitos de la investigación, inicié este recorrido pasando por la revisión y sistematización de antecedentes y teorías, métodos y técnicas, para adentrarme en la subjetividad de los informantes claves mediante la entrevista a profundidad develar los conocimientos existentes, sus experiencias y vivencias sobre la selección de talento deportivo y la visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, sin duda alguna me permitió vivir una rica experiencia investigativa desde la fenomenología hermenéutica, que culmina en construir una teoría en el contexto de la selección de talento. Pero, es necesario hacer mención, que este cuerpo teórico desarrollado es resultado de los aportes de los informantes claves y de mi esfuerzo interpretativo para asignar significantes con base en la narrativa argumental de los informantes claves y la teoría fundamentada.

Sin duda alguna, ha sido una experiencia enriquecedora tanto de mis conocimientos como de mis colegas entrenadores que me deja una enorme satisfacción de haber contribuido al conocimiento de una de las causas fundamentales del alto rendimiento y en consecuencia de altos logros deportivos para el país y haber aportado una construcción teórica explicativa del mismo. Con este mismo sentir, deseo expresar mis sentidos de agradecimiento a los entrenadores deportivo en la disciplina de taekwondo tanto del Estado Cojedes como de otra región del país por sus aportes y colaboración solidaria para con este recorrido investigativo.

Igualmente, resulta de mucho agrado el descubrir la indiscutible experiencia, vivencias y conocimientos que tienen los entrenadores de Taekwondo entrevistados con relación al fenómeno investigado, lo que facilitó la configuración del constructo teórico y finalización de esta tesis doctoral. Es también agradable, encontrarse con un discurso emergente que exprese un novedoso plano cognitivo, impulsado por el repensar, la praxis como entrenador deportivo desde la selección de talento deportivo: una visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo del Estado Cojedes, con el propósito de redimensionar la selección de talento deportivo en los diferentes Estados del país, clubes, las asociaciones, federación e institutos regionales a la manera compleja realizar la selección de talento deportivo tomando en consideración la experiencias de los entrenadores como pieza principal en el momento del acto con apoyo de un equipo multidisciplinarios de la ciencias aplicadas al deporte.

Pero lo cual, es pertinente reivindicar la experiencia de los Entrenadores de Taekwondo como conocimiento empírico y no científico, que se atreve a romper paradigmas y esquemas tradicionales sobre la selección de talento deportivo en el Taekwondo desde una visión Praxiológica, basada en la experiencia, vivencias de los entrenadores deportivos y el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte lo cual es fundamental, conjugando el conocimiento empírico y la ciencia, esto nos hace el llamado que la selección de talento en el Taekwondo no se debe seguir realizando de la manera actual, a través de los campeonatos tanto a nivel regional y nacional sino a través de la aplicación de pruebas estableciendo criterios e indicadores aplicando pruebas o test, físico y técnicos.

Es por eso, que la experiencia del entrenador está dirigida a los nuevos enfoques del proceso de selección de talento deportivo a través de la visión Praxiológica que tienen los entrenadores como un conocimiento ostentado por la experiencia, vivencias de su vida como entrenador deportivo, que lo hace a creador de una gran habilidad, en el accionar de la selección de talento y entrenamiento deportivo, en consecuencia, con una visión hacia el alto rendimiento deportivo.

### **Cambio en la manera de realizar la selección de talento deportivo de los clubes y Asociaciones, Federación, Instituto Regional de Deporte y Ministerio del Deporte**

La revalorización de la experiencia como conocimiento empírico, adquirido por todas esas acciones, vivencias durante todos esos años como entrenador deportivo, esto implica un cambio de pensamiento de todos aquellos encargados de realizar la selección de talento deportivo. De allí, lo indispensable de la Visión Praxiológica que tienen los entrenadores de Taekwondo acerca de la selección de talento deportivo, como factor determinante al momento de iniciar el proceso de selección de talento deportivo, con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte.

La transformación del pensamiento de todos los encargados de realizar la selección de talento deportivo se expresa en la tendencia superior de concebir la experiencia , como un conocimiento empírico pero no inferior al conocimiento científico, de manera que un entrenador deportivo con una vasta experiencia en el entrenamiento deportivo tiene la capacidad a través de criterios e indicadores y la conformación de un equipo multidisciplinario, garantiza un proceso efectivo de selección de talento deportivo con miras al alto rendimiento para alcanzar altos logros deportivo.

La puesta en práctica de este constructo teórico; selección de talento deportivo una visión Praxiológica de tienen los entrenadores de Taekwondo en el Estado Cojedes, implica una transformación en los conocimientos existentes, tanto de los entrenadores deportivos , especialistas, asociaciones , federación y entes gubernamentales del deporte a nivel regional, nacional; además, de incentivos para la búsqueda de informaciones referente a la praxiología y todas aquellas experiencias y creencias de ambos actores deportivos.

El reto de cambiar la manera actual de seleccionar por un modo centrado en la praxiología, que permite realizar diferentes pruebas, tanto a nivel físico como técnico con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte, garantizar contar con un verdadero talento deportivo y no aquel que solo por vencer algunos de sus oponentes, o llegar a la final de cualquier modo llega a ser un seleccionado bien sea regional o nacional. En el Taekwondo, un atleta no puede ser un talento por solo ganar o vencer algunos oponentes en un evento deportivo, que solo refleja su actuación, pero no su potencial físico técnico, cualidades, capacidades en esa especialidad deportiva.

Es importante hacer mención, que el proceso de selección de talento deportivo en el Taekwondo inicia de las edades tempranas donde se realizan convocatorias masivas tanto de nuevos practicantes, aspirante o quienes ya se iniciaron, de la misma manera una vez conformado el equipo el proceso continúa, en sus diferentes etapas al inicio, durante y cuando ya se quiere conformar el equipo. De igual forma, en los diferentes eventos a cualquier nivel se debe continuar con el proceso de selección de talento organizando quipos de entrenadores para observar (captadores de talentos), aquellos talentos que no pudieron resultar vencedores en los combates, pero demostraron aptitudes y características específicas del Taekwondo.

Siendo consecuente con lo antes expuesto, es imprescindible mencionar que el proceso cuenta con tres etapas o niveles; captación, detección y selección de talentos deportivos, logrando así que el elegido o los elegidos, fueron los que demostraron aptitudes, atributos, condiciones en la disciplina deportiva de Taekwondo, para luego ser sometidos a un intenso proceso de entrenamiento deportivo, en sus diferentes periodos, etapas, respetando los principios científicos de entrenamiento deportivo, logrando así de esa manera la maestría deportiva o performance del atletas con miras altos logros deportivos. Cabe mencionar, que el entrenador como el gerente deportivo del equipo, es quien tiene la responsabilidad de dirigir al equipo en su proceso de selección y preparación conjuntamente con el equipo multidisciplinario de las ciencias aplicadas al deporte, ya que su experiencia garantiza un proceso efectivo, satisfactorio.

El constructo teórico generado

El constructo teórico se expresa como una revalorización de la praxiología y en consecuencia de la forma de realizar la selección de talento deportivo en el Taekwondo, al convertir la categoría Visión Praxiológica en la Selección de Talento

deportivo en el núcleo explicativo del fenómeno, en virtud que está inmersa en el proceso dialógico del todo para alcanzar la comprensión del todo. La experiencia, expresa en la praxiología como conocimiento empírico, con la capacidad de llevar a cabo un proceso de selección de talento deportivo, con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte, este binomio garantiza atletas con una larga vida útil en una especialidad deportiva con altos logros deportivos.

En este sentido, como investigador doctoral en el campo de las Ciencias de la actividad física y el deporte, específicamente en la especialidad deportiva del Taekwondo, asumí el compromiso de generar una Teoría como nuevo conocimiento bajo la mirada fenomenológica hermenéutica de la selección de talento deportivo una visión Praxiológica que tienen los entrenadores deportivos de Taekwondo en el estado Cojedes, considerando a su vez los campos ontológico y epistemológico con la intención de comprender e interpretar las ideas, experiencias, conocimientos y vivencias de los informantes claves que participaron en el proceso investigativo aportando valiosos significantes y significados para la construcción de la teoría que acá comparto con ustedes referente a la selección de talento deportivo una visión Praxiológica que tienen los entrenadores deportivo de Taekwondo del Estado Cojedes con un enfoque fenomenológico hermenéutico con el objetivo de reinventar la manera de concebir la selección de talento deportivo.

Entre las sugerencias para aplicar el constructo teórico, nos motiva la creación de los círculos académicos para expresar las ideas, experiencias y vivencias de los informantes claves que tributen a la transformación de la selección de talento deportivo con el propósito de elegir el mejor, el más talentoso entre muchos, a través de la aplicación de pruebas, test con el apoyo de las ciencias aplicadas al deporte.

Finalmente, deseo manifestar que los argumentos planteados en el discurso teórico – epistemológico, desde la mira fenomenológica hermenéutica referente la selección de talento deportivo una construcción teórica acerca de la visión Praxiológica que tienen los entrenadores deportivo de Taekwondo del Estado Cojedes, son el resultado de los aportes subjetivos de los informantes claves y de la mirada reflexiva de este humilde servidor que se somete a la aprobación para optar al título de Doctor en Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico Rafael Escobar Lara, Maracay UPEL.

Gracias a todos y todas. Que dios les bendiga.

## REFERENCIAS

- Baur, J. (1993) Ricerca e promozione del talento nello sport. Rivista di Cultura Sportiva, suplemento a SdS, 28-29, p. 4-20
- Barrios J. Ranzola A (1995) manual para el deporte de iniciación y desarrollo. Caracas. Instituto Nacional del Deporte (IND)
- Blázquez, D, (1990): Evaluar En Educación Física. INDE, Barcelona.
- Blazquez, D. (1988) la iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona, inde. Blazquez, d. (1988) la iniciación deportiva y el deporte escolar. barcelona, inde.principio del formulario.
- Bertoldi, S., Bolletta, V.y Mingardi Minetti, M. (2008). Operaciones de desplazamiento del concepto reflexividad en el campo de las Ciencias Sociales. Ciencia, docencia y tecnología, (37), 95-106. Recuperado en 17 de febrero de 2021, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17162008000200005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17162008000200005&lng=es&tlng=es).
- Bloomfield, J. (1992,) Talent identification and profiling. Chapter 11. Medicine and science in sport. Eds. Blackwell Scientific Public..
- Bompa, T. (1987) La selección de atletas con talento. Barcelona.
- Castro, D. (2019). Detección De Talentos: Propuesta De Un Instrumento Para La Evaluación Del Aspecto Sicologico (CST-40). Revista Ciencias De La Actividad Física UCM, N° 20(1), junio-Julio, 1-13. DOI: <http://Doi.Org/10.29035/Rcaf.20.2.1>
- Ceballos D., Jorge L. (2003), Caracterización Antropométrica de las Jugadoras Escolares de Voleibol de Cuba. Tesis Doctoral. Universidad de Las Palmas. Dpto de Educación Física. ISCF "Manuel Fajardo". Ciudad La Habana.
- Cuadro, H.N. (2000) Modelo de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte elite. Tesis de maestría. Holguín, pp.13-15-16-17.
- Crotty, M. (1998) Los fundamentos de la investigación social: significado y perspectiva en el proceso de investigación (Thousand Oaks, CA: Sage)
- Crotty, M. (1998) The Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process (Thousand Oaks, CA: Sage).
- Damiani, L. (1997). Epistemología Y Ciencia De La Modernidad. El Traslado De La Racionalidad De Las Ciencias Físicos Naturales A Las Ciencias Sociales. Ediciones EBUC-UCV.
- De Almirón. P (2016) Tesis Doctoral Titulada Creación de un Modelo Conceptual Multidimensional para la Elaboración de Grupos Normativos Que Faciliten la Identificación y Selección Precoz de Talentos Deportivos en Esquí Alpino Infantil. Universidad de Granada. URI: <http://hdl.handle.net/10481/43429>
- Dosil, J. (2001) La psicología del deporte desde el ámbito aplicado. En J. Dosil (ed.): Aproximación
- Dorsch, F. (1981). Diccionario de Psicología. Barcelona: Editorial Herder

- Ferriz D. Alberto (2018) Tesis Doctoral Titulada, Identificación De Factores Para El Desarrollo Del Talento Deportivo En Jóvenes Triatletas. Universidad De Alicante.
- Fernández Castellanos, L. (2005) Bases metodológicas de la Iniciación y Especialización deportiva. En: Apuntes Congreso internacional de educación Física y Deporte. Cuernavaca. México. [CD-ROM]
- Fernández, Castellanos, L. (2003). El Sistema de Gestión de la selección de Talentos Deportivos. Un enfoque gerencial. Obra en proceso de Edición
- Fisher R.J. y Borms J (1990) The search for sporting excellence. Hoffman
- Filin, V. P.; Volkov, V. M. (1983) Selección Deportiva. Moscú, Editora Pueblo Y Educación, P.146
- Fleitas Díaz, Isabel (1985) Criterios y métodos de selección. La Habana
- Gagné, F. (2015) De os genes al talento: la perspectiva DMGT/CMTD: From genest o talent: DMGT/CMTD perspective: Ministerio de Educación
- García, J. M. (1996). Selección de élites deportivas. En: Planificación del Entrenamiento Deportivo. Madrid: Editorial Gymnos.
- Glaser, B. (1992). Basic of grounded theory analysis: emergence versus forcing. Mill Valley C.A.: Sociology Press.
- Glaser, B y Strauss, A. (2006). The discovery of Grounded Theory. Strategies for qualitative analysis. New Jersey: Aldine Transaction.
- González, F (2007). Investigación cualitativa y subjetividad. Los procesos de construcción de la información. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Guba, E., & Lincoln, Y. (1994). Paradigmas en pugna en la investigación cualitativa. In N. Denzin, & I. Lincoln, Handbook of Qualitative Research (pp. 105-117). London: Sage
- González, F (2007). Investigación cualitativa y subjetividad. Los procesos de construcción de la información. México: Editorial Mc Graw Hill.
- González, R, & Cols (2006). El progreso en la actividad física, mitos y realidades. Recuperado en abril 2021 de [[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)].
- Gurdian F, A. 2007. El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socioeducativa. PrintCenter. San José, Costa Rica. P. 150
- Hahn, E. (1988) El talento y el fomento del talento en la infancia. En: Entrenamiento con niños: Teoría, Práctica, Problemas específicos. Barcelona, Martínez Roca. (p. 23-78).
- Hahn, E. (2001). Entrenamiento con niños. Barcelona, Ediciones Martínez, S.A
- Harre, D. (1988) Teoría del entrenamiento deportivo. La Habana: Editorial Científico Técnica.

- Hurtado, I. y Toro, J. (2005). Paradigmas y métodos de investigación en tiempo de cambio (5<sup>a</sup> ed.). Valencia, Venezuela: Edición Episteme Consultores Asociados C. A.
- Juliao, C. (2007). Educación: un acercamiento praxeológico. En Juliao, C. Educación social. El Minuto de Dios: una experiencia y un modelo. Bogotá: UNIMINUTO.
- Keum-jae, L. (2005) Taekwondo Texbook. Seul: Kukkiwon.
- Kiong, Myong L. (2001) Taekwondo Kyorgi. La competición. Barcelona: Hispano Europa.
- Lasierra Águila, Gerard. (1993). Observación y Evaluación en el Deporte de cooperación-oposición: En busca de sus aspectos distintos. Apunts: Educación Física y Deporte (Cataluña) (31): 86-105p
- Lagardera, Francisco. (1998). Investigación Social cualitativa aplicada al ámbito de la práctica físico-deportivo. INEF. Universidad de Lleida. 55 p.
- Leger, L. (1986). Recerca de talents en sport. Apunts de Medicina del Deporte, 23, 69.
- López, Bedoya, Jesús. (1995) Entrenamiento temprano y captación de talentos en la iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Editorial INDE.
- Ilisástigui Avilés, M (1999) Sistema de selección deportiva en la Gimnasia Rítmica para los centros de Alto Rendimiento. Tesis de Doctorado (Doctorado en Ciencias de la Cultura Física) La Habana, ISCF "Manuel Fajardo.
- Manual De Preparación Inicial Del Atleta Venezolano Taekwondo. Viceministerio Del Deporte, Instituto Nacional De Deporte (IND), Caracas- Venezuela.
- Martínez, M. (2009). Ciencia y arte en la metodología cualitativa (2<sup>a</sup> ed.). México: Editorial Trillas
- Martínez, M. 2004. Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, México. P. 86-278.
- Matsudo, V.K.R. (1992) Critérios Biológicos Para Diagnóstico, Prescrição E Prognóstico De Aptidão Física Em Escolares De 7 A 18 Anos De Idade. Tese Do Concurso Público De Habitação A Livre Docência Na Universidade Gama Filho. Rio De Janeiro.
- Matveev, L. P. (2001) Teoría general del entrenamiento deportivo. Barcelona: Paidotribo
- Matvéev, L. *El proceso del entrenamiento deportivo*. Buenos Aires: Editorial Stadium, 1986.
- Mendicoa, G. (2003). Manual teórico-práctico de investigación social: Apuntes preliminares. Buenos Aires: Espacio Editorial
- Mesa L. (2018), Metodología Para La Selección De Los Posibles Talentos Del Béisbol En Camagüey OLIMPIA. Revista De La Facultad De Cultura Física De La Universidad De Granma. Vol.15 No.49, Abril-Junio 2018. ISSN: 1817- 9088. RNPS: 2067. [Consultada, 14 De Marzo Del 2020]

- Murcia, N. y Jaramillo, L. (2008). Investigación cualitativa. La complementariedad etnográfica. Colombia: kinesis de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Ciudad de La Habana
- Nadori, L. (1983) El Talento Y Su Selección. Rivista Di Cultura Sportiva, 1, 17-22.
- Nadori, L. (1993) El talento y su selección. Algunos problemas teóricos y metodológicos de la selección del talento deportivo. Rivista di Cultura Sportiva, 28-29.
- Napolitano, A. (2005). Filosofía (2ª. ed.). Miranda Venezuela: Editorial Biosfera
- Noa H. (2007) en su trabajo titulado Criterios para la selección de talentos en deportes de combate.
- Núñez. J, (1994) Ciencia, tecnología y Sociedad. Problemas Sociales de la Ciencia. Editorial Félix Varela, Ciudad de la Habana, pp. 83-116
- Núñez Peña, R.C. (2001) Plan psicopedagógico para potenciar la preparación volitiva de los Taekwondistas: Tesis presentada en opción al grado científico
- Olivé R. (2005) Estudio de la cadera del practicante de taekwondo. Tesis doctoral no publicada Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.
- Ozolin, N. G. (1983). Sistema Contemporáneo del entrenamiento Deportivo. La Habana, Editorial Científico Técnica. p. 53-60.
- Ozolin, N. (1989) sistema contemporáneo de entrenamiento. Ed. Científico Técnico, Habana, Infocoes, v. 5, n. 2, p. 55-69 2000.
- Palmi Guerrero, Joan. (1994). La cohesión y el rendimiento en el deporte de equipo: Experiencia en Hockey Patines alto rendimiento. Apunts: Educación Física y Deporte (Cataluña) (35): 38-43 p.
- Platonov, V. N. (2000) El concepto de la periodización del entrenamiento y el desarrollo de una teoría del entrenamiento. INFOCOES, v. 5, n. 1, p. 87-93,
- Platonov, V. N. (1996) Selección y orientación de los atletas. En el entrenamiento deportivo: Teoría y metodología. Deporte y entrenamiento. Barcelona, Paidotribo. 253 p. Pila. H. (1996) Métodos Y Normas Para Evaluar La Preparación Física Y Seleccionar Talentos Para El Deporte. Ediciones Supernova, México, P. 70.
- Ranzola Rivas, A. (1999) Caracterización del deporte: Conferencia especializada. Matanzas: ISCF.
- Ranzola Rivas, Alfredo; Forteza de la Rosa, Armando. (1988) Bases metodológicas del entrenamiento deportivo. Ciudad de La Habana: Ed. Científico Técnica. 188 p.
- Ramírez, J. (2014). Thesaurus de la actividad físicorporal y deporte. Editorial CUENTAHILLOS, Maracay- Venezuela.
- Ramírez, J. (2009). Fundamentos teóricos de la recreación, educación física, y el deporte. (Una introducción hacia lo físico-corporalidad). Editorial Episteme, Maracay- Venezuela.
- Ramírez, J. (1998). *Lo pedagógico del deporte menor*. Caracas, Episteme.

- Rojas, B. (2010). Investigación cualitativa: Fundamentos y praxis. Caracas: FEDUPEL.
- Romero Esquivel, René. (2008) La selección de talentos deportivos. Puntos de vista para una reflexión. Conferencia. I Cumbre Iberoamericana de Educación Física y Deporte Escolar. Dirección de Educación Física. INDER: La Habana.
- Rozin, E. L. (1980). Metodica de la selección y el pronóstico del logro de la maestría en la gimnástica. Recomendaciones Metodológicas. Moscú.
- Rozin, E.I. (1981). Algunas particularidades morfo funcionales de las niñas en relación con la selección para gimnastas. Moscú: Cultura Física y Deporte
- Rodríguez, G. y Gil, J. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe
- Rusque, A. (2010). De la diversidad a la unidad en la investigación cualitativa. Venezuela: Vadell Hnos. Editores, C.A.
- Rusque, A. (2001). De la diversidad a la unidad en la investigación cualitativa. Caracas, Venezuela: FACES/UCV
- Sandín, M. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U
- Sebastiani, E. (2000). Cualidades físicas. Barcelona: Inde.
- Scheler, M. (1916), La Persona es un Valor por sí Mismo. Revista Occidental. Salamanca España.
- Schutz A (2003) El problema de la realidad social. Buenos Aires. Editorial Amorrortu. (p.197).
- Shimey, M. (2009) Propuesta de Normas para Evaluar la Eficiencia Física y Detectar Talentos en Capacidades Físicas para la Iniciación Deportiva en las Edades De 6 - 14 Años en Busowa, Bugiri, Uganda.
- Smoleuskiy y Gaverdousky, I. (1996) Tratado general de gimnasia artística deportiva. - Deporte y entrenamiento. Editorial Paidotribo. -Barcelona
- Strauss, A y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.
- Strauss, A. y Corbin, J. (1991). Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory. London - New Delhi: Sage.
- Strauss, A. y Corbin, J. (1990). *Métodos básicos de teoría fundamentada* . Beverly Hills, CA .: Sage.
- Taylor y Bogdan (1994). Introducción a los métodos cualitativos de introducción. Edición Paidos. 2º Edición. Barcelona- España.
- Utkin, V. L. (1988). Aspectos Biomecánicos De La Táctica Deportiva. URSS Moscú: Editorial Vneshtorgizdat.
- Valles, M. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: síntesis s.a.
- Verkhoshansky, Y. (2002). Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo.

- Volkov, V. M. y Filin V. P. (1991) El problema del talento deportivo. Moscú, Editorial Fizilcultura y sport.
- Volkov, M, Filin V. (1989) Selección Deportiva. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- Weineck, J. (1995). Entrenamiento óptimo. Barcelona: Hispano- Europea.

ANEXO

A-1

Entrevista a Profundidad

## Entrevista tesis informante clave 1

Bueno, vamos a darle la formalidad buenos días, profesor carlós sabonim. ¿Me escucha? .Eh bueno permítame hacerle una entrevista, que corresponde a elaboración, construcción de mi tesis doctoral, eh sería mi segundo, título de doctor, usted ya sabe que tengo un título de doctor de ciencias de la educación y cuando vine de Venezuela ya prácticamente había culminado la parte academia, un doctorado que al principio iba hacer como una reválida de entre el doctorado que cuba y el UPEL pues, de algunos estudiantes donde están bueno, personas conocidas por usted, Ali avíe, Luis Díaz, Freddy linares ..etc. Colegas de la universidad: si, Alberto filip, Daysi la vicedirectora y el rector, los ex rectos de allá, unas personalidades del ministerio del deporte, allá en caracas que también están allí, en la sección de caracas y bueno esperando que sea reválida o sea convalidación de las asignaturas o de las unidades curriculares, el tiempo fue transmitiendo y bueno vimos, no prácticamente, vimos todo el curricular pues y todavía nunca ...ahh, que bueno.. y todavía nunca nadie se aprobó nada pues y entonces bueno, no fuimos incluidos normalmente como alumnos regulares, entonces viajamos a Maracay una vez en el carro Luis, en el carro de Ali, Después que me compre el carro fui allá, y así o sino nos íbamos siempre de pasajero pues, entonces a la venida para acá, para chile ya habíamos culminado, por lo menos mi persona ya había mi proyecto, mi defensa proyecta vía online que también es permitido en marcado la pandemia pues, la presencial donde fue Luis, donde fue Freddy, donde fue Ali y los demás, y había la parte online, con las personas que viven muy lejos en este caso la universidad no sabe que estoy aquí pues, solamente saben los compañeros de estudio y hice mi defensa del proyecto vía online pues, fue aprobada ahora viene el segundo paso que es la, defensa de la tesis doctoral que hice en la UPEL perfecto. Sabe que la UPEL es una universidad reconocida al nivel mundial y en Venezuela como la universidad del maestro pues, de los profesores, de la parte esa y ahí yo estoy metido así es tengo conocimiento, bueno y ajustándose también a la nueva normalidad de los estudios online con algo de cotidianidad. Si sí sí, entonces eh bueno hoy 29 de agosto del 2001, en primer quisiera que me diera sus datos personales, sus estudios que ha realizado o cursos, o estudios académicos, cargos, si ha ocupado en su vida, diferentes cargos, su experiencia como entrenador, si ha sido docente deportivo o docente académico para dar inicio a esta gran importante entrevista investigativa, que cuyo solamente se va utilizar

lentamente a nivel científico para la tesis, todo lo que diga aquí va hacer confidencial y de utilidad científica, su nombre siempre será seudónimo, le voy a colocar su nombre la letra C y cuando una refiera le voy a decir sabonim. Si entonces la R será Raphael y la C sería de Carlos, pero cuando me voy hacer mención con usted, le voy a decir sabonim, mi trabajo solo va hacer interpretar todo lo que usted diga textualmente aquí será utilizado en la tesis, solo será eliminado cualquier muletilla, cualquier chiste, cualquier cosa que suceda al momento y cuando yo me interprete, yo me desluzco de cualquier conocimiento que yo me tenga sobre el tema en cuestión solamente para interpretar lo que usted va a decir. Eso se llama categorización lo que voy a hacer, es categorizar todo lo que usted va a decir, se lleva un filtro y ahí se van sacando las categorías unas relevantes de la entrevista, entonces iniciamos sabonim.

Inicio:

Buenos días, soy licenciado Carlos Alberto Alvarado egresado de la universidad deportiva del sur en actividad física y salud, en el 2020 hice un diplomado en metodología del deporte precisamente por la UPEL SUR mediante estudios online, durante toda mi vida como entrenador de taekwondo, que inicio por allá en los años 1995 y me asenté más a partir del año 99 cuando comencé a trabajar en la selección de taekwondo del estado Cojedes, tuve una constante capacitación en lo que es la planificación deportiva, el deporte menor, el arbitraje deportivo, todo diferente al taekwondo y durante ese tiempo hice más o menos unos 25 cursos donde se refieren a lo que es planificación metodológica, del deporte, deporte menor, psicología del deporte y arbitraje deportivo. Es decir que también inserto lo que son las ciencias del deporte, eso es muy importante. Sí, es importante, también hicimos, creo que estuvo presente usted también en los congresos ciencias aplicadas al deporte en San Carlos, también hicimos un intercambio de alto rendimiento con Vladimir platonoc en Maracay, estuvimos presentes en esas capacitaciones. Claro, si yo me acuerdo, el de ucrania en el ucraniano, por cierto, tenemos el libro del Vladimir platonoc. Aja precisamente con referente al tema que vamos a tocar hoy, eh uno de los que ha hecho sugerencia para la modificación de las ciertas normas de Vladimir platonoc, claro entremos en cuestión del tema. Su experiencia y todas esas vivencias como entrenador deportivo, cuéntenos un poco de eso pues, como ha sido todo ese periplo, todo ese recorrido, toda esa trayectoria

pues, duraste esos años de servicio como entrenador deportivo a nivel municipal obviamente, a nivel regional, a nivel nacional y a nivel internacional. Bien, muy importante, yo tuve mis inicios en el taekwondo en el año 91, recién llegado de la disciplina de taekwondo del estado Cojedes, recuerdo recuerdo que fue por allá en un mes de junio que me inicie y comencé mi parte como, en ese entonces como principiante bajo la agresión del maestro Raphael Castilla aquí presente, agradecido por todo esto comenzamos con ese proceso de aprendizaje en el cual fui adquiriendo habilidades muy rápido, que cosa que fue vista por él y empezó a subir a capacitarme como monitor en ese entonces promotor deporte con una vista inmediata que los ayudase en ese entonces a expandir el deporte en la regio y en el municipio, entonces en el año 95 ya una vez que tenía 4 años ya de experiencia y capacitación ya había hecho algunos cursos de capacitación, de promotor deportivo por el ministerio del deporte en Venezuela, en el año 95 se instala un municipio afuera de la capital del estado Cojedes las vegas Rómulo gallego la primavera escuela o la segunda, porque ya teníamos una en tinaco, en el municipio tinaco y en la segunda escuela se instala el club Fundeco que iba ser dirigido por mi personas, para ese entonces era cinturón azul, cinturón rojo llegando apenas, entonces estaba fundiendo en ese entonces como promotor deportivo, ya había hecho mis cursos, estaba ya, capacitado y guardado por el ministerio de la región, de allí comenzamos con una exhibición creo que en ese municipio, hicimos una exhibición en la casa de la cultura y allí lograremos captar algunos letras con el método científico así prácticamente eran solamente observaciones, vieron la exhibición les gusto el deporte, vieron las demostraciones que hicimos y comenzamos a conversar con ellos y de ahí salieron algunos atletas relevantes, por ahí salió Wilfredo Sandoval que tanta gloria le dio al estado Cojedes, Paul Márquez pero sin embargo pudimos avanzar un punto en tiempo en ese municipio, debido a que era algo forzoso trasladarse de municipio, de residencia que era San Carlos municipio Rómulo gallego que eran las vegas, algo complicado implicaba también, y esa escuela o ese club se cerró hace 2 años tuvo que cerrar porque había in necesidades, posteriormente a ello en el año 99 bajo la sugerencia de un maestro, el me siguiere que bueno, que en el año 99 hiciésemos un trabajo en San Carlos y en ese entonces cuando se logra a través del instituto regional del deporte, instalar una nueva escuela aparte del que ya existía que era la principal, instalar la escuela kungan que empieza el año 99 en el municipio San Carlos al lado del equipo principal de la selección de estado, allí el

club kungan que fue mi inicio como tal como entrenador, ahí empecé yo a hacer un trabajo base, para formar atletas e integrarlos a la selección de estado, posteriormente a ellos del año 99 en adelante un congreso como entrenador conjunto con mi maestro y además compañeros de los otros municipios para avanzar en el tiempo teniendo rendimiento, logrando influir mucho, logrando ser entrenador de la selección conjuntamente con mi maestro, hasta finales del 2001 R. 2017. C así es R aja , y esa participación , esa actuación le ha permitido asistir a diferente tipos de eventos , a regionales , cómo cuáles? A cuánto eventos asistido ¿qué nivel , a parte ha sido galardonado por cualquier distinción, por la federación , usted ha asistido a cursos de capacitación a la federación ,algo así pues , eventos nacionales, internacionales , qué atletas a incluido, a la selección nacional en qué categoría, en qué evento, C. Si efectivamente, el proceso de preparación de atleta a partir del año 99, cuando nos iniciamos , se hizo un trabajo de base de acuerdo con los criterios científicos que ya se estaban aplicando en todos los procesos pertinentes para preparar los atletas y lograr incluir en el equipo estatal de manera que pudieran realizar la preparación especializadas ya que su desarrollo habían mejorado , eso produjo que en el año 2000 logramos un atleta juvenil llamado a Francimar Marillo que conformó la selección nacional juvenil del país y fue para los juegos escolares en cuba logrando un tercer lugar , a pesar que ella solo tenía dos años de a ver iniciado los entrenamientos, pero a estar con la selección del estado le ayudo a mejorar su nivel técnico y su preparación física, siguió con su preparación integro la selección del estado para los juegos 2003, de igual manera en el año 99 logramos integrar más atletas en selección del estado Carlos , Luis Ravelo, Wilfredo Sandoval, Marleth Méndez, Paul marqués, Mayuri Torrealba, en diferentes categorías y Ana Araque en pesada, , Marleth que resultó ser un diamante en bruto, , tal mi maestro Raphael castilla logró pulirla y la perfeccionó para mejorar los resultados , luego de todo esa preparación Marleth logró medalla de Oro en los juegos Lara 2001 y Cojedes 2003, recuerdo una anécdota, con Marleth Méndez cuando por primera vez ella participaba en un campeonato nacional de primera categoría, el Maestro Arlindo Goveia, Campeón olímpico de Venezuela se me acercó y me dijo de manera jocosamente “Carlos”, tú de verdad vas a pones a pelear a ese equipo con aquellos cinturones negros , recuerdo que para entonces ellos eran atletas con poca experiencias en eventos de chequeo nacional Luis Ravelo, Wilfredo Sandoval, Marleth Méndez, Paul marqués, Maryuri Torrealba, yo le dije al maestro arlindo con todo respeto si maestro

ellos vinieron a pelear , “pero me respondió son cinturones amarillos , son novatos pues” le “dije eso no importa vinieron a pelear y van a pelear” , me respondió tu como traes leones afeitados jaja, y de verdad ellos eran cinturones amarillos y verde, R. gallos tapado, C esa es una anécdota, marleth resultó campeona nacional , y otros avanzaron y obtuvieron tercer lugar como Wilfredo Sandoval, y se metió para el chequeo de la selección, dentro ese proceso tuvimos largas vivencias , se acumuló mucha experiencia que conllevo a tener atletas élites para el estado en conjunto con los entrenadores que nos encargamos de captar los atletas para conformar la selección , para que el maestro desarrollará sus habilidades , capacidades tanto físico como técnicas , todo este trabajo permitió asistir a diferentes eventos nacionales, fueron seleccionaron muchos de nuestros atletas logrando medallas de oro, plata y bronce, tuvimos un sinfín de resultados, ya en el 2008, se logra integrar nuevamente una atleta juvenil en la selección, en este caso las atletas Andreina Ramírez, e Indira ledón, quienes ganaron el paso a integrar la selección nacional para los juego escolares en Cuba, asisten las dos y Andreina gana una medalla de plata, el cual nos llenó de mucha alegría , ya que habíamos tenido un tiempo sin tener presencia a nivel internacional, en el 2013 nuestro atletas Jack Vásquez , centroamericano y del caribe unos de los atletas que hablare más adelante pero ese fue un trabajo bien planificado bien planificado, Jack logra participar en los juego escolares realizado en Guanta estado Anzoátegui y logra una medalla de oro, ganándose el base directo a lo que era la selección nacional del país para participar en los juego centroamericanos escolar a realizarse en Colombia ,nuestro atleta se adjudicar una medalla de plata y luego en el 2015 en esa misma hazaña Eliska Velásquez logra adjudicarse una medalla de bronce en los juego centroamericano y del caribe en México , son parte de los resultados sin embargo en juegos nacionales trabajando con mi maestro tuvimos muchos resultados como lo fue nuestra primera actuación trabajando en equipo fue en Aragua 99 se obtuvieron 3 medallas de oro tres de plata y 5 de bronce, fue una buena cosecha trabajando en conjunto en el 2001 , también tuvimos una buena cosecha con marleth Méndez , Mayerlin Torrealba quien obtuvo medallas de oro en combate y Poomsae, también Wilfredo Sandoval hizo medalla de bronce , Marleth medalla de oro , R Alberis , el marcucho albert , también trabajando con el maestro pero en los juegos Trujillo 96 participamos ganando 5 medallas de bronce y dos de plata y en los juego Yaracuy 97 Jairo Zerpa obtuvo dos medallas de Oro, bien lesionado el caballo del equipo unos de los atletas

más importante que parió el estado Cojedes, R. dos de oro obtuvo , C entonces continuando con la línea juegos Cojedes 2003 , ahí si nos consagramos , ya que le metimos con todo como se dice en el argot dialéctico , fue un trabajo muy arduo para es se estaban construyendo las instalaciones , Cojedes era sede de los juegos , fue un trabajo muy tedioso, ya que los equipos entrenaban en otros lugares y en diferentes horarios y a parte se trabajaba a nivel individual para nadie es un secreto que la individualización de las cargas para los atletas es determinante por algunas características específicas de cada uno , además por su trabajo, cuando nos tocaba todos juntos era mejor a veces se trabajaba en horas de la noche , pero el trabajo valió la pena Cojedes logra el segundo lugar general por equipo por su rendimiento, nosotros no que éramos un gran o el mejor equipo, teníamos la gran potencia como el estado Anzoátegui por ser el estado que tenía casi todos los mejores atletas del país con mucha experiencia ya que la mayoría estaban en la selección nacional, igualmente el estado Carabobo, Guárico, que en ese momento tenía mucho potencial, sin embargo hicimos 3 medallas de oro sin más no recuerdo y pocas medallas de bronce ayúdeme por ahí y 5 medallas de plata , que Francimar Mariño que habíamos hablado anteriormente en el 2009, ella ganó medalla de oro en combate en esos juegos, R. que le ganó la final a una atleta muy famosa, esa es una anécdota que tenemos de ella por estaba en Poomsae allí iba a participar , pero la poníamos a entrenar con el equipo y yo le decía niña póngase el peto y ella decía es yo voy en Poomsae , yo tuve que ir a su casa a chantajearla diciéndole que se la pasaba en fiesta , la vieron en una plaza para eso si sirve y en víspera de los juegos ella no quiere ponerse el peto, busqué ese apoyo con la mamá , ella hablo con su hija y se puso los materiales de combate y se unió equipo de combate , porque ella sólo iba en Poomsae, pero surgió una situación y se tuvo que colocar en combate, efectivamente , gracias adiós, muy acertado la decisión, R. la mejor decisión , C. recuerdo maestro que usted dijo bueno , que la historia me condene si me equivoco se decidió y la muchacha hizo medalla de oro en los juegos R. tuvo un combate con Guacare, una mucha muy famosa en esos momentos , C. si Guacare, para ese entonces era selección B del país acababa de quedar campeona suramericana R. una guajá; no me acordaba . C. estuvo fuerte el combate, para eso entonces Francimar no tenía mucha especialización, se le trabajo fui bip chagui o el ball dal con la adelante desplazamiento y anticipación, R me acuerdo que era lenta con la pierna adelante pero acoplaba el bien el pie, el empeine, metatarso, yo me acuerdo,

yo decía hay dios mío esa patada cuando va llegar, C, ese peto sonaba muy fuerte cada vez que ella lo hacía la chama se levantaba , R bueno la historia no nos condenó, eso está escrito en el libro de la historia, C hoy gracias a dios me puedo jactar se hizo el trabajo hicimos el trabajo, C. en cuanto los estudios, como yo dije pues, cada año la federación se encargaba de capacitar el personal, o ellos hacían el programa, porque uno es que se capacita nosotros no perdíamos ningún curso ni de metodología y de arbitraje de combate y Poomsae, todo lo seguíamos al pie de la letra ya que era muy importante para el desarrollo de nuestro deporte en el estado Cojedes que era muy importante para nosotros, R profesor su formación no sólo fue en el entrenamiento deportivo sino también en el arbitraje C. efectivamente, R. es importante también que un entrenador conozca las reglas del combate , porque permite también formar al atleta adiestrarlo en las cosas que debe hacer en el combate y que no debe hacer , es educación sobre las reglas importante que este en planificación del entrenamiento, bueno profe, C. claro eso son puntos a favor, porque un atleta que conozca las reglas esta menos propenso a cometer errores R. bueno profe pesar que decir que conozco parte de esa historia puedo decir que hay algunos elementos que no recordaba y volverla a vivir eso regocija, C. recordar es vivir, R. y verdaderamente su experiencia es bastante es larga y nutritiva, sus conocimiento sobre el Taekwondo y lo que es la preparación el entrenamiento deportivo de atleta bastante admirable y se regocija uno porque conoce a la persona . Se hace más grata la entrevista porque conoce a la persona, C. claro, R ahora profe, Sabon nim , cómo , qué es la selección de talento y cómo lo hace, qué tipo de metodología usted utilizado , cuándo lo hace en qué momento al inicio , en el entrenamiento en qué etapa , si tiene cuando él llega la club o si tiene una metodología con aquellos atletas que están entrenando y tiene una experiencia ya, qué parámetros tiene cuando hace la selección del estado si son científicos , qué elemento para hacer la selección deportiva, qué es la selección de manera conceptual o una definición propia, C. efectivamente una definición exacta para hablar sobre la detección de talento o detectar talento como se le dice , primero es la detectar el talento dónde está el muchacho cuando él se inicia, uno basándose en su experiencia, uno puede decir que es seleccionar individuo, con actitudes y capacidades, pero que vengan ellos con voluntad propia, hacia el desarrollo de un deporte específico, en nuestro caso el taekwondo; hay muchos autores que definen la captación de diferente maneras, pero en verdad una definición específica no la

tengo porque cada quien tiene su percepción de o que es la detección de talento la definición como tal no la puede decir, de verdad no existe. R, bueno sabon nim, C pero puedo decir que es el proceso de iniciar a un joven que usted lo proyecta, que sea un atleta potencial en su deporte, iniciarlo para luego desarrollarlo de manera sistemática, la selección de talento es un proceso dinámico, cambiante, sistemático porque dependen de varias etapas, no es una sola es la etapa que detectamos un talento y ya tenemos un campeón, eso no es así porque hay que trabajar mucho, es un proceso continuo sistemático que conlleva que un atleta que en su primera instancia se pueda visualizar que tiene las capacidades física, morfológicas, que usted pueda llevarlo al alto rendimiento es algo muy complejo, y se comprende de etapas, tiene sus criterios, porque también hay captación de talento de manera empírica como decimos , de manera empírica es como decimo con el método de observación. R permítame decirle algo, como usted lo dijo al inicio son tres etapas también el Dr. Jorge Ramírez las nombra pues, C, si el proceso las nombra en su libro en el año 1999 lo establece nuestro amigo el Dr. Jorge Ramírez, R. si esta la detección, la captación y la selección, en este caso vamos hablar más de la selección de talento , esos dos primeros procesos que son también bastante complejos, cuando tu detectas como dice uno hay elementos y actividades previas que se hace para poder detectar el talento como las convocatorias pueden ser por prensa, algún papel escrito en un lugar específico, luego que uno detecta ese talentos esos talentos ,puedes detectar diferentes tipos de talentos detecta la persona un grupo 50 muchachos, luego los especialistas van captando; me gusta este por los elementos que usted dice la parte morfológica , el biotipo, porque es alto. C, la salud. R me gusta para baloncesto, voleibol, porque es muy bajito y tiene formación es fornido me gusta para la lucha y este porque es más flexible ahí uno va, luego vienen la selección cuando uno va decantando por una serie de criterios e indicadores por especialidad C, que lo especifica porque elegí, R, en este caso la selección, hay conceptos de selección científicas , autorizados de grandes autores, yo quisiera que usted me diera una definición propias, hay que distinguir concepto y definición los conceptos son los autores que hacen conceptualmente bajo parámetros científicos , con una series de elementos de redacción de coherencia, y una definición la puede hacer uno que de repente no tiene ese rigor científico C, así es, R pero uno se alinea con la definición y luego la conceptualiza C, efectivamente, R, entonces una definición usted si la puede hacer basada en su experiencia vividas a todo ese

transcurrir que tiene usted sobre el taekwondo, sobre la preparación usted puede definir como hace una selección como lo dijo usted empíricamente , luego quisiera la metodología, cómo lo hace si utiliza criterios indicadores, porque usted ha hecho mención varias veces de la observación, pero no olvide que la observación es el primer elemento, pasos del método científico , C, el primero, R, nadie va a ver sin observar entiende sin ver porque uno primero observa. Luego hace un procedimiento, hipótesis, conclusión todos esos elementos o pasos, verdaderamente me gusta y me satisface y le da mucha fuerza esta entrevista a la investigación todo ese conocimiento que usted me está manifestando a través de todo esto, C, efectivamente una vez que uno detecta en el proceso inicial que llega el gran grueso de los muchachos con voluntad propia, de querer hacer un deporte. R, en este caso llega al gimnasio, buenas noches, cómo esta profesor aquí le traigo a este niño Josito él se la pasa lanzando patada, le gusta el arte marcial, pues, qué hace usted allí en este caso y qué después cuando está en la selección, C, lo primero que hay que hacer profesor en ese momento es aplicar algunos criterios, porque hay que aplicarle criterios para la selección, ósea ya llegó el mucho, él solito se captó como pudiéramos decirlo en este caso, según sus aptitudes, según los criterios también su morfología, se aplica una batería de pruebas para detectar si el chico en verdad está o te serviría para tu deporte, porque una cosa es pensar, o creer uno que él chico podrá ser un buen Taekwondista y otra es muy diferente lo que pueda pasar en el proceso porque el chico se puede desencantar a mitad del camino dice ya no me gusta esto, eso ha pasado , claro esto ya no pasa en la etapa de especialización sino en etapa de iniciación o desarrollo es cuando uno está afianzando todo los valores para que el atleta sea, para que el sujeto en este caso hablando de una persona que todavía no está definida hacia un deporte específico, en esa etapa de iniciación y desarrollo puede pasar que el atleta deserte por X o por y, porque simple y llanamente le gusta otro deporte, no yo pensé me gustaba este pero me gusta el baloncesto, eso puede pasar, pero cuando uno detecta que el atleta es un potencial a futuro para el Taekwondo, uno procede ya a la selección , pero para ello hay que aplicar los criterios ya como tal todo lo que tiene que ver con los criterios contemplado en el método científico hay que hacerle sus mediciones del índice cormico, que tal atleta tiene las piernas para el alcance en el Taekwondo , es importante , se le aplica algunas pruebas en este caso se le hace demostraciones de patadas se le pide que la ejecute para ver cómo las hace esa ya en la etapa inicial,

pero ya cuando llegas a la etapa de desarrollo y especialización es otra cosa es algo más complejo pues ,yo por ejemplo pudiera decir que en Venezuela particularmente estamos fallando en algunas cosas porque los campeonatos nacionales estatales , se hace el evento para seleccionar únicamente al que se destacó por sus habilidades, se destacó y ya ahí quedó si es posible se lleva a un evento, muchos autores que estado recordando en años pasados han establecido que hace falta una medidas más rigurosa en cuanto a la selección de talentos para tener un buen rendimiento, no solamente que el atleta por ejemplo en este caso yo hablando atleta ya en desarrollo en el Taekwondo ya están medianamente desarrollados estamos hablando de atletas entre los 11, 13, 14 años ya tienen tiempo en el deporte entonces, van a un evento y si ganan quedan seleccionando y si pierden quedan por fuera, sin analizar cómo llegaron hasta la final, yo pienso desde mi punto de vista se deberían hacer una selección aplicando los criterios científicos a todos esos chicos a nivel nacional sin que queden campeones que cumplan primero con los criterios de selección; que son sus capacidades físicas como; fuerza, resistencia, flexibilidad, que también tengan el tamaño pertinente, que tamaño del índice cormico de las piernas, para hacer un trabajo, si ese atleta tiene mejores condiciones que un campeón, es una sugerencia que podría hacer yo ese tipo de atleta seleccionarlo para hacer un trabajo, nosotros cuando hacemos la selección principalmente nos enfocamos en las habilidades del muchacho habilidades que están afianzadas a nivel física lógicamente un atleta que no tenga desarrolladas su resistencia, su fuerza, velocidad y flexibilidad ,no va lograr llegar a una final por no tener buenas condiciones simplemente le falló la base, en el alto desarrollo para la selección hay que hacer ese tipo de acotación lo ideal sería ya ese atleta tiene desarrollada sus capacidades físicas, ahora lo voy a seleccionar porque es potencia en Taekwondo; lo necesito con las extremidades largas, que sea alto, lo necesito que tenga mucha flexibilidad , el reglamento actualmente dio un vuelco, anteriormente hasta el más bajito podría ser un campeón pues anteriormente, para no ir tan lejos nuestro Campeón Olímpico el Maestro Arlindo es una persona de estatura baja que participo creo que fue en 0-50 en las Olimpiadas de Barcelona 92, pero hoy día usted busca un atleta de esa categoría y mide 1,80 , 1,90, R, son espigados, C, por eso uno el proceso de selección ya hablamos de captación, pero estamos hablando de selección el proceso de selección de talento, es un proceso continuo, sistemático dinámico porque es cambiante, el proceso es cambiante y por hoy no podemos aplicar los mismos

criterios de selección que aplicábamos hace 20 años atrás, no podemos porque para empezar: las técnicas predominantes actuales son en la parte superior, no es que no tenga oportunidad si la tiene dependiendo del contrincante que se encuentre pero tienen menos posibilidades entonces por ende hoy por hoy para la selección de talento indispensablemente hay que tener en cuenta: la altura, la medida del índice cúbico porque es elemental, para mí ese aspecto hablando en términos científicos es un aspecto condicionante cuando hablamos de la flexibilidad como una capacidad condicionante, podemos hablar de que la altura o el índice cúbico de las piernas en relación con el tronco, es un aspecto condicionante hoy por hoy con el nuevo reglamento en el sistema de puntuación entonces, quería contarle que en año 2000, yo inicié un proceso de captación basado en el método científico, de allí salieron atletas de buen tamaño que en la foto no me veo bien pequeño, pero ese era el objetivo y logramos tener y empezamos un trabajo con esos muchachos: como es Eliska Velásquez, Jack Vásquez, César Herrera, Diego Aular, esos muchachos de talla alta y se comenzó un trabajo de base con ellos que ya para el año 2013, para no ir tan lejos ya teníamos resultados Jack Vásquez Centroamericano lo fue por esa objetividad en el proceso de selección, ya él había sido captado, había sido ya iniciado en una escuela foránea, entonces yo lo capté en una eliminatoria que hicimos y le dije ese muchacho tiene que entrenar de esta manera para que pueda alcanzar los objetivos y el entrenador para ese entonces que era un estudiante de la Universidad Deportiva del Sur me dijo maestro se lo ponga en sus manos y yo asumí ese chico y en una exhibición que hicimos en una zona popular en un colegio de secundaria llamada la Creación Limoncito logramos hacer una captación de atletas como Eliska Velásquez, César Herrera y Diego Aular muchacho de talla alta, R, sí, C, que se le hizo ese trabajo, que al comienzo parecían así como aguaditos estábamos trabajando en base a resultados futuros en el primer ciclo Olímpico ya tuvimos resultados, antes de culminar el ciclo Olímpico tuvimos resultado con Jack Vásquez una vez finalizado tuvimos resultados con todos porque César Herrera, Diego Aular muchachos que median entre 1,80, 1,86, Eliska Velásquez ya tenían resultado a nivel nacional y muy bien posicionados para el 2015 Eliska Velásquez tiene el crédito para ganarse la medalla de oro en los Juegos Centroamericano, en la categoría mide, entonces captar el atleta pero seleccionarlo para la disciplina deportiva son procesos diferentes que van de la mano uno del otro, van de la mano, pero hay que ser más enfático al momento de seleccionar, R, usted hablaba de

algunos elementos o criterios y ha sido muy insistente en la parte de la estatura, C, así es R, y también hablaba de la flexibilidad, C, como capacidad, R, hay otros criterios que usted ha utilizado o metodología, también hablaba de la sistematización, continuidad una metodología, pero habla de batería, pero aja qué tipo de prueba resistencia, velocidad alguna metodología que utiliza en ese momento, ¿tiene una metodología específica? le ha dado resultado en la selección de talento, C, por su puesto, mire para la selección de talento (eee) nosotros hemos en primer instancia cuando se habla de la parte inicial estamos hablando, este tema es muy extenso es demasiado extenso para uno decirlo puedo resumirlo en tres palabras, no porque tú ahorita dices algo y más tardes tiene que complementarlo porque el temas hay bastante tela para cortar , pero hay aspectos básicos según los criterios de selección que son: las baterías de pruebas, las antropométricas son unas, el índice cormico es el principal, también se le hace el índice corporal elemental uno tiene que conocer la relación que tiene de masa muscular con relación a células adiposas y todo eso , porque la Organización Mundial de la Salud (OMS), establece que con 18% de masa corporal con relación a la estatura del peso es ideal, pero más adelante con el 25% es sobre peso, esa cosas uno tiene que tomarla en cuenta también, hay otra coas la altura ya lo dije el peso y la altura son elementales hay que tomarla en cuenta, aspectos fisiológicos elemental los aspectos fisiológicos , aspectos de salud, aspectos fisiológicos fíjese, para nosotros detectar un atleta de que pueda hacer útil para el Taekwondo , le aplicamos una batería de pruebas : saltos para detectar su fuerza, saltos verticales, saltos longitudinales, y ahí detectamos la fuerza de pierna que tiene el muchacho, son cosas básicas la velocidad, la fuerza, la flexibilidad la coordinación todas esas pruebas se le aplica al atleta en la parte inicial, pero la selección tienen otros criterios ya cuando se realiza la selección nos basamos en sus habilidades , en sus destrezas, en sus capacidades físicas en su altura que es bastante relevante , R, el aspecto socioeconómico cultural nos es un elemento importante, de dónde proviene, la nutrición de su hogar, C, interviene enormemente, fíjese el aspecto social por decirlo así, en el aspecto social , si mamá, papá o el representante en términos coloquiales, no intervienen en el proceso el objetivo no se logra, por qué , el atleta debe tener el apoyo de sus familiares, para que puede participar en el deporte, el aspecto económico es elemental cuando hablamos ya de selección debe tener apoyo gubernamental, tiene que tener becas, alimentación, ya seleccionado los atletas tienen que tener su apoyo gubernamental, todos los

aspectos tanto como familiares, sociales y económicos juegan un papel muy importante en desarrollo de los atletas, R, es decir es un aspecto muy complejo pues ya que interviene diferentes factores y elementos que conjugan y articulan y que permiten realmente que ese atleta seleccionado pueda dar resulta o que tenga una vida útil en deporte como tal, C, así es son coadyuvantes, son aspectos que deben participar directamente en la preparación porque si fallan ellos, falló todo, el aspecto del trabajo psicológico, los aspectos psicológico , cuando uno hace la selección los aspectos de salud, psicológico, fisiológico todo eso interviene todo es elemental para lograr una armonía en cuanto tu planifica en lo que el atleta pueda lograr, en este caso que el sujeto pueda lograr, R, ahora , puede suceder que de repente te consiga con un muchacho que no reúnan en sus totalidad las características , por ejemplo la altura y otro elemento y que realmente puedan dar resultado en el transcurso del tiempo, C, efectivamente, efectivamente y no nosotros como entrenadores lo sabemos porque lo hemos vivido, yo tenía , puedo hacer mis anécdotas porque estamos hablando del pasado, R, no claro eso todo es elemental, este el proceso investigativo entiende es lo que usted ha vivido, C, así es yo tuve un atleta femenino , R, discúlpeme, esta es la diferencia del paradigma positivista, que sólo se basan en preguntas en donde usted responde sí , no, puede ser algunas veces , aquí uno puede conversar tranquilamente porque se base de toda es experiencias, vivencia que la persona ha tenido durante todo su vida, en este caso la deportiva, educativa como tal, C, bien, me iba referir en u atleta específico , a pesar de que le apliqué el trabajo individual, el atleta no me lograba cumplir las metas que se le proponía, porque para cada evento nosotros los entrenadores tenemos la intención a ganar la orientación hacía los logros , pero también tenemos objetivos que cumplir, entonces le plateamos durante la preparación previo la competencia un objetivo al atleta para que lo cumpla en el desarrollo del evento, entonces no me desarrollaba el objetivos a pesar que en el entrenamiento rendía a veces , es cuando intervienen en juego los aspectos de salud y fisiológico, qué pasaba que al atleta no se la había realizado un análisis sanguíneo para detectar su niveles en las diferentes hormonas , los diferentes sustratos energéticos todo lo que se pueda relacionar con una prueba de sangre, entonces un compañero cubano, un médico cubano en vista que todos los demás estaban cumpliendo con las metas y ella no, la atleta se veía muy lenta, a pesar que en el entrenamiento ella hacía su trabajo de velocidad, de reacción, de resistencia a la fuerza todo lo hacía bien , y yo no podía dar, no podía concebir , por

qué no lo hacía, fue cuando un médico cubano me ha sugerido que le haga un prueba a esa chica de hemoglobina para detectar sus niveles de hierro aja, yo le digo por qué , explícame, por qué, él me dice porque hay que saber cuál es la condición sanguínea de esa chica en cuanto el nivel de hemoglobina para saber cuánto oxigenación le llega al cerebro durante el evento, como usted sabe requiere de mucha adrenalina en una alta intensidad que todos niveles allí se disparan, R, si claro; C, efectivamente le hicimos la prueba sanguínea a la muchacha y ha salido con una hemoglobina muy baja , por ende me dijo muy poca oxigenación cerebral , R claro, C, cosas que uno en el proceso va aprendiendo porque muchas veces en cuanto a fisiología uno se aplica en aplicar lo que es los métodos para que el muchacho se adapte al proceso, los principios científicos del entrenamiento aplicándole las cargas , aplicando el tiempo de descanso para que llegue a la supe compensación y puedan avanzar pero en cuanto a fisiología es algo diferente resulta ser que era oxigenación y falta de calcio, para nadie es un secreto nosotros que sabemos de fisiología que el calcio interviene directamente en la contracción muscular y al tener deficiencia de calcio por ende iba ser muy lenta pues le aplicamos lo requerido los suplementos energéticos las vitaminas minerales, empezó a remontar la muchacha se empezó a meter en los eventos nacionales hiso plata, después en los juegos universitarios hiso bronce , después se metió por allá en otra válida nacional con medalla de bronce, si se empezaron a ver los resultados, por la fisiología , por el aspecto de salud , todas esas cosas le van contribuyendo a uno en tener un desarrollo pleno más adelante, porque cada experiencia que uno va adquiriendo como entrenador va enriqueciendo, para que no cometas los errores , R, si , C, son anécdotas , R, si ahí primero es importante detectar el tipo de contracción muscular que son sus fibras lentas sus fibras rápidas, C, así es, R, o son rojas o son blancas pues eso determinan aunque recuerda que si son de fibras lentas y si son de fibras rápidas hay una que están intermedias puede ir a la lenta , pero no a la rápida entonces, C, así es, efectivamente R, si son de rápida y tiene una intermedia tu puedes jugar con la intermedia pero si son lenta no hay no puede estar en un deporte de acción rápida sino en uno como maratón, pero si es el deporte es de velocidad o de acción de reacción debe tener fibras de contracción rápidas para que la intermedia, vaya a la lenta en su preparación luego se reactive a la velocidad a la rápida en el entrenamiento C, claro pues y existen diferentes tipos de ejercicios para lograr esas interacciones, la cosa estaba en que se le aplicaba esos ejercicios

pertinentes y no daba el resultado, R, si , por el aspecto fisiológico de la sangre, C, el aspecto fisiológico que juega un papel muy importante, R, falta de hierro y baja hemoglobina , ni que le inyectaras podría ser rápida, C, inexistencia de calcio también, R, esos es importante, bueno profe sabon nim, bastante provechoso basta nutrido ese bagaje, esa experiencia que ha tenido durante el transcurrir en el deporte y estoy bastante seguro que me va a contribuir en lo que es la categorización que debo hacer en construcción de mi tesis doctoral como tal.

## **ANEXO**

A-2

Entrevista a Profundidad

## Entrevista informante 2

Vamos a darle formalidad a la entrevista de manera que iniciemos. Buenas noches, cómo esta profesor ofrezco disculpa por la hora interrumpiendo su hogar pero usted y yo acordamos a esta hora, un saludo marcial gran maestro es un honor conversar con tan respetable maestro de Taekwondo, muchas gracias por esas palabras sabon nim, como le había comentado estoy en la construcción de mi tesis doctoral que se trata de la selección de talento deportivo entendiendo que este estado esta ubicado entre los tres primeros lugares del país y usted a estado como entrenador y miembro de la comisión técnica al momento de seleccionar y realizar las diferentes pruebas al equipo que va representar al estado en las diferentes categorías y necesito realizarle una entrevista a profundidad yo me voy a identificar con la letra R, y usted con la letra Y. R voy a dar inicio haciendo un recuento sobre lo que se dé usted sabon nim, es miembro de la comisión técnica regional, entrenador de la selección juvenil y asistente en el equipo adulto del estado, Y así mismo es máster también he sido arbitro R un poco de todo Y pero en este momento me encargo con los otros miembros de realizar las diferentes pruebas a los atletas aspirante a pertenecer a la selección con iras a participar en los campeonatos nacionales, R excelente estoy con la persona indicada, Y bueno uno de ellos R profesor vamos a iniciar con este conversatorio me podría decir con su experiencia qué es un talento deportivo en el Taekwondo, Y bueno máster para mí un talento es un atleta que tiene atributos que sobre salen entre los demás , destrezas con cualidades especiales y que tengan las capacidades que se requieren para el Taekwondo, R, cuando dices cualidades para el Taekwondo a qué se refiere, Y como le digo que sea flexible, rápido, coordinativo con reacción y resistencia. R una vez explicado qué es un talento , le pregunto qué es a selección de talento deportivo, Y entiendo que todo aquel proceso organizativo donde se le realiza pruebas test tanto físico como de las técnicas para saber con qué cuenta ese atleta, R entonces es un proceso Y si, es algo que se organiza con un equipo de entrenadores y se realiza en la pista , gimnasio con diferentes implementos, R eso lo realizan de qué forma , y en qué tiempo o fecha, Y nosotros en el Estado al inicio del año nos reunimos con los entrenadores de cada club, realizamos una planificación para realizar el proceso de selección de talento con los clubes afiliados a la asociación, R ah ok. Excelente ahí convocan a todas las categorías y luego conforman la selección , Y bueno si pero en diferentes fechas se convocan las categorías porque es proceso largo son muchas

pruebas y debemos utilizar muchos implementos, R qué tipos de pruebas o test le realizan , Y primero las pruebas físicas generales de resistencia, velocidad , fuerza coordinación , flexibilidad , R eso se les hace a todas las categorías, Y si a todas por igual, de acuerdo algunos criterios establecidos e indicadores los vamos seleccionando de acuerdo al rango R es algo bastante metódico Y si una vez que se le aplican las pruebas generales pasamos a las pruebas específicas del Taekwondo ejemplo en la resistencia es la anaeróbica , velocidad de reacción flexibilidad activa y así lo mismo con las técnicas , R me parece muy interesante Y tenemos una baterías de pruebas y las mediciones antropométricas, tamaño de las piernas la brazada tronco el índice córmico R eso lo realizan por etapas, Y si el cumplimiento de una etapa le da paso al otra, todo eso en el plan de entrenamiento y las fecha de las diferente pruebas , porque a medidas que se van viendo los resultado se van decantando atletas hasta llegar a quedar solo tres en cada categoría , R eso quiere decir que cumplen con varias etapas , Y si la primera es la gran masa la segundo ya se buscan que ya tengan cualidades del taekwondo y la tercera ya son miembros de la selección pero nadie es titular si aspirante durante todo el año y puede suceder que aparezca un atletas con capacidades se realizan las pruebas y se incorpora, R, claro la idea es tener los mejores para elegir el mejor el más talentoso, Y ese es el sentido de la selección de talento, R sabon nim, es solo pruebas físicas y técnica, Y no también ,medicas psicológica tenemos psicólogos en la fundación que nos prestan ayuda, también un nutricionista para aquellos que deben mantener el peso de acuerdo a la categoría la fundación tiene profesionales de la fisiología, biomecánica y ellos nos apoyan a varios atletas le ha realizado pruebas de lactato y análisis de la técnica bandal , R cuenta con un equipo multidisciplinarios ,Y bueno no es de la asociación sino de la fundación y ellos apoyan cuando se solicita , R es importante contar con profesionales de las ciencias aplicadas al deporte, por eso es importante la selección de talento, Y si un talento es aquel que tienen fortaleza positiva, son atributos que tiene la persona, R claro tiene claro que es un talento, Y si y se selecciona por sus atributos en función de la necesidad, R cuáles serían esa cualidades específicas sabon nim, Y deben tener mucha elasticidad, de acuerdo a la categoría pueden ser alto y corpulentos debe tener condiciones para desarrollarlo claro y tener ya un desarrollo, R sabon nim, qué hacen con esos datos que resultan de las pruebas , Y se guardan como referencias, esto es un proceso continuo , de muchos años la idea que ese talento se

mantengan y pase a la categoría inmediata, por eso es un proceso de muchos años , tenemos atletas en la selección adulta que fueron selección infantil junior juvenil ya muchos de ellos han participado en eventos internacionales en categoría anteriores como juego escolares, juveniles, R eso es gracias a una planificación, Y le quiero contar que tenemos atletas que han cumplido todas las fases de selección y sus resultados son a nivel panamericano, R eso el resultado de un buen proceso de selección, R claro, Y la experiencia es muy importante en el entrenador ya que el es encargo de llevar a cabo el proceso de selección de talento por su conocimiento en el entrenamiento deportivo y los principios científicos del entrenamiento, R eso es totalmente cierto, Y bueno maestro usted fue entrenador en su estado por mucho tiempo con grandes logros además también estuvo en el equipo nacional en varios eventos internacionales, R si asistí a varios campeonatos panamericanos , juegos del alba , base de concentración bueno, Y si, todos nosotros sabemos su trayectoria y su gran aporte al taekwondo venezolano y a todos nosotros, R gracias por sus palabras y esa deferencia hacía mi, aprovecho para darle las gracias , por su tiempo y a su familia por la atención , me despido de usted, Y de nada, para mi fue un placer poder apoyarlo en tesis doctoral y poder expresar mi experiencia.

ANEXO

A-3

Síntesis Curricular

## **Datos Personales**

Raphael Francisco Castilla Elles

Cédula de Identidad V- 7.146.897

Fecha de nacimiento: 01/09/1967

Lugar de Nacimiento: Maracaibo- Edo Zulia

**Email:** [raphaelcastilla67@gmail.com](mailto:raphaelcastilla67@gmail.com)

Dirección Habitacional: Complejo habitacional Ezequiel Zamora,  
zona 13 torre E, apartamento 2-3, San Carlos Edo Cojedes.

## **Formación Académica.**

Licenciado en Educación Mención Educación Física Deporte y Recreación

Técnico Superior Universitario en Entrenamiento Deportivo

Magíster en Administración mención Gerencia General

Doctor en Ciencias de la Educación

Postdoctorado en Currículo por competencia

Diplomado en Gerencia Estratégica

Tutor de trabajo de grado, (maestría)

Profesor universitario categoría asociado a dedicación exclusiva

Autor de 9 artículos científicos en revista arbitradas

Profesor de pregrado y postgrado

Ponente en congresos nacionales e internacional